

西脇市における調査結果の概要

調査実施日：令和4年4月19日(火)

西脇市教育委員会 学校教育課

調査の目的 ◇義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
 ◇学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
 ◇そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

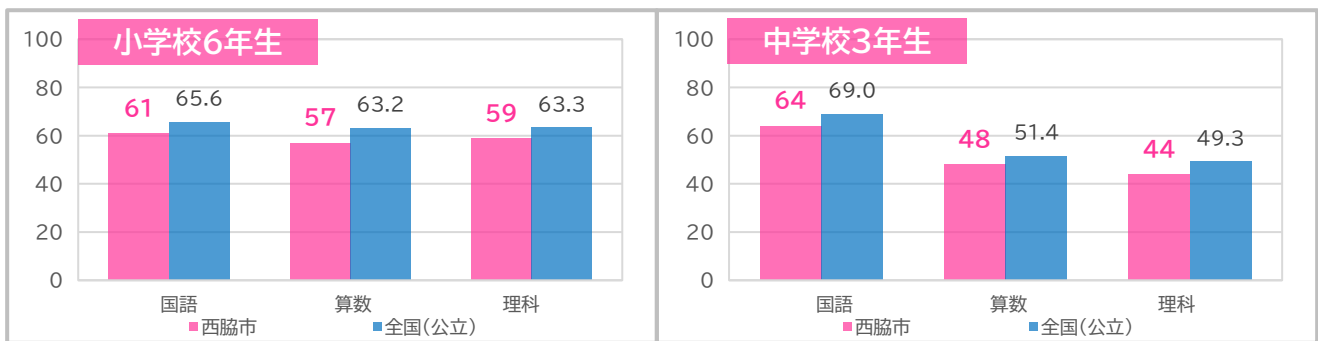
調査対象 小学校6年生、中学校3年生

調査内容 ①教科に関する調査(国語、算数・数学、理科)
 ②生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

令和4年度全国学力・学習状況調査の西脇市における調査結果について公表します。この結果を受け、今後の本市の教育施策や学校の取組に生かしながら、本市教育を一層充実させて参ります。なお、この学力調査の結果は、子どもたちが身につけるべき学力の一部分であり、これによって子どもたちの全てを評価できるものではありませんので、ご理解をお願いいたします。

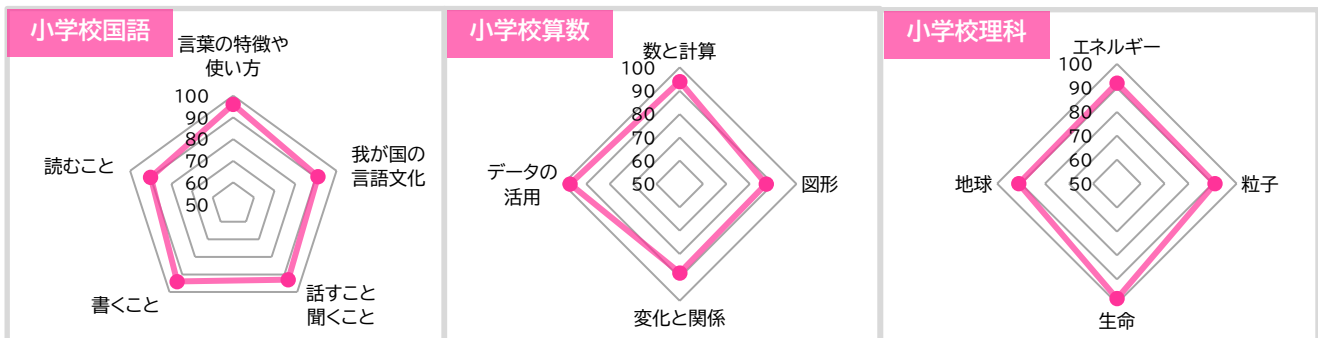
市内平均正答率と全国値

平均正答率(%)による結果の概要



小6、中3ともに、全国平均正答率よりやや下回る状況でした。全ての問題で最後まで解答を書こうと努力した割合は全国と同程度であり、最後まであきらめず、粘り強く取り組む姿勢が身についています。しかし、記述問題における無解答率の高さが際立ちました。今後は、市内共通テーマである「読解力向上」の研究を更に進め、読むことから記述することへ、子どもたちが意欲をもって取り組めるような授業づくりを推進し、問題発見・解決能力等の学習の基盤となる「資質・能力」を西脇市の子どもたちに育て参ります。

各教科、領域別の状況 [成果(O)と課題(●)] ※全国平均を100として西脇市平均と比較しています。



○登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基に捉えること

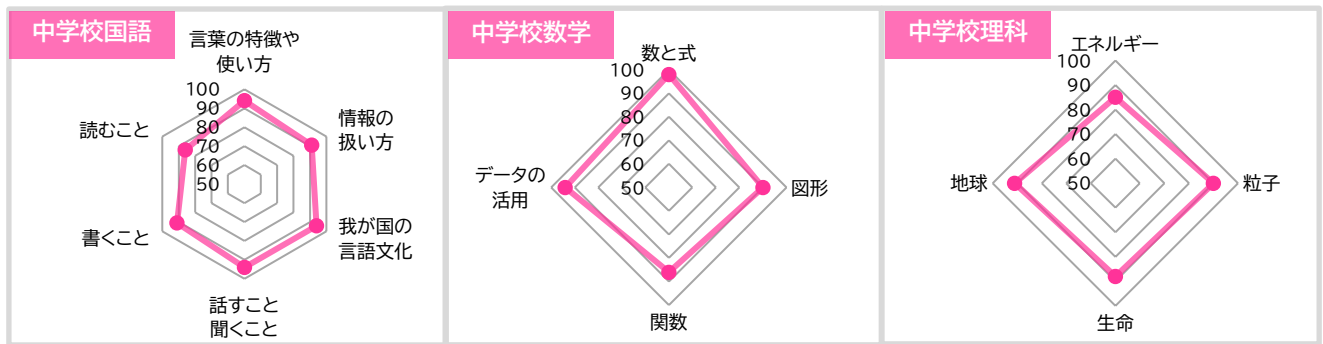
●人物像や物語などの全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりすること

○被乗数に空位のある整数の乗法の計算をすること

●図形を構成する要素に着目して、図形の意味や性質、構成の仕方について理解すること

○観察などで得た結果を、他者の気付きの視点で分析して、解釈し、自分の考えをもつこと

●自分で発想した実験の方法と、追加された情報を基に、実験の方法を検討して、改善し、自分の考えをもつこと



○聞き手の興味・関心などを考慮して、表現を工夫すること

・比喩、反復、倒置、体言止めなどの表現の技法を理解し使うこと

○自然数を素数の積で表すこと

・目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取ったりして、事柄が成り立つ理由を説明すること

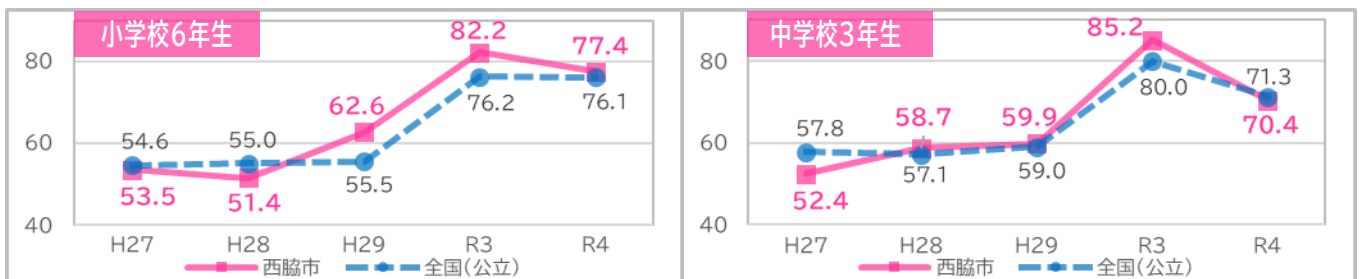
○化学変化に関する知識及び技能を活用して、水素の燃焼を分子のモデルで表した図を基に化学反応式で表すこと

・モデルを使った実験において、変える条件と変えない条件を制御した実験を計画できること

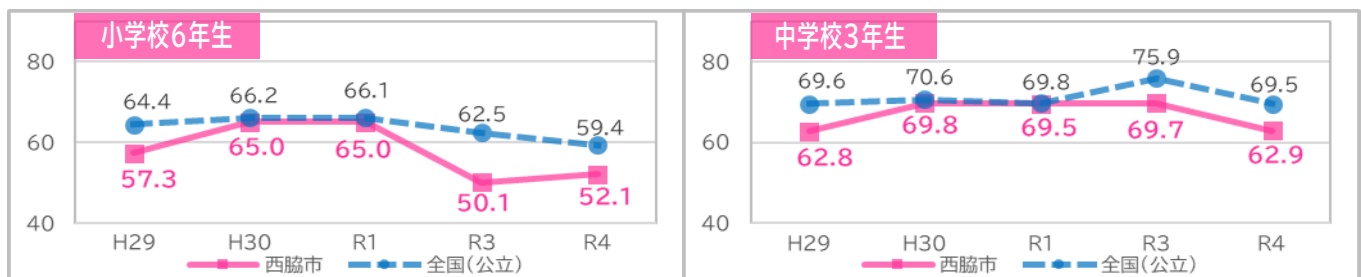
家庭におけるゲーム時間と勉強時間

※棒グラフの数値は児童生徒数の割合(%)です。

□ 1日当たりのゲーム時間(1時間以上)



□ 1日当たりの勉強時間(1時間以上)



1日当たりのゲームをする時間(1時間以上)が昨年度と比べて、小6、中3ともに減少傾向にありました。しかし、約7割程度と依然高い割合を占めています。また、1日当たりの勉強時間(1時間以上)は全国よりも少ない傾向があります。今後は、ゲームをする時間を短くし、家庭学習や読書の時間を増やすことができるように、家庭での学習習慣を確立していくことが大切です。学校と家庭が連携して、取り組んでいきましょう。

家庭学習の
充実に向けて

市ホームページでは、家庭学習に役立つ「にしわき学習支援サイト」を公開しています。学習の内容や計画の立て方についてお役立てください。
(例) 教科書を使用した予習、既習事項の復習、ICTを活用した学習、読書、新聞 等



(上記QRコードより「にしわき学習支援サイト」にアクセスできます。)

保護者の皆様へのお願い

子どもたちが基本的な生活習慣を身につけるとともに、自立し、こころ豊かに成長できるようご協力をお願いします。

■ 家族とのふれあい

食事を一緒にとったり就寝前の時間を利用したりして、学校での出来事や勉強などについて話し合っていますか。

■ 家庭学習

子どもが決めた学習時間を達成できるように、励ましの声かけをしたり、がんばりを認めたりしていますか。

■ ネット利用のルール作り

スマートフォンやパソコン等について、子どもと話し合っ
てルールを決めていますか。

■ 読書習慣

絵本の読み聞かせや一緒に図書館へ行くなど、読書する
習慣作りをしていますか。

(令和4年度「兵庫が育む こころ豊かで自立する人づくり」リーフレットより)