



発行：2023 年 4 月 20 日

2023 年度 4 月 利活用実績 トピックス

<小学校・中学校>

桜丘小学校

教科：道徳
学年：3 年— テーマ —
今の子もち

【使用ソフト】ミライシード/オクリンク

【授業の内容】

「こころメーター」

テーマについての意見を交流する場面で、はっきりとした二択の意見ではなく、「～だと思うけれど、必ずしもそうとは言い切れない」といった子どもたちの心の揺れを表現します。



子どもは赤と青のメーターの比率を使って自分の考えを示したら、提出 BOX に提出します。

先生は提出 BOX の「すべての提出物を子どもに公開」ボタンを ON にして、お互いのカードが見られる状態にします。まず、自分でメーターを操作することで、一人一人が自分の思いや考えを持ち、「話したい」という気持ちを芽生えさせることができます。さらに、メーターが可視化されることによって、自分とは異なる友だちの考えに触れ、その理由を「聞きたい」という思いも生まれます。

【感想】

授業の導入ではスライドを使用し、カードのゲームを取り入れたりと、いつも楽しくメリハリのある授業をされる先生です。これならまだローマ字を習っていない小学3年生でもタブレットを使って簡単に表現できるねとおっしゃっていただきました。ICT をバランスよく取り入れられた授業になると思います。

西脇南中学校

教科：数学
学年：1 年

単元：「正の数・負の数」

— テーマ —

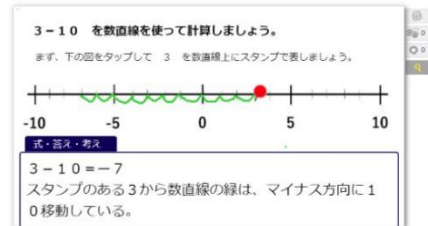
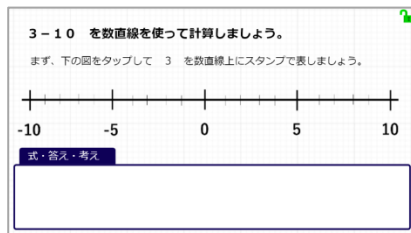
正の数と負の数の四則計算の意味を理解する

【使用ソフト】ミライシード/ムーブノート

【授業の内容】

ムーブノートのスタンプ機能と手書き機能を使って各自が書きこんだり、消して確認することができます。

- ・引かれる数「3」にスタンプをおく
- ・マイナスなので、右に進むか左に進むかをペイントで描き入れて式の意味を考える
- ・数を数直線上に表すことができる



【感想】

数学でのムーブノートの活用では、数学の得意な子どもは他の子が思いつかない考えを出そうと頑張ったり、広場でカードをグループ分けすることで、同じ考え方をまとめたり、異なる考え方を比較したりと、複数の考え方を視覚的に整理することができます。今年度は数学のデジタル教科書も導入されたように、是非ムーブノートとバランスよく利用ください。

黒田庄中学校

教科：美術
学年：3 年— テーマ —
ゲルニカ鑑賞

【使用ソフト】ミライシード/ムーブノート



【授業の内容】

「ゲルニカ」を鑑賞し、その絵の中でピカソが最も伝えたかったことは何かを考えます。ムーブノートのスタンプ機能を使って気になるところにスタンプを置きます。

【感想】

美術では「インターネットに頼らず自分のアイデアを」とお考えの先生でしたが、芸術鑑賞での ICT 活用は是非やってみたくおっしゃって下さいました。「この絵が言いたいことはなんだろう？」などの見方を身につけてほしいそうです。

今年度もよろしく願いいたします

ドリルパークアップデートのお知らせ

ドリルパークの「国語」「理科」「社会」の問題が計 6,000 問以上増加し、AI による子ども一人ひとりの理解に応じた問題の出し分け機能が追加されました。又中学校「英語」において復習問題が 450 問、演習問題が 36 問増加となりました。是非今後ともドリルパークをご利用ください。