

第3期西脇市教育振興基本計画（案）

【重点目標】

第1 社会の変化を前向きに受け止め、夢と志を持って可能性に挑戦する力を育成します。

【施策の柱】

1 確かな学力の育成

子どもたちの基礎的・基本的な知識・技能と思考力・判断力・表現力等、主体的に学習に取り組む態度を育成する。

(1) 幼児期における教育の質の向上

（測定指標）

(2) 新学習指導要領の着実な実施等

（測定指標）

(3) 全国学力・学習状況調査の実施・分析・活用

（測定指標）

(4) 就学前から高等教育までの各段階の連携の推進

（測定指標）

【施策の柱】

2 豊かな心の育成

子どもたちの豊かな情操や道徳心を培い、正義感、責任感、規範意識、自他の生命の尊重、自己肯定感・自己有用感、他者への思いやり、人間関係を築く力、社会性、個人の価値を尊重し、男女の平等を重んじる態度、公共の精神に基づき、主体的に

社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度、自然を大切に  
し、環境の保全に寄与する態度、前向きに挑戦しやり遂げる力  
などを養う。

(1) 子どもたちの自己肯定感・自己有用感の育成

(測定指標)

(2) 道徳教育の推進

(測定指標)

(3) いじめ等への対応の徹底、人権教育の推進

(測定指標)

(4) 体験活動や読書活動の充実

(測定指標)

(5) 伝統や文化等に関する教育の推進

(測定指標)

(6) 文化財の保存・活用の推進

(測定指標)

(7) 青少年の健全育成

(8) 男女共同参画の推進

(測定指標)

(参考指標)

(9) 主権者教育の推進

(測定指標)

(10) 環境教育の推進

(測定指標)

(11) オリンピック・パラリンピック教育の推進

(測定指標)

(12) 災害からの復興等持続可能な地域づくりのための教育の推進

(測定指標)

**【施策の柱】**

**3 健やかな体の育成**

生涯にわたってたくましく生きるために必要な健康や体力を育成する。

(1) 学校保健・学校給食、食育の充実等

(測定指標)

(2) 子どもの基本的な生活習慣の確立に向けた支援

(測定指標)

(3) 学校や地域における子どものスポーツの機会の充実

(測定指標)

**【施策の柱】**

**4 社会的・職業的自立に向けた能力・態度の育成**

自主及び自律の精神を養うとともに、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養い、社会的・職業的自立の基盤となる基礎的・汎用的能力を育成する。

(1) 各学校段階における産業界とも連携したキャリア教育・職業教育の推進

(測定指標)

(2) 学びを通じた地方への新たなひとの流れの構築

(測定指標)

## 【施策の柱】

### 5 家庭・地域の教育力の向上、学校との連携・協働の推進

多様化する家庭環境に対し、地域全体で家庭教育を支える。また、地域社会との様々な関わりを通じて、子供たちが安心して活動できる居場所づくりを進め、これからの時代に必要な力や、地域への愛着や誇りを子供たちに育成する。さらに、家庭や地域と学校との連携・協働を推進する。

(1) 家庭の教育力の向上

(測定指標)

(2) 地域の教育力の向上、学校との連携・協働の推進

(測定指標)

## 【重点目標】

第2 未来を見据え、地域社会の持続的な発展を実現するため、多様な人材を育成します。

### 【施策の柱】

#### 1 グローバルに活躍する人材の育成

伝統や文化を尊重し、それらを育んできた我が郷土を愛するとともに、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度や、豊かな語学力・コミュニケーション能力、主体性・積極性、異文化理解の精神等を身に付けて様々な分野でグローバルに活躍できる人材を育成する。

##### (1) 伝統や文化等に関する教育の推進

(測定指標)

##### (2) 英語をはじめとした外国語教育の強化

(測定指標)

### 【施策の柱】

#### 2 スポーツ・文化等多様な分野の人材の育成

スポーツに親しめる機会の創出と支える人材の育成や、日本の文化芸術の永続的な継承・発展・発信に向け、文化芸術を創造し支える人材を育成する。

(測定指標)

##### (1) 継続的な生涯スポーツの推進や支える人材の育成

(測定指標)

##### (2) 芸術家等の養成、文化芸術振興策の推進

(測定指標)

## 【重点目標】

### 第3 生涯学び、人生を豊かに生きられる環境を整えます。

#### 【施策の柱】

##### 1 人生100年時代を見据えた生涯学習の推進

人生100年時代を見据え、すべての市民が、生涯を通じて自らの人生を設計し活躍することができるよう、必要な知識・技能の習得、知的・人的ネットワークや健康の保持・増進に資する生涯学習を推進し、「学び」と「活動」の循環を形成する。

##### (1) 現代的・社会的な課題に対応した学習等の推進

(測定指標)

##### (2) 女性活躍推進のためのリカレント教育の強化

(測定指標)

##### (3) 高齢者等の生涯学習の推進

(測定指標)

##### (4) 若年期から高齢期までライフステージに応じたスポーツ活動の推進

(測定指標)

##### (5) 生涯を通じた文化芸術活動の推進

(測定指標)

##### (6) 生涯を通じた学習の成果の適切な評価・活用のための環境整備

(測定指標)

#### 【施策の柱】

## 2 人々の暮らしの向上と社会の持続的発展のための学びの推進

少子高齢化、人口減少などの環境変化に対応し、人々が孤立することなく生きがいをもって社会に参加し、地域社会の活力の維持・向上を図るため、市民の暮らしの向上と社会の持続的発展に向けた学びを推進する。

### (1) 新しい地域づくりに向けた社会教育の振興方策の検討

(測定指標)

### (2) 施設の複合化や多様な資金調達等も活用した持続可能な社会教育施設の運営

(測定指標)

## 【施策の柱】

## 3 障害者の生涯学習の推進

障害者権利条約の批准や障害者差別解消法の施行等を踏まえ、障害者が、学校卒業後も含めたその一生を通じて、自らの可能性を追求しつつ、地域の一員として豊かな人生を送ることができるよう、生涯を通じた教育やスポーツ、文化等の様々な学習機会の整備に関する関係施策を横断的かつ総合的に推進する。

### (1) 学校卒業後における障害者の学びの支援

(測定指標)

### (2) 地域学校協働活動の推進

(測定指標)

### (3) 切れ目ない支援体制構築に向けた特別支援教育の充実

(測定指標)

### (4) 障害者スポーツ、障害者の文化芸術活動の振興等

(測定指標)

## 【重点目標】

第4 自己の可能性の追求が、誰にも保障される支援システムを構築します。

### 【施策の柱】

#### 1 家庭の経済状況や地理的条件への対応

教育の機会均等に向け、家庭の経済状況や地理的条件によって、子供が進学等を断念することがないように、家庭の教育費負担の軽減を図るとともに、幼児期や小学校低学年の時期から子供の学びをきめ細かく支援し、セーフティネットを構築する。（学校教育課）

旬の地元野菜を学校給食に使用することで郷土愛や日本の四季を学ぶ機会とする。

(1) 教育へのアクセスの向上、教育費負担の軽減に向けた経済的支援

（測定指標）

(2) 学校教育における学力保障・進路支援、福祉関係機関等との連携強化

（測定指標）

(3) 地域の教育資源の活用

（測定指標）

(4) 学校給食及び食育の推進

（測定指標）

(5) へき地や過疎地域等の児童生徒等への就学支援

（測定指標）



(6) 東日本大震災をはじめとした災害への対応

(測定指標)

**【施策の柱】**

**2 多様なニーズに対応した教育機会の提供**

障害や不登校、日本語能力、複合的な困難等の多様なニーズに丁寧に対応し、一人一人の子どもの能力・可能性を最大限に伸ばす教育を実現する。併せて、ライフステージ全体を通じて、多様な背景を持つ人々のニーズに応じた教育機会を提供する。

(1) 特別支援教育の推進

(測定指標)

(2) 不登校児童生徒の教育機会の確保

(測定指標)

(3) 高校中退者等に対する支援

(測定指標)

**【施策の柱】**

**3 共生社会を育む人権意識の高揚**

多様性を認め、お互いを尊重することにより、人権文化に満ちたまちづくりを推進します。市民一人ひとりの人権感覚を磨き、人権意識の高揚をはかることにより、誰もが笑顔で生活でき、居心地のよい人権文化の花咲くまちづくりへと繋げていきます。

(1) 学習機会の充実による人権文化の創造

(測定指標)

(2) 人権啓発活動の推進

(測定指標)

(3) 多文化共生社会実現へ向けての取組の推進

(測定指標)

(4) 地域における外国人に対する日本語教育の推進

(測定指標)

## 【重点目標】

第5 教育施策推進のための基盤を整備し、教育成果を共有します。

### 【施策の柱】

#### 1 新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導体制の整備等

(1) 教職員指導体制・指導環境の整備

(測定指標)

(2) これからの学校教育を担う教師の資質能力の向上

(測定指標)

### 【施策の柱】

#### 2 ICT利活用のための基盤の整備

(1) 情報活用能力の育成

(測定指標)

(2) 各教科等の指導におけるICT活用の推進

(測定指標)

(3) 校務のICT化による教職員の業務負担軽減及び教育の質の向上

(測定指標)

(4) 学校のICT環境整備の促進

(測定指標)

- (5) ICTの活用による生涯を通じた学習の推進

(測定指標)

### 【施策の柱】

#### 3 安全・安心で質の高い教育研究環境の整備

児童生徒や施設利用者の安心・安全を最優先に学校施設や社会教育施設の整備や改修等を推進します。

また、情報・科学技術の発展等に対応した各種設備や備品等を導入し、学校及び社会教育の環境整備に努めていきます。

特に、学校施設については、少子化に対応するため、公共施設等総合管理計画に基づく個別施設毎の長寿命化計画を策定し、課題整理等を行い、適正な学習環境規模を安定的に維持できるように計画的に学校施設の整備に取り組んでいきます。

- (1) 安全・安心で質の高い学校施設等の整備の促進

(測定指標)

- (2) 学校にける教材等の教育環境の充実

(測定指標)

### 【施策の柱】

#### 4 児童生徒等の安全の確保

学校管理下における障害や重度の負傷を伴う事故を可能な限り減少させるとともに、死亡事故の発生を限りなくゼロとすることを目指す。

- (1) 学校安全の推進

(測定指標)