



発行：2023 年 11 月 21 日

2023 年度 11 月 利活用実績 トピックス

<小・中学校>

芳田小学校

教科：総合
学年：1 年単元：プログラミングウィーク
内容：命令の順番にしたがってプログラミングを学習しよう

— テーマ —

命令の順番に従って体操の動きをかんがえよう

【使用ソフト】

ミライシード/オクリンク、Scratch

【配布カード】



【授業内容】

- 1 オクリンクを開く
- 2 配布されたカードから Scratch をひらく
- 3 命令の順番の説明を聞いて、自分で動かしてみる
- 4 課題を与え、その通りに作成する

【サポート内容】

操作支援

【子供達の様子】

はじめてのプログラミングでとても盛り上がりました。楽しかったという声がたくさんありました。

【感想】

ミライシードはブラウザで操作するソフトウェアのためリンクの移動がしやすく、Scratch などと相性がいいです。Teams など外部ソフトとの連携が難しい学年や操作環境が重たいなどのトラブルが多い場合にもおすすめです。
(大西)

西脇南中学校

教科：技術
学年：2 年単元：はんだづけをしよう
内容：製作の記録を提出する

【使用ソフト】

ミライシード/オクリンク

【子どもの作成したカード】



【提出 BOX】



【授業内容】

・製作の記録写真と感想を提出 BOX に送る

【感想】

各自意見や感想を記入し、写真添付を毎時間することで、制作物の進捗状況を把握できるのがいいです

桜丘小学校

教科：国語
学年：3 年

単元：ローマ字入力の練習

内容：○○といえば



【使用ソフト】

ミライシード/オクリンク

【授業内容】

先生の思い浮かんだものと合わせるゲームです。「お味噌汁の具といえぱ?」「動物園で最初に見たい動物は?」と次々に出されるお題にローマ字入力したカードを提出 BOX に送ります。先生の回答入力後、電子黒板で子供達と答えあわせをします。

【子供たちの様子】

入力ミスも時々ありましたが、楽しみながらローマ字入力をしていました。

【感想】

他の授業でも、オクリンクの提出 BOX を増やししながら、子供達の苦手そうな漢字の問題を次々に出されたり、授業の中でフル活用されていました。

(長谷川)

活用事例 BOOK
2023 年秋号公開のお知らせ

オクリンクやムーブノートを使った協働学習の活用事例を中心に紹介しております。ぜひ授業づくりのご参考にして下さい。そのまま使えるテンプレートカードの共有コードも掲載されています。ぜひご活用ください!

