

2017年度（平成29年度）



西脇市 教育の指針

自ら伸びゆく子どもたちを育てる



今年のテーマ

もっと知りたい！しゃべりたい！



西脇市教育委員会

重点目標1

人間力を培う学校園教育環境の充実を図ります!

子どもの安全・安心の確保!

学校園では…

基礎学力の向上!
学習・読書習慣の定着!
授業の力を高める!

青少年健全育成として…

施策項目① にしわきCHALLENGEプランの実践

1 学力向上

- ・市内統一学力調査の実施(小3~5、中1・2)
- ・「全国学力・学習状況調査」の活用、検証→改善へ
- ・放課後の学習支援(全小中学校学習支援補助員配置)
- ・全小中学校へのスクールサポーター(学習・生活支援員)の配置
- ・児童生徒の実態に応じた指導(問題データベースの活用)

2 「わかる・できる」授業の創造

- ・「主体的・対話的で深い学び」を重視した授業力向上
- ・先進地視察及び授業研究推進と支援
- ・にしわきスタンダードの実践(見直し→学び合い→振り返り)
- ・学力向上スーパーティーチャーの配置
- ・教職員自主的研究グループへの支援

施策項目② 生きる力を育む学習の展開

1 基本的な生活習慣等

- ・生活・学習基盤形成のための情報発信
- ・hy-QU(ハイパーキューキュー)学級満足度調査実施

2 学習習慣・読書習慣の育成

- ・発達段階に合った家庭学習習慣の育成
- ・Mirai読書通帳の推奨、学校での「読書タイム」の推進

3 道徳教育の充実

4 体力・表現力の充実

- ・市内体力テストの実施(小5・6、中1~3)
- ・劇団員による「表現力ワークショップ」実施(小5)

5 食育・健康教育の充実

- ・栄養教諭等による食育指導
- ・アレルギー疾患への適切な支援体制づくり

6 国際化に対応した教育の推進

- ・外国語指導助手(ALT)の配置
- ・小中連携を通じた小学校外国語活動(小5・6)
- ・GTEC(英語コミュニケーション能力調査)実施(中1)
- ・実用英語技能検定(英検)受験料初回分助成(中1~3)

7 環境・防災・情報教育等の充実

- ・環境体験学習(小3)・自然学校(小5)
- ・トライやる・ウィーク(中2)
- ・市の災害特性を踏まえた防災訓練・防災学習
- ・主体的に行動する力を育成する防災教育
- ・ICT(含タブレット型PC)を活用した授業研究

施策項目③ 学習できる教育機会の確保・充実

1 小規模特認校(双葉小)における特色ある教育の推進

- ・小規模特認校の情報発信
- ・小規模特認スクールバス運行

2 特別支援教育の充実

- ・障害特性等に配慮し、ICTを活用した授業研究
- ・西脇市サポートファイルの活用
- ・「介助員」の配置
- ・「学校生活支援教員」の通級・巡回指導(拠点校3校)
- ・発達相談・巡回相談(臨床心理士の活用)
- ・ふれあい交流及び共同学習の実施



ふれあい交流及び共同学習(ひなまつり会)

ふるさと西脇への誇りを育む

市長ふるさとを語る(小6・中2)



施策項目④ 学校・家庭・地域の連携の促進

1 地域に信頼される学校園づくり

- ・「学校園評価」に係るPDCAの充実
- ・中学校区で連携した丁寧な情報提供

2 特色ある学校園づくり

- ・学校園を支援するネットワークの充実
- ・校区課題を解決する「中学校区連携教育」の推進

3 学校・家庭・地域の連携推進

- ・「幼稚園ウィーク」「オープンスクール」の開催
- ・学力向上ウィークの開催
- ・家庭教育についての啓発促進(食事、挨拶等)

4 放課後児童クラブ(学童保育)の実施



PTCA西脇研究大会(家庭教育の啓発)

施策項目⑤ 青少年の健全育成活動の推進

1 青少年健全育成活動の推進

- ・西脇ハーティネス・メンバーズ運動の推進
- ・中学校区青少年健全育成会議の充実
- ・ネット見守り活動、インターネットにかかる教育や啓発活動の推進

2 不登校・いじめ・問題行動等の未然防止への取組

- ・スクールソーシャルワーカーの配置による関係団体・関係各課との効果的な連携
- ・スクールカウンセラーとの効果的な連携
- ・不登校担当者を中心とした校内の組織的な対応の推進
- ・はればれ教室(適応指導教室)の運営
- ・未然防止に向けた特別活動(学級経営や児童生徒会活動の充実等)の研究
- ・生徒指導担当者会等との連携による早期発見・早期対応

3 青少年活動の活性化

- ・ソーシャルボンド・マイプラン(子どもたちによる地域貢献活動)の推奨
- ・ガキ大将教室・子ども会活動等の活性化

4 青少年健全育成社会の創造

- ・子ども見守り隊の見守り活動、補導委員の巡回等の実施
- ・警察等関係機関・団体、地域との連携

安全・安心な学習環境の整備!

学校園施設の整備では…

施策項目⑥ 学校園施設の整備と充実

1 学校園施設の整備と充実

- ・西脇小学校木造校舎の保存改修整備

2 備品等の整備

- ・学校図書を充実させるための計画的な図書の購入
- ・各学校のニーズに応じた教育備品等の整備
- ・理科教育振興法に基づく理科及び算数・数学用教育用備品の整備

3 ICT教育環境の整備

- ・小学校パソコン教室のICT機器の更新
- ・特別支援教室へのICT機器の整備
- ・校務支援システムの本格運用
- ・ICT活用のサポート体制の構築とデジタル教科書等を活用したよりわかりやすい授業の研究と実践

施策項目⑦ 就学前教育・保育の充実

1 質の高い就学前教育・保育の充実

- ・幼保連携課新設
- ・0歳から5歳までの就学前教育・保育の実施
- ・幼稚園・認定こども園の(交流)研修推進
- ・「西脇市就学前教育・保育カリキュラム」の活用と検証
- ・幼児教育センターによる研修・巡回指導の実施
- ・通園バスの運行

2 小学校との円滑な接続



幼保交流研修会

知とは…



浅野 良一教授

プロフィール

兵庫教育大学大学院教授、西脇市の行政経営システム検討委員会、報酬審議会、北はりま定住自立圏共生ビジョン会議、教育委員会事業点検委員、教育振興基本計画策定委員会、学力向上推進部会等に關わる。

これからの時代の「知」は、生きて働く知識・技能の習得です。また、未知の状況でも対応できる思考力・判断力・表現力等が求められています。

そして、さらには様々な学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力と人間性等の涵養が必要で

これらの学びは、学校内の教育課程(授業や各種活動など)だけでは、限界があります。

西脇市には、恵まれた自然をはじめ、ふるさとと呼べる地域があり、それを学びの材料として総動員し、子どもたちの未来と西脇市の将来を切り拓きましょう。

重点目標2

豊かな人間性を育む生涯学習の推進を図ります!

生涯学習では…

Miraieの整備・充実! 読書活動の充実

施策項目① 生涯学習環境の充実

- 1 生涯学習情報ネットワークの充実
 - ・生涯学習情報の発信とネットワークの構築
 - ・自主講座グループの育成と充実
 - ・特色ある生涯学習プログラムの導入
- 2 生涯学習情報データベース化の推進
 - ・文化・スポーツ団体等の生涯学習情報のデータベース化の推進
 - ・ホームページでの情報提供の推進



子ども手芸教室

施策項目② 生涯学習施設の整備と充実

- 1 生涯学習施設の整備・充実
 - ・文化・スポーツ施設等の有効活用の推進
 - ・岡之山美術館、音楽ホール、経緯度地球科学館、天神池スポーツセンター、旧来住家住宅等指定管理施設の連携・有効活用
 - ・文化・芸術イベント開催の充実
- 2 学校園施設の有効活用
 - ・体育館等学校園施設の有効活用の推進
- 3 図書館機能の充実・強化
 - ・図書館設備、機能の充実と快適な居場所の創出
 - ・蔵書の充実と情報提供サービスの強化
 - ・読み聞かせ等各種事業の充実・拡充
 - ・ブックスタートや学校園への図書団体貸出等による子どもの読書活動の推進
 - ・ボランティアの育成と活動の場の提供
 - ・市民、ボランティアとの協働と学校等関連施設との連携推進

10カ月児乳児相談時のブックスタート訪問



施策項目③ 学習成果を社会で活かす活動の推進

- 1 地域教育力向上アクション3プランの推進
 - ・にしわか15(いちご)検定等地域教育力3プランの推進
- 2 学習成果を社会で活かす仕組みの拡充
 - ・生涯学習アニメーターバンク人材登録制度の整備促進・運用
 - ・講座・イベントの企画・運営への市民参画システムづくりの推進
 - ・教育・文化資源を活用した生涯学習まちづくりの推進
- 3 生涯学習を支える人材の育成
 - ・生涯学習指導者の養成と研修会の開催
 - ・学習相談・学習情報の提供
- 4 西脇高齢者大学の充実・活性化
- 5 市民ニーズに対応した公民館講座の取組



西脇高齢者大学学園祭

重点目標3

多彩な文化と生涯スポーツ活動の振興を図ります!

生涯スポーツの推進!

文化・スポーツ振興では…

施策項目① 文化・芸術活動の推進

- 1 文化・芸術活動の推進
 - ・市民参画の魅力ある文化・芸術イベントの開催
 - ・自主的な文化活動団体・グループへの支援
 - ・文化団体の後継者・リーダー育成
- 2 文化拠点施設の整備とネットワーク化の推進
 - ・文化拠点施設の整備・機能充実・相互利活用の推進
- 3 文化・芸術活動情報の発信
 - ・各施設の事業案内・PR・広報活動の活性化
- 4 文化・芸術活動ボランティアの育成と交流の推進



子ども芸術祭・美術展

施策項目② 文化財の保存と活用

- 1 文化財の保存
 - ・文化財の調査研究と保護・活用
- 2 文化財の活用
 - ・特別展や講座、機関誌を通じた情報提供
 - ・文化財収蔵展示・学習施設の充実
 - ・文化財の利用啓発
- 3 北はりま定住自立圏共生ビジョン事業の実施
 - ・文化財企画展の開催に向けての調査研究

体とは…



西村 卓二監督

■プロフィール
1948年8月14日生まれ。兵庫県西脇市出身。富士短期大学(現・東京富士大学)で教鞭を執るかたわら、卓球部の指導にあたり、多くの日本代表選手を輩出する。現在は東京富士大学名誉教授・同大学卓球部監督。日本学生卓球連盟理事。元アテネオリンピック日本代表監督。元日本女子ナショナルチーム監督。

スポーツを通じて、「国民が生涯にわたり心身共に健康で文化的な生活を営むことができる」(スポーツ基本法)ことや、学校や地域における子どもたちのスポーツの機会の充実、若者のスポーツ参加機会の拡充や、高齢者の体力づくり支援、ライフステージに応じたスポーツ活動の推進(スポーツ基本計画)が、文部科学省より制定されました。

私の専門は卓球競技で、日頃から競技力向上をめざし指導していますが、小さい頃からの年代に合わせた専門家による指導が重要だと痛感しています。2020年の「オリンピック・パラリンピック」の開催を機に、老若男女を問わず、また健常者も障害者も、健康な体を獲得する「輪」を卓球競技を通じて広げていきたいと思っています。

施策項目② 地域スポーツ活動と交流の推進

- 1 生涯スポーツの推進
 - ・地域スポーツ活動の定着化と指導者育成
 - ・市民参画のスポーツ教室・スポーツイベントの推進
 - ・障害者スポーツの推進
 - ・「生涯スポーツ振興基本計画」の推進
- 2 スポーツ環境の充実
 - ・スポーツ施設の整備・充実
 - ・スポーツ大会等ボランティアの充実
 - ・スポーツ指導ボランティアの育成
- 3 2020東京オリンピック・パラリンピックホストタウンの推進
 - ・オーストラリア卓球チームの事前合宿招致活動の推進
 - ・ホストタウン交流計画の推進
 - ・ホストタウンにかかる広報活動の推進



西村卓二杯卓球選手権



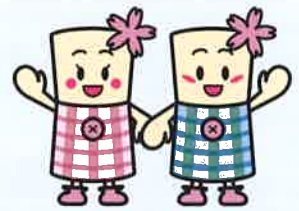
西脇市民体育大会総合開会式



日本のへそ西脇予線マラソン大会

重点目標4

共生社会を育む人権意識の高揚を図ります！



人権教育では…

人権啓発・学習活動の推進！

施策項目① 学習機会の充実による人権文化の創造

- 1 人権意識の高揚を図る学習機会の創造
 - ・人権文化をすすめる市民運動推進強調月間講演会の実施
 - ・自治会主催の住民学習会への支援
- 2 人権教育・学習推進リーダーの育成
 - ・人権教育推進員・委員の設置
 - ・人権教育指導者講座、課題別研修会の実施
- 3 体験・交流活動による人権感覚の高揚
 - ・幼児・小中学生等を対象としたじんけん教室



人権文化をすすめる市民運動 月間講演

施策項目② 学校園における人権教育の充実

- 1 各学校園における人権教育の充実
 - ・人権教育年間指導計画の改訂
 - ・人権教育分野別カリキュラムの作成
 - ・子ども多文化共生サポーターの派遣(日本語学習支援)
- 2 教職員に対する研修機会の充実
 - ・教職員人権教育研修会の実施

施策項目③ 人権啓発活動の推進

- 1 人権教育啓発資料の作成・発行
 - ・「ゆきちゃんからのメッセージ」及び「広報版」の発行
 - ・人権作文集「なかま」発行
 - ・「広報にしわき」への「心のスケッチ」の連載
- 2 市民参加型啓発活動の充実
 - ・「にしわき人権15検定」の実施



にしわきっ子じんけん教室(さつまいも料理)



市民じんけんセミナー

徳とは…



菊池 省三さん

■プロフィール

菊池道場主宰。前北九州市立公立小学校教諭。文部科学省「熟議」に基づく教育政策形成の在り方に関する懇談会委員。平成15年度北九州市「優れた教育活動等実践教職員」受賞。平成16年度福岡県市民教育賞受賞。

○主な著書

「成長の授業」「叱る指導」(中村堂)「日本初!小学生が作ったコミュニケーション大事典<復刻版>」(あらき書店・中村堂)

道徳教育を充実させるということは、一人ひとりのよさを伸ばし、成長を促すことだと言えます。

子どもたちの成長を見守り、努力を認めたり、励ましたりすることによって、子どもたちが自らの成長を実感し、さらに意欲的にものごとに取り組むようになるでしょう。

そう考えると、学校でも地域でも家庭でも、お互いを「ほめ合う」「認め合う」言葉があふれることでしよう。

そのような関わり合いの中で、「喜んで登校、満足して下校。行きたい学校。帰りたい家庭。住みたい地域」の実現を目指していきたいものです。



「え～まち西脇!! e-プラン」 (西脇市教育振興基本計画)の推進 (H26年～H30年)

【主な目標】

- 人間力を培う学校園教育環境の充実を図ります
- 豊かな人間性を育む生涯学習の推進の充実を図ります
- 多彩な文化とスポーツ活動の振興を図ります
- 共生社会を育む人権意識の高揚を図ります
- 男女が共に参画する社会の形成を図ります
- 子育てを支える環境づくりと就学前教育の充実を図ります

西脇市教育振興基本計画は、本市の教育振興のための施策に関する推進計画で、計画の基本的事項・教育をめぐる現状と課題・西脇市の教育のめざす姿で作成しています。

このうち西脇市の教育のめざす姿では、本市教育のめざすべき姿や方向性を明らかにした全体目標の実現に向けて、重点目標別に展開方針を示しています。

後期基本計画は、学校・家庭・地域や教育行政など多様な関係主体の連携の下、5年間の教育施策を総合的・計画的に推進する指針として策定しています。

