



# 西脇市 教育の指針

## もっと知りたい! しゃべりたい!



### 第3期西脇市教育振興基本計画 「教育創造にしわきプラン」

基本理念

#### 心紡いで 彩り豊かな人財 の育成

～ 誰もがふるさとに誇りと愛着を持ち、輝いて生きる  
共生社会の実現に向けて ～

西脇市では、本市への誇りと愛着を持つ人の思いをつなげ、次世代を担う人財を育み、受け継いできたふるさとききものと、新しい知恵・技を播州織のごとく織り込むことによって、彩り豊かな人財の育成を目指します。

※「人財」と表記しているのは「Human capital」の考えにない、誰もが大切な地域の宝(財)として輝いてほしい、という願いを込めています。

## 西脇市教育委員会

## 西脇市の教育を支える

### A powerful member

西脇市の教育を支えていただいている3名の先生方よりメッセージをいただきました。

#### 「西脇の知」アドバイザー

西脇市学力向上推進会議座長 浅野 良一



#### <メッセージ>

学習指導要領が改訂されます。キーワードは「社会に開かれた教育課程」です。学校教育を通じてよりよい社会づくりのため、子供たちが、社会に関わる能力を明確化にし、地域の皆さんとの連携を図ることで実現を目指します。

#### □プロフィール

兵庫教育大学大学院教授  
西脇市の学力向上推進部会委員、報酬審議会委員、事業評価・点検外部評価委員、使用料手数料検討委員会委員、北はりま定住自立圏共生ビジョン会議委員等。



#### 「西脇の徳」アドバイザー

西脇市教育スーパーアンバサダー 菊池 省三



#### <メッセージ>

いい教室、学校には価値ある言葉があふれ、温かい関係性が育っています。言葉が人を育て、人同士をつないでいくのでしょう。言葉を大事にした心の教育をより推し進め、一人も見捨てない絆の強い教室、学校をめざします。

#### □プロフィール

菊池道場主宰 前北九州市立公立小学校教諭  
文部科学省「『熟議』に基づく教育政策形成の在り方に関する懇談会」委員  
平成15年度北九州市にすぐれた教育実践教員表彰・平成16年度福岡県市民教育賞受賞

○主な著書 「『白熱する教室』を創る8つの視点」「楽しみながらコミュニケーション力を育てる10の授業」(中村堂) など多数  
令和元年10月より西脇市教育スーパーアンバサダー

#### 「西脇の体」アドバイザー

元アテネ五輪卓球日本代表監督 西村 卓二



#### <メッセージ>

東京オリンピック・パラリンピックでのアスリート選手の体力の強さには注目が集まるでしょう。しかし、トップアスリート以外の私たちの「体力づくりは」、「睡眠・栄養・運動」のバランスを取り、焦らずゆっくとプログラムを継続する習慣が大切です。今、100歳時代到来! まずは、自宅近辺の散歩から始めましょう。

#### □プロフィール

兵庫県西脇市出身  
富士短期大学(現・東京富士大学)で教鞭を執るかたわら、卓球部の指導にあたり、多くの日本代表選手を輩出する。現在は東京富士大学名誉教授・同大学卓球部監督  
日本学生卓球連盟理事 元アテネオリンピック日本代表監督  
元日本女子ナショナルチーム監督



## The information of education

#### ■読解力向上パワーアップシート

- 小学校「国語」(1年生から6年生)
  - 小学校「算数」(2年生から6年生)
  - 中学校「国語」(1年生から2年生)
  - 中学校「数学」(1年生から2年生)
- 問題と解答例をダウンロードできます  
【西脇市 読解力 で検索!】



#### ■家庭学習 eライブラリー

- 各小中学校で配布されるID・パスワードを入力!
  - 小学校1年生から中学校3年生までの「国語・算数・数学・社会・理科・英語」の全単元の学習を家庭学習で使用することができます。
- 【ライズ eライブラリーで検索!】



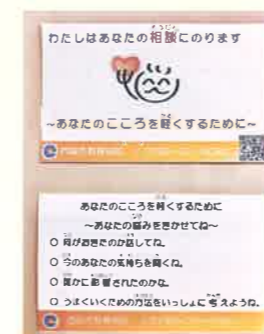
#### ■にしわき郷土かるた 【西脇かるた で検索!】

- にしわき郷土かるたマップ・絵札一覧を印刷できます
- 西脇市公式チャンネル YouTube でご覧になれます

#### ■子どものSOSを受けとめる「ハートキャッチカード」

【西脇市青少年問題協議会】

学校現場のみならず、保護者を含む地域の大人が子どもの異変に気づき、SOSを受けとめることができるよう「いじめ・虐待見逃しゼロ」を目指し、西脇市青少年問題協議会で「ハートキャッチカード」(右図)を作成しました。より多くの大人が子どもの相談にのり、子どもの安心・安全につながるよう取組みます。



## 学校教育

【「知育・徳育・体育」を基盤とした「彩り豊かな人材」を育むため、「学力向上」を推進します】

### ●学力向上にしわきパワーアップシート

市内教員で作成した指導資料『にしわきパワーアップシート』を活用し、学習の基盤となる「読解力」を育みます。読解に必要なスキルや考え方、的確に伝える表現力を伸ばす授業づくり、学習活動、指導の研究に取組みます。



勉強大好き!

【西脇市教育スーパーアンバサダー菊池省三氏を迎え 教員の指導力向上に取組みます】

### ●学力向上ウィーク



西脇市の全ての児童生徒の学力を保障するために、小中学校教員の指導力を高める研究の取組です。西脇市教育スーパーアンバサダーの菊池省三氏を招き、指導助言を受けながら、教育することの魅力や教師としての力量を向上させる授業研究会や研修会等を行い、教員の授業力（児童生徒理解・教材理解・指導法・学習集団づくりの力）を磨きます。

教師の魅力アップ!

## 社会教育

【読書の習慣を、学力の土台や豊かな心を育むことにつなげます】

### ●学校園への読書支援と読書通帳の活用

学校園への図書団体貸出や出前おはなし会等で読書活動を支援します。また出生時と10か月児乳児相談時での絵本の配布や読書通帳のさらなる活用等により、子どもの読書活動の推進に取り組みます。併せて、本を好きになる子ども育てをご家庭でも支援をお願いいたします。



本が大好き!

#### 「知」に関連する主な取組・事業

- 外国語活動（小学校3・4年）外国語（小学校5・6年）を推進します。
- 論理的思考（ゴールを設定し、順序立てて考え、実行に移す等）を身につける「プログラミング教育」を推進します。
- 市長がふるさとを語る特別授業を行います（小学校6年生・中学校2年生）
- すべての子どもが共に学ぶ教育支援（インクルーシブ教育）を行います。
- こども園・幼稚園と小学校がスムーズに繋がる仕組みを作ります。

## 学校教育

【「対話」に重点をおき、子どもたちの徳性を養います】

### ●自己を見つめる道德教育

子どもたちが道德的価値に気づき、自己を見つめ、よりよい生き方について考えを深められるように、「対話」による道德の授業を推進します。また、教育活動全体を通じて徳性を養えるように、全体計画、年間指導計画、別業の充実を図ります。



聴きたい!

【自己肯定感を高め、子どもたちの豊かな心や人間性を育みます】

### ●他者に学ぶ人権教育



いじめ、インターネット(SNS)、外国人など、子どもたちの身のまわりにある様々な人権問題に焦点をあてた学習をカリキュラムに位置づけ、差別や偏見をしない人間性を育むとともに、子どもたち一人ひとりの自己肯定感を育みます。

学びたい!

## 社会教育

【心と心が豊かにつながる地域づくりを進めます】

### ●地域に学ぶにしわきジュニアじんけん教室

小中学生を対象に、手話体験、盲導犬学習、異文化交流、ボランティア活動など、人権に関わる様々な体験学習を実施します。地域の方との交流を通して、心と心が豊かにつながる学校づくり・地域づくりを推進します。



関わりたい!

#### 「徳」に関連する主な取組・事業

- 市内各地で人権講演会を開催し、人権意識の高揚を図ります。
- じんけんパンフレット「～Flat 心の視線の向こうに～」を通じて広く啓発を行います。
- 地域で活動する「トライやるウィーク(中学2年)・トライやるアクション(中学全年)」から、社会との関わりを学びます。

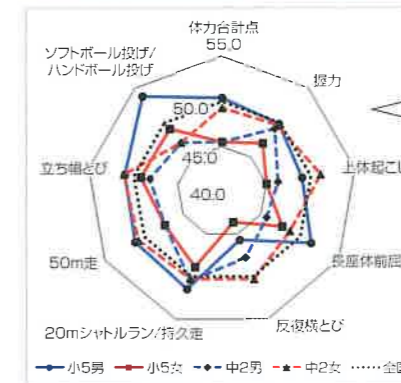
## 学校教育

【児童生徒の体力の実態を把握し、体力向上に取組みます】

### ●いきいき体力づくりで身体能力向上

運動大好き!

小学校5年生から中学校3年生までの運動能力調査を行い、児童生徒の体力の実態を把握し、「いきいき体力づくり認定証」を全ての児童生徒に交付し、全8種目においてバランスよく運動能力を発揮した児童生徒に体力章(金・銀・銅)を授与します。スポーツに愛着を持ち、楽しみながら体力向上に取り組むことができるよう推進していきます。



**小学生**  
すばやく動く能力と腹筋が弱い。多様な動きを取り入れる等、すばやく動く能力や強い力を持続して発揮する能力を身につける指導を行います。

**中学生**  
体が硬く、投げる力が特に苦手です。器械運動や球技等を通して、体の柔らかさや、うまく体を動かす能力を身につける指導を行います。



基準を超えた者に授与される体力章



全員を励ます「いきいき体力づくり認定証」

## 社会教育

【生涯を通じ文化・スポーツに親しむ子どもを育てます】

### ●ライフスタイルに応じた芸術文化・スポーツ

続けたい!

学校外でのスポーツ教室や、音楽ホール・美術館のアウトリーチ活動（出前講座・ワークショップ等）を開催し、子どもが好奇心を高めながら生涯に渡って芸術文化やスポーツに親しむことができるよう、文化・スポーツ振興財団と連携しながら推進していきます。



#### 「体」に関連する主な取組・事業

- 中学校の部活動に学校外の指導員を配置します。
- スポーツに憧れや興味を持てるよう、東京2020オリンピック・パラリンピック オーストラリア卓球ホストタウン事業を推進します。
- 大人から子どもまで、年齢や障がいの有無に関わらず一緒に行うことができる「ユニバーサルスポーツ」を推進します。