

西脇市教育委員会会議録

令和6年2月定例会

令和6年2月16日

西脇市教育委員会

西脇市教育委員会会議録
令和6年2月定例会

- * 定例会招集方法
文 書
- * 定例会開催年月日
令和6年2月16日
- * 開催場所
中会議室
- * 開会及び閉会時刻
開会 午前10時00分
閉会 午前11時10分
- * 議事日程
別紙議事日程のとおり
- * 本日の会議に付した事件
 - 日程第1 一 会議録署名委員の指名について
 - 日程第2 一 前回会議録の承認について
 - 日程第3 一 会期の決定について
 - 日程第4 一 教育長報告
 - 日程第5 報承第1号 令和5年度西脇市教育委員会予算の補正（第5回）見積額の決定について
 - 日程第6 報承第2号 令和6年度西脇市教育委員会予算について

* 出席委員
 教 育 長 遠 藤 一 博
 委 員 岸 本 みのり
 委 員 柴 垣 美 紀
 委 員 藤 尾 寛
 委 員 和 多 眞 乘

* 欠席委員及び欠員
 な し

* 議場に出席したものの職氏名

教 育 管 理 部 長	高 橋 芳 文
教 育 創 造 部 長	足 立 英 則
教 育 委 員 会 参 事	竹 内 誠
学 習 環 境 規 模 適 正 化 推 進 担 当 次 長	鈴 木 成 幸
学 校 給 食 セ ン タ ー 所 長	村 上 昌 隆
人 権 教 育 課 長	伊 藤 玲 子
生 涯 学 習 課 長	長 谷 川 広 幸
中 央 公 民 館 長	古 家 達 徳
生 活 文 化 総 合 セ ン タ ー 館 長	佐 藤 彰
図 書 館 長	楠 本 昌 信
学 校 教 育 課 長	衣 川 正 昭
学 校 教 育 課 主 幹 兼 教 育 研 究 室 長	宮 下 晋 一
学 校 教 育 課 青 少 年 セ ン タ ー 所 長	小 林 賢 也
幼 児 教 育 セ ン タ ー 長	橋 本 恭 代

* 会議録作成者の職氏名
 教 育 管 理 部 長 高 橋 芳 文

令和6年2月西脇市教育委員会定例会

議 事 日 程

2月16日 午前10時開会 中会議室

日程	議案番号	件 名
第1		会議録署名委員の指名について
第2		前回会議録の承認について
第3		会期の決定について
第4		教育長報告
第5	報承第1号	令和5年度西脇市教育委員会予算の補正（第5回）見積額の決定について
第6	報承第2号	令和6年度西脇市教育委員会予算について

西脇市教育長 遠 藤 一 博

◎教育長

—————〔教育長あいさつ…記述省略〕—————

◎教育長

まず、日程第1、「会議録署名委員の指名について」を議題といたします。会議録署名委員につきましては、私から指名させていただきます。柴垣委員、和多委員の両氏にお願いいたします。

◎教育長

次に、日程第2、「前回会議録の承認について」を議題といたします。前回会議録につきまして全員の御承認をいただいでよろしいでしょうか。

—————〔「異議なし」の声あり〕—————

◎教育長

御異議なしと認め、全員の承認といたします。

◎教育長

次に、日程第3、「会期の決定について」を議題といたします。2月16日、午前10時から、本日1日と決定したいと思っております。これに御異議ございませんか。

—————〔「異議なし」の声あり〕—————

◎教育長

御異議なしと認め、会期は本日1日といたします。

◎教育長

次に、日程第4、「教育長報告」を議題といたします。事務局から報告をお願いします。

—————〔報告…記述省略〕—————

◎教育長

報告が終わりました。何か質疑、御意見ございませんか。

○委員

学校教育課の2月8日の医師会と養護教諭懇談会ですけれど、どういった内容のお話だったのか教えてください。

○事務局

医師会と養護教諭の懇談会の中身についてですが、健康診断等の時の脱衣について協議を行ったところです。ここ数年、男女を問わず健康診断時の脱衣をするのかどうか、下着をつけるのかつけないのかということを経験してきましたが、医師会の先生方とこの協議が必要だろうということで行ってまいりました。その中で、たまたまタイミングよく文科省からもこのような通知がありましたので、その通知をもとに協議をしたところでございます。結論としましては、文科省の方向性と同一ように、

男女問わず、着衣をもって健康診断を受けましょうということになりましたが、ただし、側弯症等であったり、聴診器を実際に当てないといけないこともあらかじめ保護者や児童生徒に前もってお伝えをして、特に配慮が必要な場合は、事前に学校側が知りえて、配慮を行った上でやりましょうということで、次回の校長会の方でもお伝えするとともに、4月当初、保護者、全家庭に案内を送ることが望ましいだろうというご助言もいただきまして、協議をいたしました。

◎教育長

他、どうでしょうか。

○委員

人権教育課の6番、2月15日の市職員管理職人権研修会なのですが、どんな内容か教えていただけたらと思います。

○事務局

2月15日、昨日ですけれど、時間外に管理職の人権研修会を行いました。内容としましては、パワハラ、セクハラのハラスメント防止の内容で、社会保険労務士の先生に来ていただきまして、管理職53名に対して研修会をしたところです。

◎教育長

他、どうでしょうか。考えていただく間に、学校教育の2月6日のリーディングDX研究事業というものが楠丘小学校で行われたという報告がありました。今月2月26日、もう1校の桜丘小学校でもリーディングDX研究事業の公開があるんですけど、このDX授業研究の公開とはどういうものなのか、簡単に委員さんに説明をいただいても大丈夫でしょうか。

○事務局

リーディングDX事業と申しますのは文科省から、兵庫県で言いますと神戸市と西脇市のみが1地区当たり100万円の助成金をいただきまして、タブレットの配布が行われておりますので、それを活用した個別最適な学び、協同的な学びの先進的な研究を行うこととなっております。こちらに書いております2月6日の楠丘小学校には、全国より91名の方が見に来られ、授業の後に開催した研修会にもご参加いただきました。西脇市におきましては、DX授業を推進するアドバイザーの方もかなり高名な方を招集していただいております。今回、他で例を見ないぐらい人数が集まっている状況であります。授業内容としましては、先生が一斉に指導するといった事業ではなく、タブレットを活用して子どもが自分で学びを選択し、今日はこの学びを自分たちで選んで、情報収集したり、

収集したものをまとめて、グループで協議したりといった形で1人1人がかなりアクティブに活躍する事業を実践研究しているといった状況になっております。次は2月26日の桜丘小学校が研究発表ということで5学年が公開授業を行い、またこの3学期には黒田庄中学校も予定されております。

◎教育長

イメージがわきますでしょうか。このような取り組みを研究し、作って、今後それを拡大していくという方向へ持っていく取り組みの過程であります。他、どうでしょうか。

◎教育長

図書館の3番目のところにあります、点訳された本の贈呈式に私も出席して参ったのですが、今本当にいろんなインクルージョンといいますか、そういうものに対する取り組みに注目が集まっておりまして、スポーツであっても、ボッチャというような種目が登場したり、いろんな活動の場で、そういう視点を入れた対応を求められることが生じています。この点字の絵本の贈呈につきましても、何年間かの経緯のあるものだと聞いております。ご説明いただくこと大丈夫でしょうか。

○事務局

教育長の方からご紹介いただきました西脇高校生による点訳の絵本の贈呈式ですが、2月8日に開催をいたしました。これは例年、大体1月か2月ごろに開催しておるもので、西脇高校の生活情報課の生徒さんが、いくつかコースがあるようですが福祉関係の事業のようですけども、絵本を点訳するという1つのコースを選ばれた生徒さんが大体秋ぐらいから、6回ぐらいの授業を西脇点訳友の会というボランティアをされているグループがありまして、そちらの方々のご指導により自分で選んだ絵本を点訳するという作業でした。その点訳が終わった本につきましては、例年図書館へご寄贈いただいて、図書館の方で開架をしまして、それをご利用いただくというようなことで行っているものでございます。今回は9の方が点訳をされまして、9冊の絵本をご寄贈いただきました。もう10何年間ほど続いていまして、いただいた冊数が約250冊ぐらいになっているということで、すべてを図書館の方に開架しておりまして借りていただけるようになっております。

◎教育長

いろんな事業がこのような形で展開をされています。それでは他、よろしいでしょうか。他に質疑、御質問がないようですので、教育長報告を終わります。

◎教育長

次に、日程第5、報承第1号に入ります前に、日程第5、報承第1号「令和5年度西脇市教育委員会予算の補正（第5回）見積額の決定について」及び日程第6、報承第2号「令和6年度西脇市教育委員会予算について」は、教育予算に関する議題であり、議会の議決を経るべき事項となりますので、教育委員会会議規則第7条により議会議案として公表されるまで非公開としてよろしいか。

—————〔「異議なし」の声あり〕—————

◎教育長

御異議なしと認めます。よって報承第1号及び報承第2号は非公開と決定します。傍聴の方は退室をお願いします。

—————〔傍聴人の退室を待つ〕—————

◎教育長

それでは、日程第5、報承第1号「令和5年度西脇市教育委員会予算の補正（第5回）見積額の決定について」を議題といたします。担当課から提案説明をお願いします。

—————〔提案説明…記述省略〕—————

◎教育長

提案説明が終わりました。何か質疑、御意見ございませんか。

○委員

生涯学習課の教育使用料の地球科学館の入館料ですが、これだけ人がたくさん入館されたっていいことではないでしょうか。

○事務局

地球科学館の入館料収入ですが、65万円の減額としております。当初予算よりも減額しているということは入場者数が少なかったということでございます。感覚としまして、小野市の公園がリニューアルされてそちらの方に人が流れている関係で、へそ公園にも人が少なくなっており、科学館にも人が減っているというふうな感覚で私は思っております。

◎教育長

入場者減による収入の減ということで説明にありました通りであります。他、どうでしょうか。多かったのは、先ほど出ました光熱費の補助などの値上げが想定したほどいかなかった部分で、予算計上していたものに不用額が生じたという説明のものも多かったのではないかと思います。あとは補助金や交付金の関係で補填をしたということでもあります。

◎教育長

他に質疑、御意見がないようですので、これより採決に入ります。

報承第1号「令和5年度西脇市教育委員会予算の補正(第5回)見積額の決定について」を原案のとおり決することに御異議ございませんか。

—————〔「異議なし」の声あり〕—————

◎教育長

御異議なしと認めます。よって報承第1号は原案のとおり可決されました。

◎教育長

次に、日程第6、報承第2号「令和6年度西脇市教育委員会予算について」を議題といたします。担当課から提案説明をお願いいたします。

—————〔提案説明…記述省略〕—————

◎教育長

提案説明が終わりました。何か質疑、ご意見ございませんか。それぞれありました金額も、事業ごとに数字が入っておりますので、ポイントになる部分は、担当課から説明がありました通りでございますが、少し整理をいただく時間を置きますのでお願いします。もし追加的な説明が必要なものがありましたり、査定についてゼロもしくは厳しいような数字が出ているところもございましたが、補足するようなことがありましたらよろしくをお願いします。

○委員

先ほどもあったんですが、地球科学館とかの内示額がゼロだったり、全体的に公的な施設にあまり予算がついていないことにすごくショックを受けまして、小野市に皆さん行かれて西脇に通われてないってことですけど、兵庫県でも科学館があるところってそんなにたくさんないと思っていて、西脇市の観光施設って言い方が正しいかわからないんですけど、宇宙とか今需要がすごく高まっている中で見てくださらない、西脇市にあることも知られていないことがすごい損だなって思うので、こういう施設にはたくさんお金を入れていただいて、もっと対外的にPRをして、できるだけ西脇市に来ていただく人を増やすっていうのがいいのかなと思っています。人口も減るので、全部が全部叶わないのかもしれないですが、ピンポイントでここはっていうところにはしっかり予算を入れていただき、対外的にアピールしていただけたらなって思いました。

◎教育長

いくつかの項目、特に施設関係のことについてお尋ねでありましたりご要望ご意見でありました。何かその件について、ヒアリング等の中でもご意見があったようでございますので、説明補足させがありましたら

よろしく申し上げます。

○事務局

まず地球科学館のプラネタリウムですが、3500万ほど要求させていただいておりました。県下でも幾つかの科学施設で導入されておるところで西脇科学館でも10年ほど経っているものですので、新たに更新したいという要望だったのですが、ヒアリングの中で、市がこれだけの金額を持ち出すのが難しいということで、例えば補助金、クラウドファンディング、ふるさと納税であるとか、お金を得る手段を考えて欲しいと言われたところがございます。その他、確かに予算査定がゼロのところがございます。グラウンドであったり、体育館であったり、施設は古いんですが、施設の今後のあり方も含めて、全体的にどう維持していくのかというようなことも、計画を持って欲しいこともヒアリングでは聞いております。

◎教育長

高橋部長、何か他に補足はありますか。

○事務局

我々も今、委員さんがおっしゃられた気持ちを持って予算要求に当たらせていただきましたが、こういう結果になりました。今、課長が言った説明が一つあるのと、西脇市全体としての財源が、少子高齢化であったり、税収の部分であったり、その辺が全体的に厳しくなっている。それぞれ市の中にはいろんな部局があって、建設であったり、福祉であったり、それぞれの要求が出てくる。その中で、どこを優先するというのは個々のヒアリングや全体の中で配当がされる中でこういう結果となりました。ですけれども、我々としても教育は非常に大事な分野だと思っておりますので、今言っていたことを踏まえて、財政部局に伝えていきたいと思えます。

◎教育長

よろしいでしょうか。

○委員

やっぱり売りっていうものが絶対ないと人も呼べないしお金も落としてくれないってなるので、西脇市全体を見てここは売りだっているところは強く押さないと、これからどんどん細っていくばかりだと思います。資料を見て、いろんなところに弊害が出るのではないかっていうことを不安に思ったので今回あえて、いろんな事情がおりかなと思ったんですけど言わせていただきました。

◎教育長

私も一緒にヒアリングに同席しておりましたので、少し付け加えをさせていただきますと、本当に我々の市が施設面の維持管理に向けての方向づけをどう考えていくかとセットで、いろいろなものを新しくしたい、例えば適正化に係る学校の建物、次の段階に入りましたときに進めていかなければいけないもの、今ここに載っているもの以外にも市の公的なものがいっぱいありまして、そういうものの改修をどうしていくか全体の中で見ているもの、人口減や利用者減によって、同じようなタイプの施設が複数あるものについては、利用率・稼働率を高めるために集約したり、市全体として整えていくという前向きな部分、修理費や改修費の部分に反映している部分もあります。可能なものはできるだけ活用した状態で次に変えていく視点もあると思います。そういう事業の中で各年度においてウェイトをかけているもの、例えば子育ての部分であったり幼保連係の部分のようにどんどん国が新しい取組を推進していく中で、追従しながら市町も充実させていくため新しく費用が必要になるもの等、すべての部分においてのバランスを計ろうとしております。内外ともに我々も努力していく必要があることも含めて、これからの推進を丁寧にやっていきたいという思いであります。

他、ありましたらお願いします。

○委員

全く話の観点が違うかもしれないんですけども、先日都市計画の区域区分の協議会の2回目がありまして参加させていただきました。今の施設に対する投資ができないお話を聞く中で、まちづくりを新しくしていくことも考えられているんですが、教育委員会のこの予算とまた全然別のものになるんですけど、西脇全体で横の繋がりも当然持ちながら、こういった形で進めるのが西脇市もしくは西脇市の教育にとっていいのかを、全体で考える必要があるっていうことを今感じております。その中で、予算づけをやっていただけたところを頑張ってやっていただいているんだってというのは感じていますが、全体で考えていく必要があると感じました。意見というか感想で話をさせていただきました。

◎教育長

ありがとうございます。他、いかがでしょうか。

○委員

他の委員さんとよく似たことになるんですけども、私もやっぱり西脇市にみんな来て欲しいという中で、この40周年記念事業の予算がゼロになっているというのは、予算がない中でやられるんですよね。記念事業はされるんですけど予算はつかなかったっていう形なのではないでしょうか。

それともう1つ、黒田庄のグラウンドの修繕で、私もよく子どもの野球で行かせていただくんですけど、本部内のエアコンの水がすごい落ちてきて、1日居てたらバケツを3回か4回ぐらい外にほかしに行かないといけない状況になっているんです。でも予算がゼロになっているということは、修繕はしないってということなのか、いろんな面で修繕のところもゼロになっているのがちょっと気になったなと思います。

○事務局

まずは岡之山美術館の40周年記念事業ですが、市の予算としてはゼロとなっています。市からお金は出せないということでございます。ただ、岡之山美術館を管理している文化スポーツ振興財団の方で40周年記念事業をどうしていくのかは、今後考えていかれることだと思っております。続いて黒田庄総合運動公園のエアコン等の修繕、これも予算ゼロなんですけど、予算がついてないということですので今年度は修繕できない状況でございます。

◎教育長

よろしいでしょうか。いろいろと課題を含んだところではありますが、継続してご意見をいただきました部分につきましては、今年度もしくは来年度に引き継ぎながら対応を進めていきたいと思っております。

◎教育長

それではほかに質疑、ご意見がないようですのでこれより採決に入ります。報承第2号「令和6年度西脇市教育委員会予算について」を原案のとおり承認することにご異議ございませんか。

————— [「異議なし」の声あり] —————

◎教育長

御異議なしと認めます。よって報承第2号は原案のとおり承認されました。それでは傍聴人は中にお入りください。

————— [傍聴人の入室を待つ] —————

◎教育長

これをもちまして、本日の議事はすべて終了いたしました。慎重に御審議をいただきましてありがとうございました。それでは、この他に委員様方から御意見等がございましたら御発言願います。

○委員

先ほどのこともなんですけれど、ある市民の方からご意見をいただいたりしてお話したことがあるんですけど、統合問題もそうなんですけど、本当に西脇市にとって何が大事なのかということがよくわからない、市民の方にこちらは一生懸命伝えていると思うんですけど、伝わっていな

い感覚があって、今後統合することによって、どういうことがいいのか、何がいいのか、それは子どもたちだけでなく、市民にとってもそこからの動きが西脇市自体の動きになることをすごく強くおっしゃられていて、今回懇談会を設けられる中で、新しく今までとは違う、みんながそれだったらという納得のいく形の回答が欲しいということを強く望まれており、それは場所とかではなく、その内容が私たち市民のことをしっかり考えてくれているんだということが伝わらないと全く進まないし、時間もない中なので、その辺の感じをいかに早くこれだというビジョン、プランじゃなくてビジョンをはっきり見せて欲しいということを強く望まれる意見がありました。何ができるのか、私自身も周りのお話を聞きながらどうすればいいのかを実直に考え、西脇市の売りというところ、ここを伸ばせばいいのにといいところが伸ばせられていない感じがすごく悲しいと思い、一緒に考えて進めていただきたいなというのは強く思っていて、私たち以上に市民の方がすごく西脇市のことに注目されて、すごくご意見もしっかり持たれているので、そういう方のご意見も聞きつつ進めていって欲しいなというのを強く思った次第です。

◎教育長

本当に貴重なご意見、たくさんいただいたものと捉えました。ありがとうございました。それでは、他になれば、続きまして各種所属長より報告をお願いいたします。

—————〔報告…記述省略〕—————

◎教育長

報告が終わりました。御質問ございませんか。

—————〔質疑等なし〕—————

◎教育長

御質問がないようですので各所属長からの報告を終わります。

◎教育長

それでは、次に「次回定例会の開催日時について」協議をお願いします。事務局から提案がございましたらお願いします。

—————〔提案説明…記述省略〕—————

————— 協 議 —————

◎教育長

それでは改めて連絡をさせていただくということで保留とさせていただきます。次回定例会の開催日時については後日報告ということになります。

◎教育長

これもちまして、本日の定例教育委員会を閉会いたします。ご苦労
様でした。

————— 閉 会 —————