



令和2年度

# 生涯の財産となる **読解力** を 西脇市 の子どもたちに育みます

西脇市教育委員会 学校教育課

## ●なぜ、「読解力」なの？

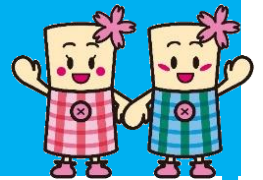
教科書やテストの問題、本、新聞などに書かれている文章を、正しく読み取れないことで、お子様が十分に力を発揮できないのではないかと不安に思われたことはありませんか？

学校の学習はもちろん、受験や仕事、生活の中で、情報を得て読み解く「読解力」は、今後益々重要な力になると言われています。

文章を正しく読めることは、子どもたちの学習の定着や意欲を育むだけでなく、生涯にわたって生活の楽しさをもたらします。西脇市の学校は、子どもたちが生き生きと学び、成長することを強く願い、すべての学習の基となる「読解力」を育てていきます。

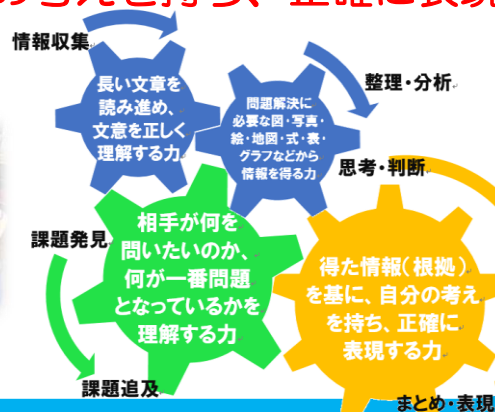


## ●西脇市で子どもたちに育む「読解力」とは？ 西脇市の「読解力」の定義



●西脇市の子どもたちに育む「読解力」は、次の4つの力です。

- 1 長い文章を読み進め、文意を正しく理解する力  
(読む力・聞く力)
- 2 問題解決に必要な、図・写真・絵・地図・表・グラフなどから情報を得る力
- 3 相手が何を問いたいのか、何が一番問題となっているのかを理解する力
- 4 得た情報(根拠)を基に、自分の考えを持ち、正確に表現する力(書く力・話す力)



## ●学校と家庭が一緒になって、子どもたちの生涯の財産となる「読解力」を育てていきましょう！

### ●学校で、子どもたちの「読解力」を育みます！

【取組1】 授業の中で、文章や図・表・写真等から、情報を正しく読み取るための指導をします。

【取組2】 読解力向上指導資料「にしわきパワーアップシート」等を活用し、自分の目的に合わせて、読み取った情報を使い、考え、表現する力を伸ばします。

### ●家庭と学校が協力し、子どもたちの「読解力」を育みましょう！

【取組1】 本を読む時間をつくりましょう。

★例えば…「興味のあるテーマの本を一緒に探す」「一緒に本を読む」「感想を話し合う」「家庭の読書タイムをつくる」など。

【取組2】 子どもとじっくり話し合しましょう。

★例えば…「学校であったこと、学習したこと、お知らせなどの話を聞く」「理由を聞く」「顔を見ながら、互いに楽しくやり取りする会話をする」など。



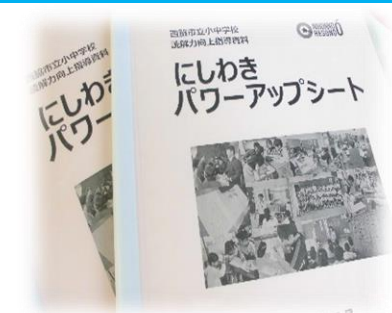
## ●読解力向上指導資料「にしわきパワーアップシート」を作成し、取り組んでいます！

●西脇市内の教員が、子どもたちの読解力を育成するために読解力向上指導資料を作成し、授業や各校の取組に生かしています。

●西脇市ホームページで保護者・地域の方々に取組を紹介しています。

<https://www.city.nishiwaki.lg.jp/kakukanogoannai/kyouikuiinkai/gakoukyouikuka/gakuryoku/14442.html>

●下のQRコードから、すぐにアクセスできます。



西脇市 読解力

検索