

タブレット型コンピューターを使った実践例

目的:児童が機器の操作に慣れ親しむこと

内容:国語(日本文化を発信しよう・大切にしたい言葉・今、私は、ぼくは)

算数(比例と反比例)、外国語(I want to be a vet.)、体育(跳び箱)、

総合的な学習の時間(プログラミング教育)、その他(日直のつぶやき)

○国語(日本文化を発信しよう)

修学旅行後に実施し、自分が紹介したい場所についてインターネットを使って調べ、写真を挿入しながら新聞づくりをした。

児童に慣れさせたかったこと

インターネット検索、文書の作成、画像の取り込み(肖像権も含む)、ショートカットキー

○国語(大切にしたい言葉)

座右の銘とその意味を調べた。

児童に慣れさせたかったこと

インターネット検索



○国語(今、私は、ぼくは)

パワーポイントで写真や言葉を提示しながらスピーチをした。また、練習の際にペアで撮影し合い、自分のスピーチを改善した。

児童に慣れさせたかったこと

パワーポイントの作成、画像(写真)の挿入、wivia の使用方法、動画の撮影

○算数(比例と反比例)

単元の発展的な内容として、数学的活動を行った。

児童に慣れさせたかったこと

カメラ機能、電卓機能、wivia の使用方法、forms



○外国語(I want to be a vet.)

将来の夢を伝える一人一人のスピーチを ALT に翻訳・録画してもらい、それを活用して練習を行った。また、自分のスピーチも録画(録音)し、ALT の発音と比較することでスピーチの改善を行った。

児童に慣れさせたかったこと

動画の撮影・視聴

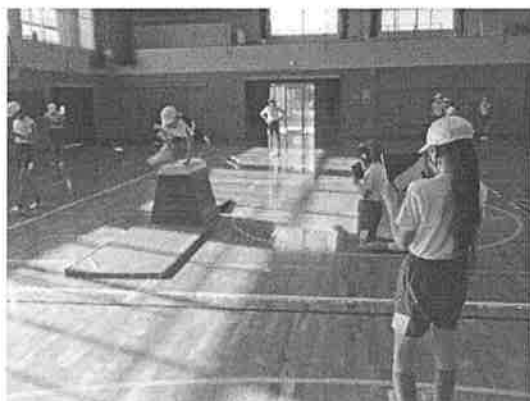


○体育(跳び箱)

跳び箱をしている様子を友だちに撮影してもらい、それを見ることで技の向上につながるようにした。

児童に慣れさせたかったこと

動画の撮影・視聴



○総合的な学習の時間(プログラミング教育)

アーテックロボを使って、プログラミング教育を実施した。

児童に慣れさせたかったこと

プログラミングの仕方

○その他(日直のつぶやき)

毎朝、日直がteamsでつぶやき、みんなに質問をし、日直以外は休み時間を使って、それに答える活動を行った。

児童に慣れさせたかったこと

teamsへの書き込み(情報モラルを含む)

