

	視点	視点の意味	資料3 意見(例)抜粋
1	未来	将来への波及効果、継続的效果、子どもによる学校づくり	「新しい学校名や校歌を考えることで、学校を子どもたちが自分たちで創り上げていく」「後に控える統合のモデルケースとなるように」「統合は学校名を変えるのであれば、貴重な機会」
2	歴史	過去からの歴史の継続・連続性	「これまでの歴史を大切にすることも重要ではないか」
3	新しさ	現状の変化、新しい環境でスタート	「新しい歴史でスタートできる」「新しい学校にすれば、子どもたちがスムーズに馴染める可能性」
4	愛着	感情的な結びつき、地域への愛着、継続への思い	「現在の重春小学校に愛着を持つ住民や関係者がいる」「重春小学校の名前を残してほしい」
5	一体感	一体感の醸成、結束	「開校式を一緒にできること、新しい歴史と一緒にスタートできることは、統合校の子どもたちにとってよいことではないか」「統合校としての一体感を醸成できる」
6	費用	金銭的成本、予算配分、経済的負担の軽減	「新設には、膨大な項目の決定、看板の架け替え、新しい備品の購入など、費用が大量に発生する」「開校式・閉校式などの準備に費用をかけるぐらいなら、芳田小学校の子どもたちのための支援に使うべき」
7	対等感	公平性・平等な立場・対等なスタート	「子どもたちが全員同じ条件で、新しい環境でスタートできることを重視したい」「対等の統合がよいのではないか」「入れてやったというような空気感を生まない」
8	労力	人的負担、実行の手間の軽減	「全てを新たに決めていくのは大変ではないか」「新しいこと、新しいルールなど沢山できることで、子どもたちにとって大変なのではないか」
9	活性化	地域効果・イメージアップ	「新しい学校は、地域全体の活性化やイメージアップにもつながる可能性」「加東市のように新しい学校名にすることで、西脇市に来たくなるようなイメージに繋がる」
10	安定感	継続性、負担軽減、既存の枠組みを活用	「吸収統合であれば、その負担を軽減できる可能性がある」「子どもたちはすぐに友達になれるため、統合方式自体は大きな問題にならないのではないか」「吸収統合になったとしても、先生方が芳田の子どもたちをしっかりと注意して見てくれるのではないか」
	追加		
	追加		