

第 2 回 西脇中学校区・西脇東中学校区
中学校統合準備委員会 会議録

審議会等の名称	第 2 回 西脇中学校区・西脇東中学校区 中学校統合準備委員会 会議録
開催日時	令和 8 年 8 月 27 日（木） 午後 7 時 30 分～午後 8 時 15 分
開催場所	西脇市役所 大会議室
出席委員数	14 人
欠席委員数	4 人
出席職員数 （事務局）	8 人（教育長、教育管理部長、教育総務課 長、教育総務課職員 3 人、教育創造部長、学校 教育課長）
公開・非公開の別	公開
非公開の理由	—
傍聴人の数	3 人
議題又は協議事項	1 開会 2 教育長あいさつ 3 統合後の学校概要 4 協議・報告 (1) 地域部会 (2) 学校部会 5 その他 6 閉会
会議の記録（概要）	

発言者	
事務局	1 開会
教育長	2 教育長あいさつ
	3 統合後の学校概要（資料１） 西脇中学校区・西脇東中学校区統合準備委員会傍聴要領の改正について（資料３）
事務局	資料３について事務局より説明
委員長	傍聴要領の改正ですが、承認ということによろしいでしょうか。 では、承認をいただきました。ありがとうございました。
事務局	資料１について事務局より説明
委員長	御質問等ありますでしょうか。
委員長	確認ですが、地域の方が部活動指導をされる部活動地域展開は、令和９年度の夏以降は休日のみで、令和１０年度の夏以降は休日も平日も地域の方が指導されるということですね。
事務局	おっしゃるとおりです。
委員長	4 協議・報告 (1) 地域部会 統合準備委員会の役割について、前回事務局より説明がありましたが、期間が少し空きましたので、簡単におさらいしておきます。 統合準備委員会は、各部会で検討された内容について報告を受け、その内容について協議を行い、最終的に承認をします。 承認された内容については、その後、教育委員会の会議に提出され、最終決定されます。 この後、各部会から報告を受けますが、報告を受け、協議をした後、皆様と承認を行う手順とな

地域部会長	っておりますので、御了承をお願いいたします。それでは地域部会長からお願いします。 本日まで地域部会で話し合った内容についてご報告させていただきます。本日まで、バスの試乗会を合わせて4回の地域部会を開催しました。 比延地区生徒の西脇中学校までの通学方法が主な内容となっており、通学支援の対象地域、通学支援の方法等を検討しました。 検討した結果、上比延町、中畑町、住吉町、塚口町の4つの町を通学支援対象とすること、通学支援の方法としてコミュニティバスである「おりひめバス」を使うこと、この2点を決めております。 詳細につきましては、事務局より説明させていただきます。
事務局	資料2について説明
地域部会長	以上が地域部会で話し合った内容になります。上比延町、中畑町、住吉町、塚口町の4つの町を通学支援対象とすること、通学支援の方法としてコミュニティバスである「おりひめバス」を使うことの2点について御承認いただければと思います。御審議のほど、よろしくお願いいたします。
委員長	ありがとうございました。それでは、今の報告に対して協議を行います。御意見等ございますでしょうか。
委員	比延地区はこれでいいのですが、6キロの話が出たので、日野地区の場合も6キロを超えだと思います。検討すると言っていました、日野地区の生徒についても検討していただけるのでしょうか。
事務局	比延地区において協議していますが、統合によって通学が変更となる児童生徒を対象に、他の地区でも同じ基準を適用することで考えています。

	今の基準でいけば、6キロを基準にしていますので、日野地区であれば、羽安町あたりが、6キロには満たないにしても、5キロ以上あるということになります。 ですので、校区内の公平性という観点ももちろんですが、他の校区についても今後、統合に関する協議が行われていきます。市内全体のことも踏まえ、バスの定員のことなどもあり、その2点について、公平になるような観点でお話をしていければと考えています。以上です。
委員長	よろしいですか。ほかに御質問、あるいは提案等ありますでしょうか。 それでは、ないようですので、報告にあるとおり、通学支援対象地域を比延地区の上比延町、塚口町、中畑町、住吉町の4町にすること、また通学バスとして使用するのはコミュニティバスであるおりひめバスとすること。この2点について、原案のとおり承認いただくことに御異議ございませんか。 それでは、承認いただきました。
委員長	(2) 学校部会 続きまして、学校部会の内容について、報告をお願いします。
学校部会長	現在の取組の様子と、学校の雰囲気を少しお話しします。 東中学校と各分野において相談や協議をしていますが、教育委員会から色々な項目を提示していただき、システムに沿って進めています。大きくは2つの領域に分かれ、1つはハード面、もう1つはソフト面で、ハード面は建物の増築、改修、破損修理、備品の購入や教室配置等になります。 校舎の改築について、西脇東中学校と統合するから綺麗にしているわけではないのですが、築50年が経ったということで、足場を組んで外壁塗装や屋上防水を実施しています。

今年は本校舎を改築し、来年は北校舎と体育館という計画で教育委員会が進めています。

統合を機会に、使えない備品を処分したり、西脇東中学校から良いものがあれば持ち込むという作業も、1つ1つ点検しながら進めています。

備品を廃棄することに苦戦しますが、9月にPTAの方に可能な範囲で御協力いただき、処分を進めたいと思っています。

教室の配置については、教室の場所、エアコンの有無などを含めてほぼ確保できています。現在は生徒、職員の下駄箱やロッカーを確認しているところです。

ソフト面も大きく2つの分野に分かれており、1つは校務的な分野で、職員や生徒の数、西脇東中学校の閉校式などを考えています。生徒の数について教育委員会から報告がありましたように、今後、附属中学校に通われたり、特別支援学校に通われたり変動があるので、随時確認しながら学校の規模を確認していきたいと思っています。

閉校式は、西脇東中学校で、地域の皆様のお知恵を借りながら進めていくところです。

最後に、「教育の振興分野」ですが、西脇中学校のスタイルで行うのか、西脇東中学校のスタイルで行うのかということではなく、毎年子どもたちにとって何が最適かを考えながら、新しいものや、更に良いものを作っていくというスタンスで考えています。

裏面に、今年の西脇中学校の教育の目標や重点的な取組の項目を挙げています。これは私がこの4月に西脇中学校に来て、良いところや課題、あるいは市内、市外の様子を見ながら挙げたものです。それに合わせて体育祭や文化祭の内容を変えたりということを毎年していますので、今年、来年と研究しながら令和10年度を迎えなければいけないと思っています。

ただ、令和10年度のスタートに揃っていたら良いものばかりではなく、今の時点で西脇東中学校の生徒と西脇中学校の生徒でやっていることが異なると、統合時に困ることはあります。

例えば、社会科は1年生と2年生で地理と歴史を学習しますが、地理と歴史の学ぶ順番を学校に任せられています。もしバラバラにすると、2年生が統合するとき、全然整合しないことになりますので、そういうことについては既に確認して統一をしています。

修学旅行は2年前から新幹線や宿の予約を取りますので、西脇東中学校と一緒にいくということで旅行者の選定などを既に始めています。項目によって目標の時期が違うということで、完了の時期を示しています。

細かいことを考えるといろいろと思いつくことがあり、例えば統合時、生徒会長はどうするかについて多可町に聞くと、その前の冬に3つの中学校でそれぞれ会長と書記の2人ずつ、3校計6人が集まって会長・副会長を決めたと言っていました。研究しながら良い方法を考えたいなと思っています。

P T A組織も少しお知恵をいただかなければいけないのですが、1学期のP T A役員会で少し議題に挙げさせていただきました。近いうちに西脇東中学校区の保護者の皆様に御相談させていただき、考えていきたいなと思っています。

最後になりますが、西脇東中学校の皆様も、西脇中学校が安心して楽しい学校であれば、喜んでくださるのかなということは、常々頭に置いています。一部、西脇中学校は生徒指導の対象になるほど元気がありすぎて、行くのが怖いということを思っている児童・生徒がいるということを耳にすることがあります。一例ですが、子どもたちがけがしたり困ったりしたことを教職員が見過ごすことができるだけないように、少しでも気づきがあれば、教職員が黄色いカードを書いて、私のところへ持ってくることにしています。内容を確認し、対処方法を私から教職員に伝え、「保護者の方に連絡してください」「子どもに聞いてください」「病院に連れて行ってください」などの指示をしています。

4月から集まったカードがファイル3冊分で、

委員長	700枚ぐらいあります。これで全てを把握しているということにはなりませんが、できるだけ小さなことも見過ごしがたいよう、困りごとがないように努力していますので、西脇東中学校の生徒も西脇中学校の生徒も、少しでも安心して暮らせる学校でありたいと思い、取り組んでいる内容になります。 私ごとですが、過去に比延小学校で校長をしており、今日お越しの保護者の方々にも本当にお世話になりました。今度来る西脇東中学校の生徒の様子も、顔もほぼ分かっています。そして西脇中学校の保護者の皆様も、比延の皆様にも本当によくしていただいております。 今年、陸上部で近畿大会・全国大会に行った生徒がおり、自分の学校が良い学校だと思ってほしいからと言って、地域の方が横断幕を作ってくださいました。西脇中学校も、西脇東中学校も、本当に魅力のある生徒と、地域の保護者の協力のおかげで、きっと良い学校になると私は信じています。ただ、そのために我々は反省しながらも、もっと取組を推進していかなければいけないと考えており、これからも御協力をお願いしたいと思います。 ありがとうございました。今の報告に対して、何か御意見、あるいは御質問等ございますでしょうか。 よろしいでしょうか。経過報告でございますので、決定ということではありませんが、いろいろと考えていただいているということは御理解していただけたのではないかなと思っています。 それでは、報告ということですので、皆様の承認をいただくということではございません。これで、学校部会からの報告は終わりといたします。
委員長	5 その他 続いて、次第5「その他」に移ります。事務局から説明をお願いします。

事務局	[統合準備委員会の会議内容を委員長と調整させていただき、地域に周知するために広報の10月号で同時配布を行うことを説明] —異議なし—
事務局	[次回の統合準備委員会は議事等が整い次第改めて御案内する旨を説明]
委員長	ありがとうございました。それでは地域部会、学校部会からいろいろ御説明、あるいは御承認いただきましたが、最後に聞きたいこと等がありますでしょうか。なんでも結構ですからおっしゃっていただければと思います。 それでは御質問等ないので、以上をもちまして本日の議事を終了いたします。皆様、本日はどうもありがとうございました。 8 閉会
問合せ先	西脇市教育委員会 教育管理部 教育総務課