

「第4期西脇市教育振興基本計画」策定に向けたアンケート調査票

アンケート調査へのご協力をお願い

市民の皆様におかれましては、日ごろより西脇市の教育にご理解とご協力をいただき、厚くお礼申し上げます。

さて、西脇市教育委員会では、目指すべき教育の基本的な方向性や重点目標を示す「第3期西脇市教育振興基本計画」を平成31年に策定し、「心紡いで 彩り豊かな人財の育成 ～誰もがふるさとに誇りと愛着を持ち、輝いて生きる共生社会の実現に向けて～」を基本理念として掲げ、さまざまな施策を推進してまいりました。

本計画が令和5年度で計画期間を終えることから、第4期西脇市教育振興基本計画の策定を進めております。

このアンケートは、市民の皆様の教育に対する考えやご意見をいただき、計画策定にあたり、その内容や方向性を検討するための基礎資料とさせていただくことを目的に行うものであり、市内在住の満18歳以上の方から、2,000人を選ばせていただき、お願いしております。

調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

なお、この調査の内容はすべて統計的に処理いたしますので、回答者の方々にご迷惑をおかけすることは一切ございません。

西脇市教育委員会

《ご回答についてのお願い》

- ◆ご回答については、当てはまる番号を「○」で囲んでください。なお、「○」の数については、質問によって異なりますので、質問の内容により「○」をお付けください。
- ◆ご記入いただいた後は、この用紙をそのまま折りたたんで、添付の回答用封筒に入れて、○月○日(○)までに投かんしてください。
- ◆本調査につきましてご不明の点やご質問などがございましたら、下記へお問い合わせください。

【お問合せ先】

西脇市教育委員会事務局 教育管理課 教育総務課

〒677-8511 西脇市下戸田128-1

電話:0795-22-3111(内線4030) FAX:0795-23-8844

あなたご自身のことについて、お伺いします

問1 あなたの性別を教えてください。(〇は1つ)

- | | | | |
|-------|-------|-----------------|-----------|
| 1. 男性 | 2. 女性 | 3. 1, 2にあてはまらない | 4. 答えたくない |
|-------|-------|-----------------|-----------|

問2 あなたの年齢を教えてください。(令和4年〇月〇日現在)(〇は1つ)

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| 1. 10 歳代 | 2. 20 歳代 | 3. 30 歳代 | 4. 40 歳代 |
| 5. 50 歳代 | 6. 60 歳代 | 7. 70 歳代 | 8. 80 歳以上 |

問3 あなたの世帯構成を教えてください。(〇は1つ)

- | | | |
|-----------------|-----------|---------------|
| 1. 単身世帯 | 2. 夫婦のみ | 3. 二世帯世帯(親と子) |
| 4. 三世帯世帯(親と子と孫) | 5. その他() | |

問4 あなたにお子様はいらっしゃいますか。(〇は1つ)

- | | |
|-------|--------|
| 1. いる | 2. いない |
|-------|--------|

問4で「1. いる」を回答された方にお伺いします。

問5 一番下のお子様の年代を教えてください。(〇は1つ)

- | | | | |
|------------|-----------|--------|--------|
| 1. 就学前 | 2. 小学生 | 3. 中学生 | 4. 高校生 |
| 5. 大学生・社会人 | 6. その他() | | |

すべての方にお伺いします。

問6 あなたの現在の職業を教えてください。(〇は1つ)

- | | |
|-------------------|------------|
| 1. 勤め人(会社員・公務員など) | 2. 経営者・自営業 |
| 3. パートタイマー・アルバイト | 4. 派遣・契約社員 |
| 5. 学生 | 6. 専業主婦(夫) |
| 7. 無職(年金受給者含む) | 8. その他() |

問7 あなたのお住まいの地区を教えてください。(〇は1つ)

- | | |
|-----------------------|----------|
| 1. 津万地区 | 2. 日野地区 |
| 3. 重春地区 | 4. 野村地区 |
| 5. 比延地区 | 6. 芳田地区 |
| 7. 西脇地区 | 8. 黒田庄地区 |
| 9. わからない →お住まいの町名() | |
| 10. 市外に居住(大学生・単身赴任など) | |

子どもたちへの教育について、お伺いします

問8 あなたは、西脇市の子どもたちに、どのような子どもになってほしいと思いますか。

(○は主なもの3つまで)

1. 思いやりがある	2. 協調性がある
3. 確かな学力がある	4. 他人を認められる
5. 心身がたくましい	6. 我慢強さがある
7. 自立心がある	8. 自ら学ぼうとする意欲がある
9. 自ら考え、主体的に行動する力がある	10. 創造性が豊かである
11. 適切な判断力がある	
12. その他()	
13. 特にない	

問9 あなたが子どもたちや教育について課題と感じていることは何ですか。

(○は主なもの3つまで)

1. 子どもたちの学力の低下	2. 子どもたちの道徳心や規範意識等の低下
3. 子どもたちの健康状態や体力の低下	4. 子どもたちの基本的な生活習慣の乱れ
5. 子どもたちの問題行動やいじめ・不登校	6. 家庭環境等による教育格差
7. 家庭の教育力の低下・希薄化	8. 地域の教育力の低下・希薄化
9. 学校・家庭・地域の連携	10. 認定こども園・幼稚園・小・中学校間の連携
11. 学校の施設や設備	12. 教職員の指導力の低下
13. その他()	
14. 特にない	

問10 社会問題となっている新型コロナウイルス感染症が今後も子どもたちの教育に大きな影響を及ぼす可能性があります。

現在の状況下における西脇市の子どもたちの教育について不安を感じていることは何ですか。(○は主なもの3つまで)

1. 子どもたちの学力の低下	2. 子どもたちの道徳心や規範意識等の低下
3. 子どもたちの健康状態や体力の低下	4. 子どもたちの基本的な生活習慣の乱れ
5. 子どもたちの問題行動やいじめ・不登校	6. 家庭環境等による教育格差
7. 安全・安心な学校づくりのための感染症対策	8. その他()
9. 特にない	

問 11 子どもたちを取り巻く環境は、この数年、どのように変化してきたと思いますか。

(①～⑩のそれぞれに○は1つ)

	かなり減少・希薄・低下している	少し減少・希薄・低下している	変化なし	少し増加・濃厚・向上している	かなり増加・濃厚・向上している	わからない
①学校における児童・生徒一人一人に応じたきめ細かな学習指導	1	2	3	4	5	6
②学校における情報機器を活用した授業	1	2	3	4	5	6
③いじめ	1	2	3	4	5	6
④暴力行為	1	2	3	4	5	6
⑤不登校の児童・生徒	1	2	3	4	5	6
⑥家庭での生活体験の機会(家庭でのしつけやお手伝い等)	1	2	3	4	5	6
⑦家庭環境の多様化(核家族、単身赴任、親の深夜労働等)による家族の結びつき	1	2	3	4	5	6
⑧家庭と地域の結びつき	1	2	3	4	5	6
⑨子どもと高齢者がふれ合う機会	1	2	3	4	5	6
⑩コミュニケーション能力	1	2	3	4	5	6
⑪語学力の必要性	1	2	3	4	5	6
⑫地域の中での異年齢遊び	1	2	3	4	5	6

問 12 あなたが理想とする教師像は何ですか。(○は主なもの3つまで)

1. 子どもの気持ちを理解しようとする	2. 子どもの学力を伸ばす指導ができる
3. 子どもの相談相手になれる	4. 子どもを信頼し、子どもの自主性を尊重する
5. 非行、いじめ等の問題行動への適切な対応をする	6. 子どもに対して公正・適正な評価・評定をする
7. 幅広い経験をもっている	
8. 子どもに対して毅然とした態度で指導ができる(生活指導)	
9. 保護者や地域の方と適切にコミュニケーションがとれる(信頼関係)	
10. その他()	
11. 特にない	

問 13 家庭の教育力を高めるために、家庭ではどのような取り組みが必要だと思いますか。

(○は主なもの3つまで)

1. 基本的なしつけや生活習慣の確立に取り組む
2. 親と子が十分に話し合ったり、ふれあったりする時間をつくる
3. 家族と一緒に自然や文化にふれあう体験機会をつくる
4. 親が家庭教育に関する知識や情報を得る
5. 親同士が互いに交流できる場に参加し、仲間をつくる
6. 子どもの教育や子育てに関して相談窓口などに相談する
7. 親自身の学習機会を増やす
8. 親自身の地域社会への参加機会を増やす
9. その他()
10. わからない

問 14 子どもの健全育成のために、地域住民に期待されることはどのようなことだと思いますか。

(○は主なもの3つまで)

1. ふだんから地域の子どもの声をかける
2. 悪いことをしている子どもには注意をする
3. 近隣との交流を深め、子育てについて気軽に話をする
4. 子どもの健全育成のための取り組みについて話し合う
5. 子どもの安全・見守り活動など健全育成に関する活動に参加する
6. 異世代が交流できる地域の集まりやイベントに参加する
7. 地域の伝統や文化を子どもに伝える
8. 幼稚園・保育所・こども園・学校でのボランティア活動に参加する
9. その他()
10. わからない

問 15 学校に対して協力してみたいと思うことはありますか。(○はあてはまるものすべて)

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. 授業の補助や放課後等の学習支援 | 2. 自分が持つ知識・技能を活用した学習支援 |
| 3. 運動会や文化祭等の学校行事の支援 | 4. 読み聞かせや図書の整理、読書の相談 |
| 5. 花壇や植え込みの手入れ等の環境整備 | 6. 部活動の指導 |
| 7. 通学路における登下校時の見守り活動 | |
| 8. その他() | |
| 9. 特にない | |

地域や家庭で行う学習活動について、お伺いします

問 16 あなたは現在、仕事や家事、学業のほかに、学んだり活動していることがありますか。

(○はあてはまるものすべて)

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. 文化・芸術活動に関するもの | 2. 職業や資格に関するもの |
| 3. 教養を高めるもの | 4. 日常生活・家庭生活に役立つもの |
| 5. 市民生活を高めるもの | 6. スポーツに関するもの |
| 7. 野外レクリエーションに関するもの | 8. その他() |
| 9. 特にない | |

問 16 で「9. 特にない」以外を回答された方にお伺いします。

問 17 あなたは、学習や活動を通じて身につけた知識や技能、経験をどのように生かしていますか。

(○はあてはまるものすべて)

- | |
|--|
| 1. 仕事や就職のうえで生かしている |
| 2. 資格を取得した |
| 3. 地域や社会での活動に生かしている |
| 4. 他の人の学習やスポーツ、文化活動等の手助けをしたり、指導することに生かしている |
| 5. 自分の人生をより豊かにし、生活に張りを与えることに生かしている |
| 6. 新しい友人を増やし、人間関係を広げるうえで生かしている |
| 7. 健康保持、体力増進に生かしている |
| 8. ストレス解消に生かしている |
| 9. その他() |
| 10. 特にない |

すべての方にお伺いします。

問 18 あなたが今後、仕事や家事、学業のほかに、学んだり活動したいと思うものはどのようなことですか。(○はあてはまるものすべて)

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. 文化・芸術活動に関するもの | 2. 職業や資格に関するもの |
| 3. 教養を高めるもの | 4. 日常生活・家庭生活に役立つもの |
| 5. 市民生活を高めるもの | 6. スポーツに関するもの |
| 7. 野外レクリエーションに関するもの | 8. その他() |
| 9. 特にない | |

西脇市の文化財や社会教育施設について、お伺いします

問 19 あなたは西脇市の文化財(建造物・彫刻・史跡・絵画・民俗等)について、どの程度関心がありますか。(○は1つ)

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 関心がある | 2. どちらかといえば関心がある |
| 3. どちらかといえば関心がない | 4. 関心がない |

問 20 あなたは西脇市にある文化財をご存知ですか。(○は1つ)

- | | |
|----------|---------|
| 1. 知っている | 2. 知らない |
|----------|---------|

→ 問 20 で「1. 知っている」を回答された方にお伺いします。

問 21 ご存知の文化財を記入してください。

--

すべての方にお伺いします。

問 22 今後、文化財を守り、継承していくために西脇市はどのようなことに取り組むべきだと思いますか。(○は主なもの3つまで)

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. 学校で地域の文化財について勉強する機会を多く設け、子どものうちから文化財に対する理解を深める2. 文化財に関する情報提供を充実させる3. 市民に向けて文化財を深く知る講習会を行う4. 文化財の公開の機会を増やす5. 文化財を所管・保護を行う団体に対して、支援・助成を行う6. その他()7. わからない |
|---|

問 23 西脇市図書館をどのくらい利用しますか。(○は1つ)

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1. ほとんど毎日 | 2. 週に2~4回くらい | 3. 週に1回くらい |
| 4. 月に2~3回くらい | 5. 月に1回くらい | 6. 年に2~3回くらい |
| 7. ほとんど利用しない | 8. 利用したことがない | |

問 23 で「7. ほとんど利用しない」・「8. 利用したことがない」以外を回答された方にお伺いします。

問 24 あなたは西脇市図書館の蔵書内容についてどう思いますか。(○は1つ)

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. 充実している | 2. どちらかといえば充実している |
| 3. どちらかといえば充実していない | 4. 充実していない |
| 5. わからない | |

問 23 で「7. ほとんど利用しない」・「8. 利用したことがない」以外を回答された方にお伺いします。

問 25 西脇市図書館を利用しやすくするために必要だと思うことは何ですか。(○は主なもの3つまで)

- | |
|--|
| 1. 新しい資料(新刊図書や雑誌)を充実させる |
| 2. 調べものに役立つ本を充実させる |
| 3. 読書や調べものができるスペースを広く確保する |
| 4. 利用方法や催し、新刊情報等について積極的に広報する |
| 5. 各種催し物(おはなし会・講座・講演会・企画展示コーナー設置等)を充実させる |
| 6. その他() |
| 7. 特になし |

問 23 で「7. ほとんど利用しない」・「8. 利用したことがない」を回答された方にお伺いします。

問 26 西脇市図書館を利用されていない理由は何ですか。(○はあてはまるものすべて)

- | |
|------------------|
| 1. 本は購入している |
| 2. 本を読まない |
| 3. 用事がない |
| 4. 場所が遠い |
| 5. 図書館までの交通手段がない |
| 6. 利用する時間がない |
| 7. その他() |

西脇市の教育施策や教育事業について、お伺いします

すべての方にお伺いします。

問 27 西脇市が特に力を入れて行う必要があると思う教育施策や教育事業は何ですか。

①学校教育、②生涯学習、③スポーツ活動について、それぞれご回答ください。

【①学校教育について】（○は主なもの5つまで）

1. 学力の向上
2. 読解力を育む読書活動
3. 体力向上や健康教育
4. 豊かな心を育む人権教育・道徳教育
5. 国際理解教育や英語(外国語)教育の充実
6. コンピュータなど ICT 機器を活用した教育
7. 教育施設・設備の充実
8. 伝統文化を尊重し、郷土を愛する教育
9. 環境やエネルギーを大切にする環境教育
10. 不登校やいじめ問題の解消を図る取り組み
11. 障害のある子どもたちの自立と社会参加を図るための特別支援教育
12. 家庭・地域が学校を支援する仕組みづくり
13. 教員の資質向上
14. 自然教室等の体験学習の充実
15. 幼稚園・認定こども園・小学校の連携
16. 就学前(小学校にあがる前)教育の充実
17. 学校給食を活用した食育
18. 進路指導やキャリア教育の充実
19. 先生の多忙化の解消
20. 防災教育や安全教育の推進
21. 部活動の充実
22. その他()
23. 特にない

【②生涯学習について】（○は主なもの3つまで）

1. 総合市民センターや播磨内陸生活文化総合センター等、施設の充実
2. 教育機関や企業との連携
3. ニーズに合わせた多様な講座の実施
4. WEB、生涯学習情報誌等の学習・活動情報の提供
5. 学習・活動成果が活かせる機会の充実
6. 託児ができる講座等の増加
7. 指導者の確保・養成
8. 芸術家の作品や公演を観る機会を増やす
9. 文化・芸術活動団体への支援や人材育成
10. 子ども会等の社会教育団体の支援や人材育成
11. 地域と連携した青少年の健全育成活動
12. その他()
13. 特にない

【③スポーツ活動について】（○は主なもの3つまで）

1. 年齢層にあったスポーツの普及
2. 学校体育施設の開放・整備
3. 各種スポーツ行事・大会・教室の開催
4. 指導者の確保・養成
5. 地域のスポーツクラブやスポーツ少年団等の支援
6. スポーツ選手の育成、支援
7. 市内スポーツ施設の整備充実
8. スポーツイベントやスポーツ合宿等の誘致
9. スポーツに関する情報発信
10. トップレベルの競技にふれる機会の増加
11. 高齢者や障害者のスポーツ機会の創出、充実
12. その他()
13. 特にない

地域の教育力の向上について、お伺いします

問 28 学校・地域・家庭の連携により社会全体の教育力を高めるには、どのような取り組みが必要だと思いますか。(〇は主なもの3つまで)

1. 世代間交流等により、地域の文化を子どもたちに伝える
2. 子どもたちが近所の大人とふれあう機会を増やす
3. 地域住民が学校を支援するボランティア等に積極的に参加する
4. 学校、家庭、地域住民が連携して奉仕活動等を行う
5. 学校施設を積極的に地域に開放する
6. 学校、家庭、地域住民が連携して、声かけ、あいさつ運動を進める
7. 地域の行事に保護者と子どもたちが積極的に参加する
8. 運動会等の学校行事に地域住民が積極的に参加する
9. 地域の人材を活用する
10. その他()
11. 特にない

問 29 地域をより良くするためには人と人とのつながりが大切です。
地域住民のつながりを広げるためには何が必要だと思いますか。(〇は主なもの3つまで)

1. 地域住民と協働して地域活動を企画・推進する人材の確保、育成
2. 地域住民の交流機会の増加
3. 地域住民が気軽に集まれる場所
4. 地域住民に地域の魅力を伝える情報発信
5. 地域活動や行事への住民参加の啓発
6. 地域活動や行事の推進に役立つガイドブックやWEBサイト、SNS
7. その他()
8. 特にない

