



発行：2023 年 6 月 27 日

2023 年度 6 月 利活用実績 トピックス

<小・中学校>

黒田庄中学校

教科：英語
学年：2 年生

内容：There～の文章を作る

【使用ソフト】

ミライシード/オクリンク

【配布カード】



【授業内容】

部屋の中の様子を英文にします。イラストは自由に動かせるので「机の上」にも「下」にもすることができます。また子ども同士でタブレットを持って相手に伝え、部屋を作り上げることもできます。

西脇南中学校

教科：家庭科
学年：2 年生

内容：マイ弁当を作ろう

【使用ソフト】

ミライシード/オクリンク

【授業内容】

自宅で作ったお弁当の献立と写真を添付し提出ボックスに出す



【先生からの感想】

今回の取り組みの前に、事前に練習として調理実習で「ビビンバを作ろう」をしました。今までは自宅で撮ったお弁当の写真は、保護者の方に印刷してもらおうという手間があり、それをプリントに貼って提出するという作業でしたが、タブレットを持ち帰ることで、「写真を撮ったらそのままカードを作成して提出」ということが、一連でできるのでとても便利になりました。今後、被服の授業では紙に色鉛筆でデザインしたものを写真に撮ってオクリンクで共有する予定です。

桜丘小学校

教科：社会
学年：3 年生

内容：地図記号を覚える

【使用ソフト】

Scratch



【授業内容】

Scratch で作成した地図記号の神経衰弱を電子黒板に映しゲームをしながら覚える

【感想】

担任の先生より「苦手な地図記号を楽しく覚えられるように、神経衰弱を作りたい」とのことで scratch を使用。先生と一緒に記号のカードの取入れやサイズ変更などに取り組ませていただいた。大変盛り上がった授業で子ども達もしっかり覚えられたそうです。

芳田小学校

教科：理科
学年：3 年生

単元：植物が育つ様子

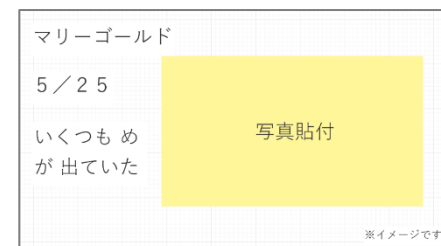
内容：4 月ごろに撒いた種から、植物がどのように成長したかを調べます

— テーマ —
植物が育つ様子を観察しよう

【使用ソフト】

ミライシード/オクリンク

【配布カード】



【授業内容】

- 外にでて植物の写真カメラ機能で撮影する
 - オクリンクを開き、カードを配布する
 - 幾つかの撮影した写真をオクリンクで取り込み、カードを作成する
 - カードを繋げて提出し、公開する
- ※上手く撮影ができなかった子は、コピー機能を利用して友達が作成したカードの写真を使って、自分の言葉でカードを作成する

【サポート内容】

カード準備・操作説明

【今後の取り組み】

作業は非常に単純ですが、季節を通しておこなう継続性のある内容は、このように ICT 機器を使い画像で残して資料にまとめると、成長の過程が分かりやすく、記録に残しやすいので大変おすすめです。