

西脇市教育委員会会議録

令和5年11月定例会

令和5年11月24日

西脇市教育委員会

西脇市教育委員会会議録
令和5年11月定例会

* 定例会招集方法
文 書

* 定例会開催年月日
令和5年11月24日

* 開催場所
大会議室

* 開会及び閉会時刻
開会 午前10時00分
閉会 午前10時58分

* 議事日程
別紙議事日程のとおり

* 本日の会議に付した事件

- | | | |
|------|--------|-----------------------------------|
| 日程第1 | — | 会議録署名委員の指名について |
| 日程第2 | — | 前回会議録の承認について |
| 日程第3 | — | 会期の決定について |
| 日程第4 | — | 教育長報告 |
| 日程第5 | 報承第16号 | 令和5年度西脇市教育委員会予算の補正（第3回）見積額の決定について |
| 日程第6 | 報承第17号 | 西脇市旧来住家住宅の管理に係る指定管理者の指定について |
| 日程第7 | 報告第34号 | 西脇市立黒田庄中学校アスベスト含有可能性調査結果について |
| 日程第8 | 報告第35号 | 令和6年度西脇市公立学校教職員異動方針について |
| 日程第9 | 報告第36号 | 西脇市立学校学習環境規模適正化推進計画の現状等について |

* 出席委員
 教 育 長 遠 藤 一 博
 委 員 岸 本 みのり
 委 員 柴 垣 美 紀
 委 員 藤 尾 寛
 委 員 和 多 眞 乘

* 欠席委員及び欠員
 な し

* 議場に出席したものの職氏名
 教 育 管 理 部 長 高 橋 芳 文
 教 育 創 造 部 長 足 立 英 則
 教 育 委 員 会 参 事 竹 内 誠
 学 習 環 境 規 模 適 正 化 推 進 担 当 次 長 鈴 木 成 幸
 学 校 給 食 セ ン タ ー 所 長 村 上 昌 隆
 人 権 教 育 課 長 伊 藤 玲 子
 生 涯 学 習 課 長 長 谷 川 広 幸
 中 央 公 民 館 長 古 家 達 徳
 生 活 文 化 総 合 セ ン タ ー 館 長 佐 藤 彰
 図 書 館 長 楠 本 昌 信
 学 校 教 育 課 長 衣 川 正 昭
 学 校 教 育 課 主 幹 兼 教 育 研 究 室 長 宮 下 晋 一
 学 校 教 育 課 青 少 年 セ ン タ ー 所 長 小 林 賢 也
 幼 保 連 携 課 長 伊 藤 宏 明
 幼 児 教 育 セ ン タ ー 長 橋 本 恭 代

* 会議録作成者の職氏名
 教 育 管 理 部 長 高 橋 芳 文

令和5年11月西脇市教育委員会定例会

議事日程

11月24日 午前10時開会 大会議室

日程	議案番号	件名
第1		会議録署名委員の指名について
第2		前回会議録の承認について
第3		会期の決定について
第4		教育長報告
第5	報承第16号	令和5年度西脇市教育委員会予算の補正（第3回）見積額の決定について
第6	報承第17号	西脇市旧来住家住宅の管理に係る指定管理者の指定について
第7	報告第34号	西脇市立黒田庄中学校アスベスト含有可能性調査結果について
第8	報告第35号	令和6年度西脇市公立学校教職員異動方針について
第9	報告第36号	西脇市立学校学習環境規模適正化推進計画の現状等について

西脇市教育長 遠藤 一博

◎教育長

—————〔教育長あいさつ…記述省略〕—————

◎教育長

まず、日程第1、「会議録署名委員の指名について」を議題といたします。会議録署名委員につきましては、私から指名させていただきます。岸本委員、藤尾委員の両氏にお願いいたします。よろしくお願いいたします。

◎教育長

次に、日程第2、「前回会議録の承認について」を議題といたします。前回会議録につきまして全員の御承認をいただいでよろしいでしょうか。

—————〔「異議なし」の声あり〕—————

◎教育長

御異議なしと認め、全員の承認といたします。

◎教育長

次に、日程第3、「会期の決定について」を議題といたします。11月24日、午前10時から、本日1日と決定したいと思います。これに御異議ございませんか。

—————〔「異議なし」の声あり〕—————

◎教育長

御異議なしと認め、会期は本日1日といたします。

◎教育長

次に、日程第4、「教育長報告」を議題といたします。事務局から報告をお願いします。

—————〔報告…記述省略〕—————

◎教育長

報告が終わりました。何か質疑、御意見ございませんか。

○委員

教育長報告の事務事業の学校教育課の26番、小規模特認校体験入学ですが、何名ぐらいの出席があるのですか。

○事務局

本日、9時15分から行われております。お子さんの体調等で欠席もあるかもしれませんが、7名の参加があります。すべての学年を対象としておりましたが、朝、学校から連絡がありまして、在籍する5年生、6年生が発熱等で欠席が多いということなので、下の学年、中学年、低学年の見学を中心に現在行われているところです。

○委員

生涯学習課の11月19日の北播磨スケッチ大会ですが、どれくらいの参加者数があったのでしょうか。

○事務局

今年度は、65点の応募がございました。

◎教育長

ほかに質疑、御質問がないようですので、教育長報告を終わります。

◎教育長

次に、日程第5、報承第16号「令和5年度西脇市教育委員会予算の補正（第3回）見積額の決定について」を議題といたします。担当課から提案説明をお願いいたします。

—————〔提案説明…記述省略〕—————

◎教育長

提案説明が終わりました。何か質疑、御意見ございませんか。

◎教育長

質疑、御意見がないようですので、これより採決に入ります。

報承第16号「令和5年度西脇市教育委員会予算の補正（第3回）見積額の決定について」を原案のとおり承認することに御異議ございませんか。

—————〔「異議なし」の声あり〕—————

◎教育長

御異議なしと認めます。よって報承第16号は原案のとおり承認されました。

◎教育長

次に、日程第6、報承第17号「西脇市旧来住家住宅の管理に係る指定管理者の指定について」を議題といたします。担当課から提案説明をお願いいたします。

—————〔提案説明…記述省略〕—————

◎教育長

提案説明が終わりました。何か質疑、ご意見ございませんか。

◎教育長

質疑、ご意見がないようですので、これより採決に入ります。

報承第17号「西脇市旧来住家住宅の管理に係る指定管理者の指定について」を原案のとおり承認することにご異議ございませんか。

—————〔「異議なし」の声あり〕—————

◎教育長

御異議なしと認めます。よって報承第17号は原案のとおり承認されま

した。

◎教育長

次に、日程第7、報告第34号「西脇市立黒田庄中学校アスベスト含有可能性調査結果について」を議題といたします。担当課から報告をお願いいたします。

—————〔報告…記述省略〕—————

◎教育長

報告が終わりました。何か質疑、御意見ございませんか。

○委員

武道場の腰壁というのは、どこの箇所になるのでしょうか。

○事務局

体育館の西側にある柔剣道場になるのですが、その建物の外周にある腰の高さ部分の外壁になります。

○委員

改修工事をするときのための調査ということですが、今現在、通学している子どもたちに被害はありませんか。

○事務局

今のところは、子どもたちに影響はないと考えております。調査結果では、アスベストのレベルが3段階ございまして、レベル1からレベル3まであります。今回の結果はレベル3が出ています。レベル1、2は、飛散性が高く、健康被害が出る可能性があるというのですが、レベル3は、今の通常の状態では飛散するようなものではありません。今後、改修工事などを行う時に飛散する可能性があるのですが、今の状態では、問題がないというところです。

○委員

屋内運動場というのは、体育館のことだと思いますが、検体を取られたところは、基本的に改修工事を行う場所ということでしょうか。

○事務局

工事が必要かどうかということになると、今、必要ということではないのですが、部分的に傷んでいるところがあったりします。全面改修するかどうかというのとは、今後、検討することになると思うのですが、現時点では、部分的に改修が必要なところがあれば、状況に応じて対応していくこととなります。今、現在は、全面改修する予定はありません。

○委員

これは黒田庄中学校の報告ですが、西脇東中学校の調査は実施されましたか。

○事務局

西脇東中学校については、現在、検体を採取して調査中です。結果が12月の上旬に出てくると思いますので、結果が出ましたらご報告はさせていただきます。

◎教育長

ほかに御質問がないようですので、「西脇市立黒田庄中学校アスベスト含有可能性調査結果について」を終わります。

◎教育長

次に、日程第8、報告第35号「令和6年度西脇市公立学校教職員異動方針について」を議題といたします。担当課から報告をお願いいたします。

—————〔報告…記述省略〕—————

◎教育長

報告が終わりました。何か質疑、御意見ございませんか。

◎教育長

現在、進めている学校再編後の将来に向けた視点からの文言の追加や定年の延長等による学校の教員の年齢構成や雇用形態などから学校の指導体制に影響を受けている中での意思疎通を図る体制づくり、今日的課題である支援が必要な子どもたちのために専門性の高い資格保持者や研修を終えた教員の配置など、そういったことに重点を置いた令和6年度西脇市公立学校教職員異動方針となっています。

◎教育長

御質問がないようですので、「令和6年度西脇市公立学校教職員異動方針について」を終わります。

◎教育長

次に、日程第9、報告第36号「西脇市立学校学習環境規模適正化推進計画の現状等について」を議題といたします。担当課から報告をお願いいたします。

—————〔報告…記述省略〕—————

◎教育長

報告が終わりました。推進計画案の公表以降の動きについて、説明がありました。何かご質問やご意見ございませんでしょうか。説明会などでは、いろいろな視点の意見がありましたし、資料2以降にも多くのページ数であります。パブリック・コメントなどの意見等に目を通していただいたことと思います。まず、資料全体ということではなく、例えば、この推進計画に対する市民の方の受け止めに対して何かご意見や感

想があればお願いします。

○委員

今回アンケートとかパブコメとかも全部見せていただいて、私なりに思ったことが、ビジョンが示されていないなっていうことをすごく書かれてる方が多いなと思っています。どういうふうな方向性なのかがわかりづらいとか、これをしたことによって子どもたちにどういうことがあるのだろうみたいなことをすごく心配されている声がありますので、今後は説明ということになると、説明会のような形では、参加人数も少ない。わざわざ、その場に行こうとならないのではないかと思います。学校での懇談とか、参観日の後とか、学校に保護者の方が来られている時であれば、保護者の皆さんのお話が聞けるのではないのでしょうか。もう一度、若い世代、実際に子どもさんがいらっしゃる方のご意見をしっかり聞き直して、いろんなことを検討できればいいのかなっていうことをすごく思っています。

○委員

私も同じ話になるのですが、保護者の方が、十分に推進計画案の説明を聞いて意見などを述べられているのかというのが一番気になることです。保護者の方にソフト面をしっかりと伝えて、今回の適正規模の方針とか、あと、複式学級での学校教育の公平性、教員の適正配置とか、いろいろメリットデメリットあると思うのでその辺の説明をして、こういうふうに向かっているんやというのが、保護者の方にわかるように、説明を聞いていただくことが一番大事なことはないかと思います。あと、ハード面も必要なんですけども、どういう教育を受けられるのかというのが一番大事なことで、その次に学校の場所によって、通学方法のことであるとか、そういったことが次に出てくるのかなっていう気がしています。まずは、しっかりと皆に伝わる場っていうものが必要なのかなと思います。そういった意味では、参観日の後とか、みんなが集まる場所で、できるだけ多くの方に説明聞いていただくっていうのが必要だと思います。

◎教育長

お二人の委員のご意見の中で、若い世代からの意見ということがありました。就学前の保護者の方との懇談会を行いました。こういう状況の中で、若い世代の方の意見を聞くことが大事だということが、先ほどのお二人の委員さんのお話だったと思います。全体計画案をお示しして、説明を行って参りましたが、市民の方は、いろんな地区にいろいろなお立場でおられます。市民の方に全体的な推進計画案が俯瞰して映ってい

るかどうか、少しご意見をいただければと思います。また、学校再編について市民の方からの多くのご意見がありますが、計画案には、小学校の部分、中学校の部分の統合がありますが、このあたりの市民の方々の受け止めといった視点からもご意見があればお願いしたいと思います。いかがでしょうか。

○委員

今回、小学校に関しては、あまり声が聞こえないなっていう感覚はありますが、今回、黒田庄中学校、西脇東中学校の件に関しては、私自身、いろんなご意見などを聞くこともありますので、そこはもう本当に丁寧に、実際に通われてるお子様のお父さん、お母さんとかに、しっかりお話を聞くことを、丁寧にしていく必要があると思います。今回、小学校の学校訪問、また、中学校の学校訪問にも行かせていただいたんですが、そこで、すごく感じたことは、小学校に関しては、子どもさんに対して非認知能力とか、今すごく議題に上がってるようなそういうものにすごい特化して授業されてるなっていう感覚はあるのですが、中学校は受験期になるからとは思いますが急にすごく雰囲気が変わってしまうようなことを、私はちょっと感じました。せっかく6年間、すごくいい感じの学校教育かなっていうのは見て思ってるんですけど、中学校になるとちょっとぐっと変わってしまうのが、少し悲しいので何かそういうところを今も連携されていると思うんですが、さらに強く連携をされるといいのかなと感じています。

◎教育長

はい、ありがとうございます。小学校と中学校の連携の強化というそういうものを、委員さん方には、両中学校の二つ地区だけではなくて、全市的に小学生、中学生のそういった育ちの状態を見ていただいているところでもあります。指導訪問で見られました子どもたちの姿からこの適正化の推進との関係性に関して何かあればご意見をお願いします。

○委員

学校指導訪問で訪問させていただきまして、まず、いつも一番初めに、校長先生の学校の経営方針とか、あとは現場の先生の授業に対する姿勢とかを、直接、見せていただくような形なんですけれども、すごくいつもいい授業を見せさせてもらってるなっていうのは感じています。そういうところが一般に見えないっていうのがまず、保護者の方の不安なところであると考えます。こういう授業をしているところを見ていただきたいと思います。この前、重春小学校に訪問させていただいたときに、オープンスクールをされるっていうことで、そういうところを見ていた

だくっていいことだなあと感じました。統合となる小学校の小規模の小学校の方の保護者が不安に感じられるところもあると思うので、ぜひ交流を多くして、学校の中をちょっと見ていただけるようにしていただいて、お互いこういう学校と統合するんだと、というような意識づけっていいのか、感覚がわかれば、ちょっと安心されるんじゃないかなと感じています。

○委員

重春小学校に行かせていただいた時に芳田小学校と交流しているという話を聞きました。これは先のことを見据えてということもあるかも知れませんが、そういうことが行われていることはいいなと感じました。小学校の統合に関しては、複式学級や少人数になっていることに関して地域の子育て中の保護者さんから心配していると聞きました。あと、ソフト面のことをもっと聞きたいとも言われていたこと、小学校は統合してもしょうがないかなということもちらほらと聞いています。中学校に関しても、やはりそのソフト面のことに関して、もっと話を聞きたい、そこが心配だと言う声も聞きました。ハード面に関してはいろんな話を説明会で聞いているけれども、そういった点を子育て中のお母さん、お父さんも、もっと話を聞きたいと言われていました。

○委員

学校訪問へ行かせていただいて、どの学校も、授業は落ち着いて、あたたかい雰囲気、とてもいい学校が多いなと感じています。委員の皆さんもおっしゃっていたように、やっぱりソフト面、各学校の交流、そういうものがもっともっとう増えて、いろんな地域を通り越して、西脇のいろんな学校の、雰囲気を共有できたらいいなと感じております。

◎教育長

一通り意見をうかがう中で、今ありました少し重なるかなという意見として、私が感じましたのは、お互いにやっぱり知らないといけないんじゃないかということ。例えば交流をしている子どもたちどうしが知ること、それから地域の大人も交流とかそういう場所を見ながら知ること。例えば教育の現状、オープンスクールという言葉が出てきましたけれども、そういう機会に同じ中学校区の中の違った小学校を見てみたり、お互いに学校施設を知るとか、学習の内容、ソフト面を知るとか、そういうものが進んでいけばよいというようなご意見が出ていたと思います。また、若い世代や、保護者の方は、そういう教育のソフト面に関して非常に関心をお持ちであるので、そういうものをきちんと聞きたいと思われているのではないかと。例えば施設だけのことでなくて、ソフト面の周知、

理解を促していくことが大事ではないかということであるという提案だったと思います。今、小学校と中学校は、学校の雰囲気は少し違うという意見も出ておりました。中学校に関しては、そういう進路のこともあったりして、学力や受験とか少しそういう方向にシフトしているようなところもあるのですが、小学校との連携をしながら、個々の実態に応じて子どもたちが伸びるような環境を作っていただきたいなという声もあったかと思います。そのようなことを周知するには、話し合いの場を持つというふうなことやこれまで通り説明をしていくという方法もあります、いろんな提案の仕方があると思います。説明会の中だったと思いますが、両地区から出て来ていただけるような会議体というようなものを用意してというような提案も、黒田庄地区の説明会の中でいろいろな意見をいただく中、事務局の方からそういう提案をした経緯もあります。大きな課題となっている、中学校の統合に関しては丁寧にとというご意見をいただいたところなんです、この2つの中学校の話の対応について、何かそういうものの、会議体というふうなものについて、何かお考えとか何かありましたら、あるいは、意見をいただければと思うのですが、いかがでしょうか。

○委員

先ほども言ったんですけれども、学校の参観日などを利用して、その後、皆さんが残っていらっしゃる状態で、ご意見を聞くっていう形がいいと思います。興味のある方だけが、参加してお話を聞くことになる、どうしても偏りがあるのではないかと思うので、できるだけ保護者の皆さんが参加できる環境で、懇談会なり、ご意見を聞く場を設けられると、たくさんの声も聞けるのではないかなと思うので、わざわざ説明会などを開催するのではなく、学校に来られる時に、何か、会を設けられたらと思っています。

◎教育長

ほかよろしいでしょうか。今日は、意見交換ということをおっしゃるので、いろんな機会を捉えて当事者である若い方、保護者の方との交流をしていただきながら、実態を知ってもらい理解を図るというような取り組みが大切という意見があったと思います。これについては、今日出た意見を整理しながら検討していきたいと考えます。

◎教育長

学校のことについて意見がいろいろあったのですが、その周辺部分について、例えば登下校のことや部活動のこととかということも、推進計画案の公表後の動き、そういったものの中で、こういう部分については

どうでしょうか。こうした方がいいんじゃないかというような意見があればおっしゃっていただきたいと思います。

○委員

資料の中のご意見をいただいている中で、やっぱり統合した後の通学条件のところを結構、皆さん書かれていたのかなっていうふうに思います。1つは無償で遠いところでも、しっかりと通学ができる環境っていうのを、検討していく必要があるのかなと思います。その中でスクールバスの運行の意見がありますので、ぜひ検討していただいて、安全に、安心して通学できるような体制っていうのを検討するのがいいのかなっていうふうに思いました。

◎教育長

ほかにありますでしょうか。この後、総合教育会議がありますので、市長もおられますので、その場の意見交換でそのあたりのことも追加の意見をいただきたいと思います。まだ、もう少し時間がありますので、全体を通して、何かご意見はありますでしょうか。

○委員

気になっていたことが、同じく、スクールバスのことで、通学条件のことなので、今から細かなところは詰めていくことになると思いますが、心配されている声が多いと思いますので、スクールバスの運行が統合の問題に関して影響してくると感じています。

○委員

特に小さいお子さんをお持ちのご家庭は、先ほど皆さんがおっしゃってるように、通学というものがものすごく重要なものになってくると思います。まずやっぱり不安を払拭するように、取りこぼしのない通学といいますか、安全を求めて、きちんと議論していただきたいなというふうに思います。

◎教育長

今、通学の手段のことについて、いろんなご意見をいただきました。小さいお子様の場合は特にというような前提もおっしゃっていただいたんですが、そういう発達段階のお子様、または、小学校の高学年や中学生のお子様、そういったところの、その安全確保の対応なども十分に配慮、検討する必要があるんじゃないかという意見をお聞かせいただきました。検討に当たっては、もう少し地域の声も聞いて、との意見だったと思います。あと、部活動などもいろいろと説明会等で説明はしてきましたけれど、この部活動と適正化の関係、何かありましたらご意見をいただければと思います。特に、これから中学校に入学する子どもさんや

保護者などが関心があることでもあり、いろいろなご意見をお持ちだと思います。時間のこともありますので、先ほども言いましたとおり、この後、総合教育会議の場がありますが、もう一度、会議の場で再確認することになるかもしれませんが、ご意見として、そういったところも踏まえて、協議にあたっていただければと思います。それでは、「西脇市立学校学習環境規模適正化推進計画の現状等について」を終わります。

◎教育長

これをもちまして、本日の議事は、すべて終了いたしました。慎重に御審議をいただきまして、ありがとうございました。それでは、このほかに委員様方から御意見等がございましたら御発言願います。

◎教育長

ないようですので、それでは、続きまして、各所属長から諸報告がありましたら、順にお願いします。

—————〔報告…記述省略〕—————

◎教育長

報告が終わりました。御質問ございませんか。

—————〔質疑等なし〕—————

◎教育長

御質問がないようですので各所属長からの報告を終わります。

◎教育長

それでは、次に「次回定例会の開催日時について」協議をお願いします。事務局から提案がございましたらお願いします。

—————〔提案説明…記述省略〕—————

————— 協 議 —————

◎教育長

それでは協議の結果、次回の定例会は12月27日水曜日午後3時からと決定いたしますので御予定をお願いいたします。

◎教育長

これをもちまして、本日の定例教育委員会を閉会いたします。ご苦勞様でした。

————— 閉 会 —————