



2025 (令和7) 年度

西脇市の教育

第4期西脇市教育振興基本計画

人間磨きの教育～ふるさとを愛し にしわきの未来織りなす 人づくり～

西脇市教育委員会

目標1 地域社会の持続可能な発展を実現するための人材の育成

学びの基盤形成期に磨く

就学前教育の質の向上

幼児教育センターによる認定こども園への巡回訪問
質の向上推進委員による認定こども園への視察訪問

就学前教育と義務教育の接続

幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿
「園小接続カリキュラム」の充実

家庭ルールの奨励

生活リズム 情報モラル 感染症予防

読書習慣の形成

市図書館との連携強化
幼少期の読書機会の充実



幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

9年間の学びを通して磨く

小中一貫教育の推進

教育目標・目指す子ども像の共有
小中9年間「学びの系統カリキュラム」の運用

自律的な学習習慣の形成

学びに向かう力の育成（授業改善）
家庭学習習慣の形成・定着

GIGAスクール構想の推進

1人1台端末とクラウド環境を活用した個別最適な学びと
協働的な学びの一体的な充実
系統的なICTスキルの習得

グローバル化への対応（英語・外国語活動の充実）

英語コミュニケーション能力調査（GTEC）の実施
英語検定受験料の助成

読解力の育成

リーディングスキルテストの実施と活用

非認知能力の育成

「非認知能力育成プログラム」の充実



小中合同あいさつ運動



1人1台端末の活用

心を豊かに磨く

ふるさと教育（愛郷心）

地域探究学習 地域交流活動

特別活動の充実

学校行事 学級活動 児童会生徒会活動

道徳教育の推進

家庭や地域との連携 授業公開 副読本の家庭での活用

いじめ・不登校の防止・支援の充実

学校適応感尺度（ASSESS）の実施
はればれ教室、校内サポートルームの設置
教育カウンセリング事業の充実（スクールカウンセラー・
スクールソーシャルワーカーの配置等）

青少年活動の活性化

チャレンジ教室、子ども会活動等の活性化

青少年の健全育成活動の推進

ハーティネス・メンバーズ運動の推進
子ども見守り隊 ネットパトロール

多文化共生教育の推進

子ども多文化共生サポーター等の派遣



英会話体験



地域探求学習

目標② 西脇市がまるごとつながり、支え合う教育の推進

つながりと支え合いで磨く

学校・家庭・地域の連携強化

コミュニティ・スクールの推進
地域学校協働活動（学校支援ボランティアの登録等）の充実

地域ボランティアとの協働活動

トライやるウィーク・外部指導者による授業

中学校部活動地域展開の協議

学校部活動地域展開検討会議（仮称）設置
地域スポーツ・文化活動指導者バンクの登録拡大



中学校部活動地域展開

目標③ 全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現に向けた教育の推進

全ての人の可能性を引き出し磨く

ライフスタイル・ステージに応じた学習・活動機会の充実

各種スポーツ教室の開催・活動発信
シニアカレッジの充実・活性化
市民ニーズに対応した公民館講座の開設
芸術・文化公演、展示事業の充実

芸術・文化活動の推進

魅力ある芸術・文化イベントの開催
ボランティアの育成と交流の推進

人権教育の推進

人権に関する学習機会の充実
人権教育・啓発のための情報提供

特別支援教育の充実

巡回指導・相談の実施 通級指導の実施
切れ目のない支援体制の充実



シニアカレッジの充実

目標④ 教育施策推進のための体制・環境の整備・充実

人間磨きを支える体制・環境整備の充実

学習環境規模適正化の推進

適正な集団規模・配置の推進・開校準備委員会の設置・運営

教員の指導環境の充実

教育現場の働き方改革推進

ICT利活用推進（教職員・児童生徒）

ICT支援員の配置 校務・授業のDX推進
1人1台端末の更新 学校ネットワーク環境の整備

学校施設等の整備・充実

体育館の空調設備の整備 プールの民間施設活用
文化・スポーツ施設の整備と有効活用の推進

文化財の保存・活用

西脇小学校（旧西脇尋常高等小学校）等の保存活用
郷土資料館等における文化財収蔵・展示
特別展や講座、機関紙を通じた情報提供

社会教育施設の整備推進

西脇市文化・スポーツ振興財団との連携
スポーツ施設、文化施設の持続可能な運営



GIGA端末の更新



天神池スポーツセンター

令和7年度 重点施策

目標1 地域社会の持続可能な発展を実現するための人材の育成

園小の円滑な接続

園から小学校への接続期のカリキュラム（アプローチカリキュラム・スタートカリキュラム）を充実させるとともに、合同研修会、相互参観等を行います。そして、子どもを育てる教師間の関係性を築きながら、子どもの育ちや学びをつなぐことにより、生涯にわたる学びや生活の基盤を作ることができるよう取り組みます。（学校教育課・幼保連携課）

小中一貫教育の推進

各中学校区において、小中共通の教育目標・目指す子ども像を設定し、小中9年間の学びの系統を意識しながら、小・中学校の教職員が組織的・継続的に一貫した教育を推進します。（学校教育課）

GIGAスクール構想の推進

1人1台端末とクラウド環境を日常的に活用することで、個別最適な学びと協働的な学びを充実させるため、1人1台端末の更新及びネットワーク環境の整備を行います。また、「リーディングDXスクール事業研究指定校」を設置し、授業及び校務のDXを推進します。（学校教育課）

非認知能力の育成

自分を高める力・自分と向き合う力・他者とつながる力といった非認知能力を育成するため、「非認知能力育成プログラム」を充実させ、学級活動や学校行事などの特別活動の充実を図ります。（学校教育課）

いじめ・不登校への対応

校内サポートルームの不登校児童生徒支援員の増員と配置時間を延長し、不登校児童生徒への個に応じた学習や生活の支援等の充実を図ります。また、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーによる教育相談を通して、いじめやトラブル、虐待など児童生徒が抱える悩み・不安の緩和や、本人を取り巻く環境への働きかけを行います。（学校教育課・教育研究室）

目標2 西脇市がまるごとつながり、支え合う教育の推進

コミュニティスクールの推進

学校と地域住民などが力を合わせ、子どものより良い環境づくりに取り組む地域とともにある学校を実現するため、コミュニティ・スクール（学校運営協議会を設置した学校）をモデル校として西脇小学校設置し、順次市内の小中学校への設置拡大を目指します。（学校教育課）

部活動地域展開の推進

将来にわたり生徒がスポーツ・文化芸術活動に継続して親しむことができる機会を確保するとともに、教職員への負担軽減に対応するため、実証事業（モデル事業）を重ねながら、休日における学校部活動の地域展開を目指します。（学校教育課・生涯学習課）

目標3 全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現に向けた教育の推進

人権教育の推進

人権尊重の理念に対する理解を深め、生命の尊厳を基盤に、自他に対する肯定的な態度と共生社会の実現に主体的に取り組む実践力を育成します。また、人権に関わる課題の解決に向け、「人権文化をすすめる市民運動」推進強調月間講演会等の事業を、関係団体と展開し、人権教育・啓発を推進します。（人権教育課）

目標4 教育施策推進のための体制・環境の整備・充実

学校施設等の整備・充実

体育や部活動を主とした生徒の学習・生活の場であるとともに、災害時には避難所として活用される中学校の空調設備設置に向けた準備を行います。また、スポーツ・レクリエーション及び身体機能の維持増進の場である天神池スポーツセンター温水プールの空調・給湯設備の整備を行います。（教育総務課・生涯学習課）

学習環境規模適正化の推進

子どもの教育を取り巻く環境が大きく変化し、市内小中学校の児童生徒数・学級数が減少している状況において、将来を担っていく子どもにとって、より良い学習環境を整えるために策定した「西脇市立学校学習環境規模適正化推進計画」に基づく取組を推進します。（教育総務課）