



## &lt;小・中学校&gt;

**重春小学校**

教科：算数  
学年：6 年

単元：いろいろな図形の面積  
内容：円や四角形などこれまでに学習した公式を使っていろいろな図形の面積を求めよう

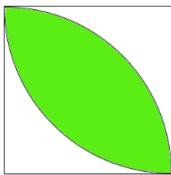
## — テーマ —

さまざまな図形の面積を求めよう

## 【使用ソフト】

ムーブノート

## 【配布カード】



## 【授業内容】

- 1 円の面積などの公式を復習する
- 2 問題を配布し、班に分かれて問題の解き方を考える  
配布された色んな形の図形を動かしてみる
- 3 式を作って計算する
- 4 どんな解き方があるか発表する

## 【サポート内容】

操作説明・操作支援

## 【子供達の様子】

正方形の面積を求めて、そこから扇や円の面積を引いたりすれば答えが出せる、と気づいた子もあり、図形を動かしながら頭をひねっていました。苦手な子も、友達のサポートで少しずつ解き方がわかってきた様子でした。

## 【先生の意見】

正方形の面積から円の面積を引くなどといった公式を用いて解を導くのが一般的な方法だが、これまでの学習から応用し、まったく別の方法で解を見つけた児童もあり、とても面白い授業になりました。

**比延小学校**

教科：生活  
学年：2 年

単元：夏・秋みつけ  
内容：夏・秋に係るキーワードを探してみよう

## — テーマ —

夏・秋をみつけよう

## 【使用ソフト】

オクリンク

## 【配布カード】

なし

※提出 BOX を「夏」「秋」で用意する



## 【授業内容】

- 1 オクリンクをひらく
- 2 夏に係るキーワードを考える
- 3 カードにキーワードをいくつか記入する
- 4 同様に秋カードも作成する
- 5 それぞれ作成したカードをつなげて、夏・秋に分かれた提出ボックスへそれぞれ送る
- 6 友達が作成したカードを見る

## 【サポート内容】

操作支援

## 【子供達の様子】

最初は「夏」や「秋」といわれておもしろいものは何？と聞かれてもピンとこない子が多かったが、「夏休みに何を食いました？」「どこへいきました」「どんなものを見ました？」といった体験から振り返ることで、キーワードを思い浮かべることが苦手な子たちもひねり出すことができた様子でした。

**楠丘小学校**

教科：音楽  
学年：高学年

単元：合奏  
内容：楽器のパート練習

## — テーマ —

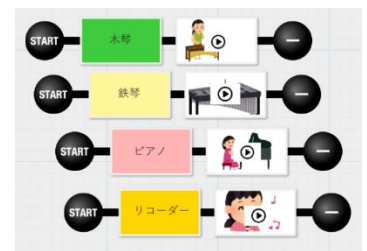
それぞれのパートの練習をしよう

## 【使用ソフト】

オクリンク

## 【配布カード】

オクリンクのカードに先生が楽器ごとのお手本動画を撮影したものを添付



## 【授業内容】

- 1 オクリンクをひらく
- 2 カードを配布する
- 3 パートに合わせて練習したいカードをひらく
- 4 お手本動画をみて、一緒に練習する

## 【サポート内容】

操作支援

## 【先生の意見】

児童がいつでも自分の楽器の手本を簡単に探すことができた。教室でみんなが一斉に聞くのはイヤホンがあった方がいいですね。