

第 1 回 重春地区・野村地区・芳田地区  
新小学校開校準備委員会 会議録

審議会等の名称	第 1 回 重春地区・野村地区・芳田地区 新 小学校開校準備委員会
開催日時	令和 7 年 12 月 9 日（火） 午後 7 時 30 分～午後 9 時
開催場所	茜が丘複合施設 Miraie 多目的ホール
出席委員数	17 人
欠席委員数	3 人
出席職員数 （事務局）	8 人（教育長、教育管理部長、教育総務課 長、教育総務課職員 3 人、教育創造部長、学校 教育課長）
公開・非公開の別	公開
非公開の理由	—
傍聴人の数	8 人
議題又は協議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 開会</li> <li>2 教育長あいさつ</li> <li>3 委員紹介</li> <li>4 開校準備委員会開催要領</li> <li>5 委員長・副委員長の選出</li> <li>6 傍聴要領について</li> <li>7 開校準備委員会等について <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 学校学習環境規模適正化推進計画概要に ついて</li> <li>(2) 委員会スケジュール等について</li> <li>(3) 重春小学校・芳田小学校の統合について</li> <li>(4) その他</li> </ol> </li> <li>8 閉会</li> </ol>
会議の記録（概要）	

発言者	
事務局	1 開会
教育長	2 教育長あいさつ
事務局	3 委員紹介
事務局	4 開校準備委員会開催要領
事務局	5 委員長・副委員長の選出
委員長	6 傍聴要領について
委員長 事務局	7 開校準備委員会等について 資料に基づき説明
	質疑応答
委員	<p>統合について、他の自治体、例えば加東市や多可町では具体的に中学校統合が進められて新しい校舎も建設されており、何年か前から話し合いを進められていると思います。他市を参考にされているとは思いますが最初はどういうところから進めたらスムーズに進めていけるのか分かりますと思います。</p> <p>それと傍聴について、全ての人が傍聴することは可能ですか。一般の方、町民の方、市民の方が聞くためには、今日の意見等の周知も必要であるし、意見を述べたいという方、建設的な良い意見を言われる方もおられるかもしれませんので、そのあたりを聞きたいと思います。</p>
事務局	<p>近隣の市町での統合について、西脇市より早く決まっているようなことを参考にしているのかという質問につきましては、近隣の開校準備委員会の内容はホームページ上で公表されていますので、今回の第1回目の会議の内容の参考とさせていただきます。</p> <p>傍聴の関係ですが、今日の開催情報に関しては西脇市のホームページで公表しています。他に記者発表といたしまして、市役所の秘書広報課を通じて、会議を開</p>

委員

くということを経済機関等に公表させていただいていきます。使用する会場の都合に合わせて傍聴の人数の制限がありますが、可能な限り公開していくということで進めさせていただきたいと思っております。

確認ですが、今日が1回目の委員会。そして2回目で、いわゆる吸収かそれとも新設かという結論を出していくスケジュールになっています。例にある豊岡市の事例と重春・芳田小学校の件、一見、吸収ありきと思ってしまうのですが、最初の自己紹介でも話をさせてもらいましたが、我々は地区代表という肩書で来ています。しかし、住民の意見を十分に把握できているわけではありません。この委員会は非常に重いものだと思っております。

向こう30年、50年先の子どもから見たときに、果たしてこれが正しかったのか、レガシーも大事だとは思いますが。吸収であるのか、新設であるのか、当然新設イコール校名も校歌も変わっていくのがセットですよ。逆に吸収になったら、校名、校歌は今のままですよ。

今の校名は、重春地区の名前をとっていますが、野村地区と芳田地区はとっていないことになります。

野村町には特性がありまして、私も他地区から転入したのですが、重春小学校の卒業生、保護者という方は他町から転入されてきた方が断然多くなってきている。それで、果たして重春地区と同じように校名に思い入れがあるかということが気になります。

地区の方の一部に意見を聞いてみました。その時にまず出たのは、重春地区という名前なのに場所は野村にある、というふうに言われる方もいらっしゃいますし、校歌についても歴史や情景を入れて校歌が成り立っていますが、重春だけではなくなるわけです。

多可町は3つの中学校が統合される。それが新設で校歌については校歌を公募し、言葉を選んでいきます。小学校はより地域に密着した学校ですので、事務局には苦勞をかけますが、住民の意見についてアンケートを取っていただき、数値的なものを土台に次回の委員会で話していただけたら、我々も根拠を見て話が進めていけるのではないかと提案させていただきました。

委員	<p>一度検討お願いします。</p> <p>この1回目は顔合わせや進め方の説明程度になると思いますが、次の1回で統合方法を決定しなければならないというのは、ちょっと乱暴なところもあるかなと思います。最も肝心なところを次の回で決めてしまうのは我々としても難しいと思います。特に、PTAは人数が多いので、それだけの意見を1か月で集約するのは不可能かなと思います。どのぐらいの期間まで大丈夫という余裕はあるのですか。</p>
事務局	<p>先ほどのご質問に対してですが地区として意見集約に時間がかかるということであれば、必ずしも次の2回目で決定しなければいけないわけではありません。ただ、委員の任期もおありだと思いますので、ある程度の議論は任期ごとに区切れる形で進められればという思いはあります。</p> <p>アンケートを軸にしたいということであれば、事務局として、アンケートのやり方のノウハウは持ち合わせていますので、ご相談いただけたらと思います。事務局として、次回までに考えていただけたらと思っていたことは、それぞれの選出区分で役員会などがおありだと思いますので、そちらで意見を伺っていただくという方法はどうかと思っていました。</p> <p>広く意見が聞けないということであれば、例えばアンケートを保護者にとる、地区にとる、アンケートの対象の組み合わせ方などがあると思いますので、ご相談いただければと思います。</p> <p>1点補足させていただきます。令和12年度に開校と考え、逆算をしていきますと、新しい学校の具体的な計画をしていかないと時間が足りません。その時に統合の形がどういう形になって、例えば、メモリアルコーナー、これまでの各小学校で表彰されてきたトロフィーや盾、記念になるもの、モニュメントの移設もあるかもしれません。そういったこともスケジュールに若干影響しますので、無制限に検討するというのはなかなか難しく、次回というのは必須ではないかもしれませんが、だからといっていつまでも延ばせるということでもない、とご理解いただければと思います。</p>

<p>委員</p>	<p>スケジュールはよく分かります。アンケートを実施するということなら、現在の生徒さんではなく、これから学校に入ってくる子を取る意味があるので、可能であれば全町民を対象にしてほしいです。</p> <p>その町民に対してのアンケートの実施方法や、協力が必要となれば協力します。ですから、2回目までのスケジュールは事務局で組んでいただければ、最大限の協力はするつもりですので、ご提案よろしくお願ひします。</p>
<p>事務局</p>	<p>第2回目の予定としては、2月の中旬から末くらいを事務局として想定しておりました。その期間までに間に合うような手法であれば、アンケートも可能であり、保護者の方に関しては、教育委員会で学校配信システム「すぐる」を持っており、そちらを用いてインターネット上で集計ができるようになっています。ただ、一般の市民の方につきましては、そういった配信システムはありませんので、資料の配布等で、区長会さんやこども園の方にはご協力をいただかないといけないかもしれないということになります。</p>
<p>委員</p>	<p>10年、20年後のレガシーも大事だと思いますが、私は統合してすぐの子どもたちの心のケアが気になっていまして、芳田小学校の校区が再編になると、とても負担が大きいのではないかと思います。</p> <p>金銭的な面もそうですけど、何より環境も変わりますし、校歌も覚え直しで学習面での負担も気になりますし、そういう懸念点を解消せずに、ほかの保護者会の皆への説明はできないので、そういったところをお聞かせ願ひたいです。また、吸収された方の小学校の子たちの欠席率とか具体的な数字があればもっと説明しやすいと思うのですが、難しいでしょうか。</p>
<p>事務局</p>	<p>現在そういった調査をしておりませんので、統合後の結果で欠席等のデータはありませんが、周辺の学校に聞いている限りにおきましては、大きなトラブルなど特に報告には上がってはきていない状況です。</p> <p>ただ、そういった調査などは必要と考えます。吸収される学校につきましては、もちろんケアやスクール</p>

<p>教育長</p>	<p>カウンセラーを含め、対応については検討していきたいと考えています。</p> <p>これから市内の統合があります時に、今おっしゃっているようなところが保護者の方の大きな心配事項であり、環境変化に対する対応を全力で配慮する必要があります。</p> <p>統合が近づくにつれて、事前に学校同士の交流や行事をともに行うなど準備をしながら、徐々に馴染んでいくという段階を踏むと思います。例えば、バスに乗る必要があるなど通学の方法が変わる場合も、練習を前年度からやりながら、馴染んでいただくような準備をします。</p> <p>子どもたちを受け入れるとなれば、現状の校区の中でお互いに見守りの活動などの情報共有をしていただき、協力体制を取っていただくような準備もします。</p> <p>また、統合後2年間、教員の加配措置で増員することができますので、芳田小学校と重春小学校の先生方も混じっていただくような人事の検討をしていきたいと思っています。統合後の学校で統合前の学校の先生が1人もいないということがないように配慮します。</p> <p>入学後の環境変化で起こることに対して、統合後のアンケート調査や、それに対する教育相談などを、両方の学校含めて公平に行い、徐々に段階を踏んでいくことになろうかと思っています。</p> <p>もう1点、クラス再編を気にされる方もおられると思います。統合準備の令和7年から11年までの間に先生たちの部会を学校同士で実施していきますので、どういうふうにしてクラス分けしながら新しい学級へお互いが交流していくかについて、先生方が検討を重ねながら令和12年4月を迎えることとなります。</p> <p>色々なところで交流させていただくというのはできますし、学校関係者も一緒に入っておりますので、一緒に検討していきたいと思っています。</p>
<p>委員</p>	<p>教育委員会指導のもと、学校間の格差をなくし、どこの学校も取り残さないようにということで、校区で統一の教育目標を決めて、南中と芳田小と重春小とやっています。学校ごとにカラーや違うところもありま</p>

	<p>すが、すり合わせる必要があると思っています。行事も5年生の自然学校を始め、色々な場面で交流を進めています。</p> <p>この間、芳田小の6年生が来てくれましたが、「先生、まだ？まだ？」と言って、重春小の子は芳田小の子たちと交流するのを楽しみにしていました。少ない人数が多い人数に入っていく状況でも、子どもたちは打ち解けることができると思っています。</p> <p>1つだけ、資料の中で閉校準備というのがありますが、開校準備委員会は開校についてだけ、閉校と分けたほうがいいのではないかと思います。閉校は各小学校でやり方もあるだろうし、この間150周年の記念式典でもお世話になったばかりですが、それぞれの地域の多くの委員の方がおられて、それぞれの学校に対する思いをお持ちであると思うので、分けてやったほうがいいのではないかと感想として述べました。</p>
事務局	<p>ご意見ありがとうございます。ここで閉校の方法をあえて書かせていただいたのは、実際にどういうやり方をするのかというのは学校の領域になるかと思いますが、地域の方、保護者の方のご不安にどうやって寄り添うかと考えたときに、ある先例では、閉校式の時に統合先の生徒たちが迎えに行って「待っているからね。」というようなイベントをやって手をつなぎ出てくるなど、歓迎されているということをしっかりと伝えている事例がありました。</p> <p>そういう意味であえて地域と一緒にあってというニュアンスで書かせていただいたものです。学校でどういったことをされるのかはお任せする形になるかと思います。</p>
委員	<p>アンケートを取るのかどうかについて委員意見の取りまとめをしたい。</p>
事務局	<p>アンケートを取った方がいいとお考えの方、挙手をお願いしてもよろしいですか。</p> <p style="text-align: center;">(挙手多数)</p>

事務局	挙手が多いということで、アンケートを実施する方向で調整させていただきます。
委員長	8 閉会
問合せ先	西脇市教育委員会 教育管理部 教育総務課