



発行：2023年1月24日

兵庫県 西脇市様

2022年度1月 利活用実績 トピックス

<小学校>

西脇小学校

教科：道徳

学年：6年

単元：杉原千畝

内容：千畝の行った行動を考える

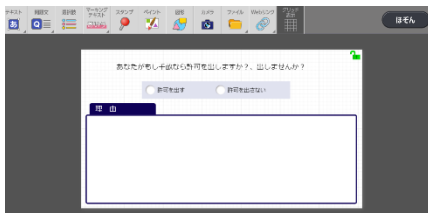
— テーマ —

あなたが千畝なら許可を出しますか、出しませんか

使用ソフト：ミライシード/ムーブノート

【授業の内容】

選択肢集計を利用して、自分ならビザを発行するかしないかを選択し、その理由を記入する



【広場に出されたカードから】

<許可を出す>

- ・許可を出したら自分に被害が及ぶかもしれないけれど、ユダヤ人は何の理由もなく差別されて可哀想で逃がしてあげたいから
- ・一人が罰せられるだけで何千人の命が救えるのであればそちらのほうが良いから

- ・ドイツに逆らったら、ユダヤ人だけでなく、日本人にも被害が及ぶかもしれないから

<許可を出さない>

- ・ドイツに逆らったら、ユダヤ人だけでなく、日本人にも被害が及ぶかもしれないから

- ・許可を出したら、日本とドイツの仲が悪くなって、今度は日本人が苦しむことになるから

【感想】

どちらを選ぶのが正しかったのか、とても難しい選択だとは思いますが、双方の立場に立ってしっかりと理由まで述べられていました

道徳の単元でのムーブノート利用はそれぞれの意見を尊重しあえるとてもいいツールだと思いますので、今後も是非ご利用いただけたらと思います

西脇小学校

教科：音楽

学年：5年

単元：日本の音階を使って旋律づくりをしましょう

内容：リズムを考えながら自分で旋律を作る

— テーマ —

音の上がり下がり意識して旋律を作ろう

使用ソフト：ミライシード/オクリンクデジタル教科書

【授業の内容】

デジタル教科書を利用し、リズムと最後の音を決めてから旋律づくりをし、できた画面をスクリーンショットでオクリンクカードに添付し提出する



デジタル教科書 P58

【サポート内容】

授業支援・操作補助

【子どもたちの様子】

最初は、迷いながら音符を動かしていましたが、デジタル教科書にある「音の上がり下がり」を意識し始めると一気にイメージが膨らみ、タブレットに向かいはじめ、自分の考えた旋律を作ることができていた

日頃からタブレットを利用されており、操作も慣れているため、特に迷うことなくカード作成から提出までの一連の流れをすることができていた

【感想】

西脇小学校の音楽の授業では、デジタル教科書とオクリンクをバランスよく利用されています

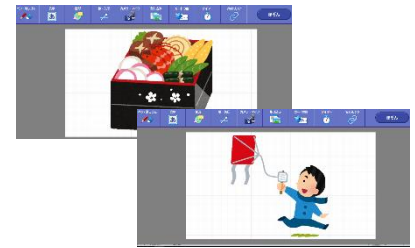
今後もオクリンクカードをつなげて作曲づくりをするなど、ご利用が続けられるとのことでした

西脇小学校

冬休みの宿題

<2年冬みつけ>

オクリンクカードに冬をイメージさせる写真を撮り、提出



※イラストはいらすとや

<3年冬を感じるもの>

オクリンクカードに冬を感じるものを写真に撮り、説明カードともに提出

【感想】

大きなクリスマスツリーや手作りのお餅、おせち料理など、家庭ならではの写真がいっぱいありました。昔からの伝統がまだまだ引き継がれていることを想像できるともいいカードばかりでした。感想もまだまだタイピングが不慣れな中で、自分の考えや思ったことをしっかりと入力できていました

明けましておめでとうございます
本年もよろしくお願いいたします

3学期は1年間のまとめをする学期でもあります

1年間の復習として「ドリルパーク」のご利用はいかがでしょう。朝学習や授業終わり、すき間時間などに実施されると、子供たちの苦手な強化や単元が「カルテ」から閲覧することができます

カルテは、ドリルパークだけでなく、授業で作成したオクリンクカードやムーブノートなどのカードも確認することができます。わざわざ提出BOXを確認しなくても、個々のデータを確認することができます

ぜひ一度、ご利用ください



(横山 円)