

計画の推進体制

本計画の推進に当たっては、学校・家庭・地域住民・ 行政それぞれが担う基本的な役割を理解するととも に、相互に連携し協力しながら教育施策の充実を図 ります。

また、近年の教育を取り巻く環境は複雑化・多様化 し、多分野にわたる連携が重要となることから、国・ 県との調整や協調を図りながら、効果的かつ総合的 に事業を推進します。





計画の進行管理

本計画に掲げる施策を効果的かつ着実に実行する ためにPDCAサイクル (Plan (計画)・Do (実行)・ Check (点検・評価)・Action (改善)) による進行管 理を行います。

Check (点検・評価) については、行政や教育関係者だけでなく、幅広い世代の市民から意見聴取を行うことで、実効性のあるPDCAサイクルを確立します。





第4期西脇市教育振興基本計画 概要版

令和6(2024)年度~令和10(2028)年度

西脇市教育委員会 教育総務課

TEL:0795-22-3111 (内線 4030) FAX:0795-23-8844

〒677-8511 西脇市下戸田 128-1







計画策定の背景と目的

近年、人口減少や少子高齢化、ICT環境の整備、グローバル化、地球環境問題等、教育を取り巻く環境が急速に変化するとともに、新型コロナウイルス感染症拡大やロシアのウクライナ侵攻による国際情勢の不安定化等、将来の予測が困難な時代となっています。

このような情勢の中で、一人ひとりが望む未来を自分自身で示し作り上げていく力をつけてい くことが、持続可能な社会の形成において非常に重要です。

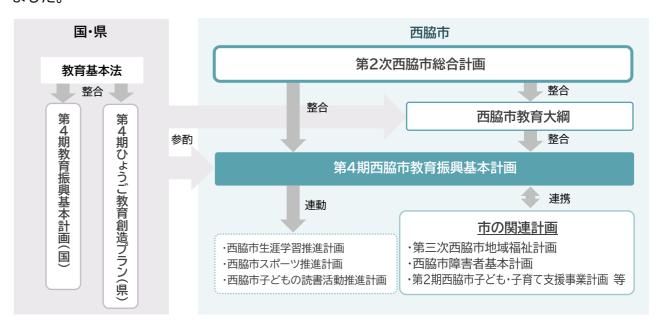
年齢に関わらず本市に住む人がそのような力を身につけ伸長していけるよう、教育に携わる全 ての人とともに力を合わせて取り組んでいくために本計画を策定しました。



計画の位置付け

本計画は、西脇市教育委員会が今後進める施策の基本的方向や目標を示すものであり、教育基本法第17条第2項の教育振興基本計画に位置付けられます。

策定に当たっては、「第2次西脇市総合計画」を上位計画とし、西脇市教育大綱と整合を図るとともに、国の「第4期教育振興基本計画」、兵庫県の「第4期ひょうご教育創造プラン(兵庫県教育基本計画)」、本市の「第2期西脇市子ども・子育て支援事業計画」等の関連計画と整合を図りました。





計画の期間

本計画の期間は、令和6(2024)年度から令和10(2028)年度までの5年間とします。

重点目標

地域社会の持続可能な発展を実現するための人材の育成

地域社会の持続的な発展には、人口減少・少子高齢化の進行、社会のつな がりの希薄化等の様々な社会の課題や変化に加え、新型コロナウイルス感染 症拡大のような予測困難な未来にも対応できる人材の育成が必要です。

次代を担う子どもたち一人ひとりが自分のよさや可能性を尊重されると ともに、多様な人々と協働しながら豊かな人生を切り開いていけるような学 びの実現を目指します。

施策の柱

- ・確かな学力の育成
- ・豊かな心の育成
- ・健やかな体の育成
- ・グローバルに活躍する人材の育成
- ・主体的に社会活動に参加する態度の育成

重点目標 2



西脇市がまるごとつながり、支え合う教育の推進

次代を担う子どもたちは、持続可能な社会の創り手として様々な資質・ 能力が求められていますが、資質・能力の育成は学校教育のみで完結する ものではなく、地域住民・企業・関係団体等の様々な主体がつながり、子 どもたちの教育を支えていくことが必要です。また、地域の教育力の向上 は、地域課題解決や地域振興に向けた連携・協働にもつながり、西脇市の 持続的な発展の源ともなり得ます。

子どもを中心として様々な主体がつながり、支え合う教育体制の整備に 努めます。

施策の柱



- ・家庭・地域の教育力の向上、学校との連携・協働の推進
- ・地域コミュニティ基盤を支える社会教育の推進

人間磨きの数育



ふるさとを愛し にしわきの未来織りなす 人づくり

重点目標 3

全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現に向けた教育の推進

人生100年時代では、個々人が人生を再設計し、一人ひとりのライフ スタイルに応じたキャリア選択を行い、新たなステージで求められる能 力・スキルを身につけることが重要であり、学校教育における学びの多様 化や社会人の学び直しをはじめとした生涯学習の必要性が高まっていま す。また、教養を高め、多様な人々と出会い、自己実現を図るための学習 は牛涯を通じたウェルビーイングの実現につながります。

社会的包摂の観点を踏まえた学びの機会を確保するとともに、多様性を 認め合い、一人ひとりのウェルビーイングの実現を目指します。

施策の柱

- ・人生 100 年時代を見据えた生涯学習の推進
- ・人権意識の高揚を図る人権教育の推進
- ・障害のある人の生涯学習の推進 ・多様なニーズに対応した教育機会の提供

重点目標 4



教育施策推進のための体制・環境の整備・充実

教育施策を推進し、教育成果を共有するために、学校指導体制の整備や ICT利活用の推進、安全・安心で質の高い教育環境の整備等、良好で質 の高い持続可能な基盤整備を推進します。

施策の柱

- ・新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導体制
- · I C T 利活用の推進
- ・安全・安心で質の高い教育環境の整備
- ・児童生徒等の安全・安心の確保
- ・西脇市の地域資源の整備

