



発行：2023 年 8 月 23 日

2023 年度 7 月 利活用実績 トピックス

<小・中学校>

R-PDCA



学習目標設定ツール

ICT を活用するうえで目標設定はとても重要です。伸ばしたい力をクラスで決定し、それを目指して学習できているかを定期的に確認するためのツールです。



まずは下の図の中から学習目標を設定します。12 項目の中から伸ばしたいものを 3 つ選択し、学期末ごとにどの程度目標に近づいているかを確認することができます。



設定ができれば、授業(オクリンクまたはムーブノート)と紐づけることで、学習後に理解度をはかる選択形式のアンケートが配布できます。

子供たちはアンケートに回答し、しっかり項目にそって取り組めているかを自己評価します。評価は一覧になって先生が閲覧することができるため、課題が見えた場合はそれに向けて見直すことができるので、ぜひ活用してみてください。

【操作方法】

操作方法については各学校の ICT 支援員よりご説明いたしますので気軽にご相談ください。

双葉小学校

教科：理科
学年：3 年

単元：花のかんさつ
内容：ひまわりの観察記録をつくる

— テーマ —
ひまわりの観察日記

【使用ソフト】
オクリンク

【提出カード】



【授業内容】

- 1 カメラで 7 月のはじめごろからつぼみの様子を撮影し、数日間かけてひまわりが成長していくようすを観察する。
- 2 空白のカードに日付と観察したときの様子を記し、その後ろに写真カードをつなげて提出する。
- 3 夏休みの間も撮影を続ける。
- 4 新学期に観察記録を確認する。

【サポート内容】

操作支援

【子供達の様子】

自宅に鉢植えを持ち帰り、各家庭で成長の様子を撮影していました。しっかりと成長の過程を記録できており、授業場面だけでなく日常的に活用できています。

【感想】

市内全体で見ると理科での利用は少ない傾向がありましたが、記録をつけて様子を観察する点において ICT はとても親和性が高いので、大変おすすめです。

西脇中学校

教科：家庭科
学年：3 年

単元：幼児向けのおやつ
内容：幼児向けのおやつを考え、工夫してつくる

— テーマ —
幼児向けのおやつをつくらう

【使用ソフト】

Teams 課題配信/word

【提出カード】



【サポート内容】

テンプレート作成
課題配信

【課題内容】

- 1 つくるおやつを決める
- 2 つくり方と幼児向けに安全を配慮したポイントや工夫箇所をまとめる
- 3 完成した様子を写真にして貼り付ける
- 4 Teams で課題提出する

【ICT 活用のメリット】

従来はカラー写真を家庭で印刷し、切り取ったものを貼り付けて提出していたので、手間や負担が大きいという意見がありました。慣れない生徒によっては紙媒体を選べるようにし、課題を配布することで格差を小さくし、少しずつ慣れていけるように取り組んでいます。