



2026 令和8年度

西脇市の教育



第4期西脇市教育振興基本計画

人間磨きの教育～ふるさとを愛し にしわきの未来織りなす 人づくり～

西脇市教育委員会

目標1 地域社会の持続可能な発展を実現するための人材の育成

学びの基盤形成期に磨く

就学前教育の質の向上

幼児教育センターによる認定こども園への巡回訪問
質の向上推進委員による認定こども園への視察訪問

就学前教育と義務教育の接続

幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿
「園小接続カリキュラム」の充実

家庭ルールの奨励

生活リズム 情報モラル 感染症予防

読書習慣の形成

市図書館との連携強化
幼少期の読書機会の充実



幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

9年間の学びを通して磨く

小中一貫教育の推進

教育目標・目指す子ども像の共有
小中9年間「学びの系統カリキュラム」の運用

自律的な学習習慣の形成

学びに向かう力の育成（授業改善）
家庭学習習慣の形成・定着

GIGAスクール環境を活用した深い学びの実現

系統的なICTスキルの習得
読解力の育成

グローバル化への対応（英語・外国語活動の充実）

英語コミュニケーション能力調査（GTEC）の実施
英語検定受験料の助成

非認知能力の育成

特別活動の充実
発達支持的生徒指導の取組推進



小中合同あいさつ運動



1人1台端末の活用

心を豊かに磨く

ふるさと教育（愛郷心）

総合的な学習を中心とした地域探究学習 地域交流活動

特別活動の充実

学校行事 学級活動 児童会生徒会活動

道徳教育の推進

家庭や地域との連携 授業公開 副読本の家庭での活用

いじめの防止・不登校児童生徒の支援

学校適応感尺度調査（ASSESS）の実施
はればれ教室の運営、校内サポートルームの全校設置
教育カウンセリング事業の充実（スクールカウンセラー・
スクールソーシャルワーカーの配置等）

青少年活動の活性化

子ども会活動等の活性化

青少年の健全育成活動の推進

ハーティネス・メンバーズ運動の推進（子ども見守り隊）、
ネットパトロール、各中学校区健全育成会議

多文化共生教育の推進

子ども多文化共生サポーター等の派遣



英会話体験



地域交流活動

目標2 西脇市がまるごとつながり、支え合う教育の推進

つながりと支え合いで磨く

学校・家庭・地域の連携強化

コミュニティ・スクールの推進

地域学校協働活動（学校支援ボランティアの登録等）の充実

地域ボランティアとの協働活動

トライやるウィーク・外部指導者による授業

中学校部活動地域展開の協議

学校部活動地域展開検討会議による検討

地域クラブとサポーターの登録拡大



中学校部活動地域展開

目標3 全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現に向けた教育の推進

全ての人の可能性を引き出し磨く

ライフスタイル・ステージに応じた学習・活動機会の充実

各種スポーツ教室の開催・活動発信

シニアカレッジの充実・活性化

市民ニーズに対応した公民館講座の開設

芸術・文化公演、展示事業の充実

芸術・文化活動の推進

魅力ある芸術・文化イベントの開催

ボランティアの育成と交流の推進

人権教育の推進

人権に関する学習機会の充実

人権教育・啓発のための情報提供

特別支援教育の充実

巡回指導・相談の実施 通級指導の実施

切れ目のない支援体制の充実



シニアカレッジの充実

目標4 教育施策推進のための体制・環境の整備・充実

人間磨きを支える体制・環境整備の充実

学習環境規模適正化の推進

適正な集団規模・配置の推進・学校統合に向けた協議等の推進

教員の指導環境の充実

教育現場の働き方改革推進

ICT利活用推進（教職員・児童生徒）

ICT支援員の配置 教育DXの推進（授業・校務）

学校施設等の整備・充実

体育館の空調設備の整備 プールの民間施設活用

西脇中学校校舎等屋上防水・外壁改修工事など

文化・スポーツ施設の整備と有効活用

文化財の保存・活用

西脇小学校（旧西脇尋常高等小学校）等の保存活用

郷土資料館等における文化財収蔵・展示

特別展や講座、校外学習を通じた情報提供

社会教育施設の整備推進

西脇市文化・スポーツ振興財団との連携

スポーツ施設、文化施設の持続可能な運営



教育DXの推進



体育館の空調設備の整備

令和8年度 重点施策

目標1 地域社会の持続可能な発展を実現するための人材の育成	【主な新規・拡充事業】	
1 園小の円滑な接続 幼保連携課・学校教育課	園から小学校への接続期のカリキュラム（アプローチカリキュラム・スタートカリキュラム）を充実させるとともに、合同研修会や相互参観等を行います。そして、子どもを育てる教員同士の関係性を築きながら、子どもの育ちや学びをつなぐことで、生涯にわたる学びや生活の基盤づくりに取り組みます。	① 通信「つなぐん」による保護者への情報発信 ② 「園小接続カリキュラム」の検証・改善の支援
2 小中一貫教育の推進 学校教育課	各中学校区において、小中共通の教育目標・目指す子ども像を設定し、小中9年間の学びの系統を意識しながら、小・中学校の教員が組織的・継続的に一貫した教育の充実を図ります。	① 校区だよりによる情報発信の継続 ② 校区推進委員会の充実
3 GIGAスクール構想の推進 学校教育課	GIGA環境を活用した効果的な授業実践により、深い学びの実践事例を創出します。併せて、情報活用能力育成のための実践研究及び生成AI活用により、授業及び校務のDX化を推進します。	① 情報活用能力の向上 ② 試作教材の実証 ③ 生成AIの校務活用
4 非認知能力の育成 学校教育課	自分を高める力・自分と向き合う力・他者とつながる力といった非認知能力を育成するため、学級活動や学校行事などの特別活動や発達支持的生徒指導の取組の充実を図ります。	① 特別活動・生徒指導担当者会の合同開催 ② ASSESSの実施拡充
5 いじめ・不登校への対応 学校教育課・青少年C	全学校に校内サポートルームを設置し、不登校児童生徒への個に応じた学習および生活の支援等の充実を図ります。また、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーによる教育相談も継続して行います。	① 支援員の全校配置 ② 教育相談の充実 ③ 民間施設利用の補助
目標2 西脇市がまるごとつながり、支え合う教育の推進	【主な新規・拡充事業】	
1 コミュニティ・スクールの推進 学校教育課	学校と地域住民などが力を合わせ、子どものより良い環境づくりに取り組む『地域とともにある学校』を実現するため、コミュニティ・スクール（学校運営協議会を設置した学校）の設置校を拡大します。	① 設置校の拡大 ② 活動事例の創出
2 部活動地域展開の推進 生涯学習課・学校教育課	将来にわたり生徒がスポーツ・文化芸術活動に継続して親しむことができる機会を確保するとともに、教員の負担軽減に対応するため、令和9年度の休日及び令和10年度の平日における中学校部活動の地域展開を目指します。	① 地域クラブの展開（14クラブ） ② 登録クラブパンフ作成
目標3 全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現に向けた教育の推進	【主な新規・拡充事業】	
1 人権教育の推進 人権教育課	人権尊重の理念に対する理解を深め、生命の尊厳を基盤に、自他に対する肯定的な態度と共生社会の実現に主体的に取り組む実践力を育成します。また、人権に関わる課題の解決に向け、「人権文化をすすめる市民運動」推進強調月間講演会等の事業を関係団体と展開し、人権教育・啓発を推進します。	① 講演会等のオンラインによる配信 ② 参加者増加を目指した事業内容の工夫
目標4 教育施策推進のための体制・環境の整備・充実	【主な新規・拡充事業】	
1 学校施設等の整備・充実 教育総務課	中学校体育館に空調設備を設置し、体育などにおける生徒の学習環境の改善を行うとともに、西脇中学校の校舎等屋上防水・外壁改修を行うなど、児童生徒の安全に配慮した学習環境の整備に取り組みます。	① 中学校施設整備（体育館空調設備、西中校舎等改修）
2 学習環境規模適正化の推進 教育総務課	子どもの教育を取り巻く環境が大きく変化し、市内小中学校の児童生徒数・学級数が減少している状況において、将来を担っていく子どもにとって、より良い学習環境を整えるために策定した「西脇市立学校学習環境規模適正化推進計画」に基づく取組を推進します。	① 統合準備委員会の立ち上げ及び運営 ② 統合小学校改築（西脇南中学校区）
3 学校における働き方改革の推進 学校教育課	教職員が心身ともに健康で能力を発揮できる環境を整備し、質の高い教育の実現や、複雑化・困難化する教育課題に対応していくため、「西脇市業務量管理・健康確保措置実施計画」に基づき、業務量の削減や業務の効率化、健康の保持増進を図り、働きがいのある学校づくりを推進します。	① システムの導入（勤退管理、採点評価） ② 健康の保持増進（時間外勤務時間削減等）