

学校統合に向けた分野別の取組の整理(案)

令和8年8月27日 西脇中学校・西脇東中学校

領域	分野	項目	詳細	完了	備考	市教委担当	学校担当
ハード面		○校舎等増築・増設 ○校舎等改修	○本校舎	R9.3		教育総務課	校長
			○北校舎・体育館	R10.3			
			○業者行程調整	随時			教頭
			○生徒・保護者・地域・教職員周知	R8.8			教頭
		○破損備品等の廃棄	○運び出しと業者引き取り	R8.12	廃棄費用必要	教育総務課	教頭
		○新規必要備品計画	○西脇東中学校からの持込備品計画	R8.8	予算要求必要	教育総務課	教頭
		○教室等配置計画 (教室確保)	○普通教室・特別支援学級教室・兵庫型システム教室・特別教室・サポートルーム・記念館確保	R8.8	・特別支援学級・兵庫型システム計画必要 ・記念館設置費用必要		教頭
			○生徒・教職員下駄箱、ロッカー等確保	R8.8	教職員・生徒数見込み数必要	学校教育課	教頭・事務
ソフト面	総務分野	○教職員人事	○R10年度(R9年度)教職員数計画(加配・介助員等含む)	R8～R9		学校教育課	
			○人事書類格納場所・金庫等確保	R8.8			事務
		○学事	○R10生徒数確認(市外中学校進学希望者・R10特別支援学級設置計画参照)	R8.8	小学校への協力依頼必要	学校教育課	校長・教頭 特支C
			○R10年度学級編成(クラス分け)	R10.2	R10年3月初旬決定	学校教育課	各学年
			○指導要録等保存書類格納場所確保	R8.8		教育総務課	教頭・事務
			○閉校儀式	R8.12			西脇東中
	教育振興分野	○教育目標・方針	○重点取組項目含む	R10.3	令和9年度評価を参照		校長
		○教育課程	○時程	R10.2	通学バス時刻との調整		校長 各担当
			○行事内容	R10.2	・R8の2学期中に確認の日設定必要		
			・儀式、体育的、文化的行事	R9.12			
			・宿泊を伴う行事	R8.8			
			○教科間カリキュラム整合	R8.12	・社会科等注意		
			○副教材(受験対策教材含む)	R8.12	・R8.9以降の購入副教材は調整を図る。		
			○R9年度末卒業式・修了式日程	R8.10	例年より早める。		
			○生徒指導	R8.12	当面両校の体操服併存		
		○特別活動	○生徒会組織編成・役員選定	R9.8	多可中等参照		
		○地域・保護者連携	○PTA組織編成	R8.10	PTA委員会打診	生涯学習課	教頭
			○保護者説明	R8.10	新入生説明会		教頭
			○コミュニティースクール編成方針	R9.2	R8中に素案作成	学校教育課	校長

令和8年度 西脇中学校経営方針

西脇市の教育の基本理念

「人間磨きの教育」

～ふるさとを愛し にしわきの
未来織りなす 人づくり～

中学校区教育の基本方針

「在りたい未来」を心に描き、自らを磨き続ける子どもの育成

～わくわく！ どきどき！ 自ら探求、自分らしく切り拓く私の未来～

学校教育目標

赤い花は赤く 白い花は白く 自分のために咲く 誰かのために咲く
～自律 自立 貢献～

めざす教師像

- ①心身の健康に留意し、前向きで人間性豊かな教師
- ②子どもを愛し、寄り添い、支援のために協力し合う教師
- ③教育の専門家としての誇りを持ち、絶えず研鑽し、柔軟な発想で創意工夫・協働する教師

めざす学校像

- ①挑戦と活気、自信にあふれる学校
- ②あいさつが響き、「ありがとう」があふれる学校
- ③生徒の可能性を信じ、きびしく、温かく、すべての子どもを自立させる学校

本年度の重点努力目標

- ①すべての生徒に居場所のある学級経営の推進
- ②学力向上の推進

めざす生徒像

- ①かしこく
課題に向かって考え、表現する
- ②やさしく
他者の痛みを理解し、お互いの良さを認め、伝えあう
- ③たくましく
自他の心身をいたわり、高め合う

具体的な取組内容

(1) 未来を見据え、地域・社会に開かれた特色ある教育課程を編成。

- ・これからの社会を見据え、生き抜く力を育む教育課程の編成。（探求学習の推進）
- ・生徒・保護者・地域の実態や声、数字データを多面的に分析し教育方針を策定。
- ・教科横断、就学前・小学校・高等学校等との連携による教育活動の推進。
- ・地域の教育資源を有効に活用し、特色ある学校づくりを推進。

(3) 学力の育成

- ・対話的な学習（聞く力、表現し伝えあう力の育成）、探求的な学習、読解力育成、ICT 活用力向上を図る授業改善に向けた研究の推進。（一斉、協働、個別）
- ・キャリア教育の推進と家庭学習の定着を図り、意欲をもって自ら学ぶ力を育成。

(5) 特別支援教育の充実

- ・障害や特性、支援方法を科学的に理解し、専門性をもった指導・支援の実践。
- ・普通学級における特別な支援の実践のためのすべての教職員の指導力の向上。

(7) 安全・防災教育の推進

- ・交通安全や防災について、意識や実践力を高めるための学習や訓練の、計画的・系統的な推進。
- ・登下校や災害発生時における、地域や関係機関との連携の強化。
- ・学校施設や通学路における定期的安全点検と改修の実施。

(9) 保護者・地域とのより一層の連携

- ・生徒の教育についてすべてを学校で抱え込まず、保護者や地域、関係機関の力を最大限借り、効果的な指導や支援をめざす。
- ・学校のめざすもの、生徒の姿や活躍を積極的に発信する。

(2) 積極的生徒指導の充実

- ・生徒指導事案の速やかな情報共有のためのシステムを構築しチーム対応する。
- ・生徒の自己有用感の高揚や居場所づくりのための特別活動との連携。
- ・生徒の生活背景や内面理解に努め、保護者との信頼関係を構築する。
- ・福祉部局や警察等、青少年センター等と連携した生徒指導の推進。

(4) 特別活動の研究・推進

- ・すべての生徒に居場所のある学級経営の研究。
- ・豊かな生活を創り出す生徒会活動の研究。行事のブラッシュアップ。

(6) 道徳性の育成と人権感覚の涵養

- ・規範意識の高揚、道徳性の育成に向けた、計画的・系統的な道徳の授業の実践。
- ・さまざまな人権課題を認知し、人権感覚の涵養を図り、自他を大切に生活する実践力を高める。

(8) 健康の保持と体力づくりの推進

- ・健康保持のための、睡眠や栄養の確保についての理解の深化と実践力の向上。
- ・体力向上に向けて、生徒が意欲や達成感をもって運動に取り組むための機会と方策の研究。（体育・部活動・体育的行事）

(10) すべての教職員のモチベーションと資質の向上

- ・教職員の現在および将来にわたる願いや事情、長所や専門性を鑑み、効果的な校務分掌を工夫し、そのモチベーションとパフォーマンス力の向上を図る。
- ・自らの専門性を高めるために、好奇心をもって共に研究する職員集団をめざす。
- ・教職員がお互いの良さや取組みを認め、称え合う職員集団の育成。