



### <小・中学校>

#### 比延小学校

教科：算数（プログラミング）

学年：5 年

単元：多角形の作図

内容：多角形をプログラミングで作図する

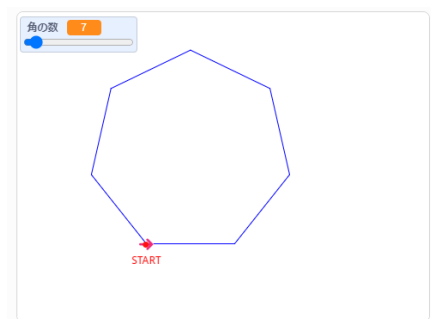
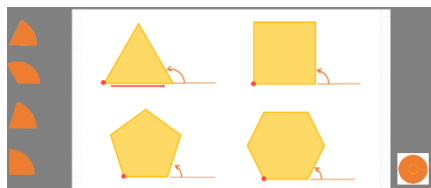
#### — テーマ —

多角形をプログラミングで作図してみよう

#### 【使用ソフト】

オクリンク/Scratch

#### 【配布カード】



#### 【授業内容】

- 1 テンプレートを配布します
- 2 多角形の外角を求めます
- 3 外角の和が常に 360 度になることを視覚で理解するカードを繋げて考えます
- 4 Scratch に移動します
- 5 説明を受けてプログラミングしてみます
- 6 試行錯誤しながらいろんな多角形を作図するプログラムを作成します

#### 【サポート内容】

カード準備・操作説明・操作支援

#### 【子供たちの様子】

悩みながらも思った形になったときに嬉しそうにしており、すごく盛り上がっていました。

#### 黒田庄中学校

教科：国語

学年：1 年

単元：随筆二編

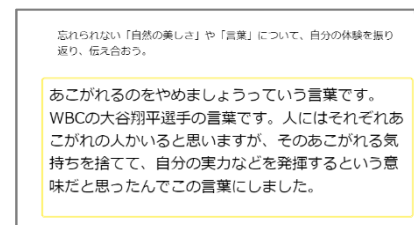
内容：「空という題名をつけた理由」「幼い私にとっての『えんぼう』の意味」「自分の体験」について

#### 【使用ソフト】

ムーブノート・Teams (PDF)

#### 【授業内容】

3つのタグで授業展開する  
広場には名前は非表示、いいと思ったものには拍手を送る  
<広場の様子>



先生は広場に出たみんなの意見を PDF にして Teams の国語のチャネルに投稿します



#### 【感想】

ムーブノートは広場に出したものを Excel に書き出すことができます。一覧にして全員の作品を見ることができ、又名前を非表示にする事もできるので、総合や道徳の授業でもご活用いただけたと思います。

「令和 6 年能登半島地震」についての授業を多くされていました。いくつかご紹介させていただきます。

#### 桜丘小学校 3 年

#### 【使用ソフト・授業内容】

オクリンク・「防災バッグの中身を考えよう」必要と思われる物のイラストの入ったカードを配り、最低限必要な5つを考えてみるをつけて話しあう



#### 西脇南中学校 2 年

#### 【使用ソフト・授業内容】

パワーポイント・能登半島地震に関する記事をまとめてクラスメイトの記事にコメントを入れる



#### 双葉小学校 全校生

#### 【使用ソフト・授業内容】

PowerPoint と Youtube、Forms を利用して、防災の意識を高める授業をしました。Youtube は再生位置を指定した URL を貼り付け、J アートの音をいくつか用意し、この音が鳴った時はどう行動をとればいいのか、を全校生で話し合ったり、Forms でクイズを出したりと、地震や災害への意識を日頃から持たせる取り組みを行いました。

参考 URL：

<https://youtu.be/l23BVxkAJM4?si=1rSIAHKFWtLJ9klm>