

## 第6回西脇市教育振興基本計画策定会議 会議録

開催日時	令和5年10月25日（水） 午後2時00分～3時00分
開催場所	西脇市役所 大会議室
出席委員の名前又は人数	9人
欠席委員の名前又は人数	2人
出席職員の職・名前又は人数	12人
公開・非公開の別	公開
非公開の理由	—
傍聴人の数	3人
議題又は協議事項	第4期教育振興基本計画素案について

### 会議の記録（概要）

発言者          教育長	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 開会</li>   <li>○ 教育長あいさつ                      こんにちは。会議の開催前に一言ごあいさつをさせていただく。この10月から教育長の拜命を受けた。この会議にも初めて出席し、前教育長から引き継ぎが進んでいる状況で、しっかりと対応していかなければならない。ぜひよろしくお願ひしたい。                      朝夕は非常に冷え込みが厳しくなり、終盤に近づく秋を感じる。今日お集まりの委員の皆様方には、日頃より本市の教育行政の推進並びに計画策定に係る協議に関して、お世話になっていることに感謝を申し上げたい。                      本日の会議は通算で6回目と聞いている。前年度3回とこれまでの2回の会議、前回までの5回の会議において、第4期西脇市教育振興基本計画の策定に関して非常に熱心にご審議いただき、様々なご意見を頂戴してきたと聞いている。特に4期計画の基本理念、そして計画を支える各分野の取組事項、計画の評価、それらの部分において的確なご指摘やご意見を頂戴しているとのことで、これについてもお礼申し上げます。委員の皆様のご協力により、本計画が概ね整理できつつあると聞いている。本日は今後の本計画策定に向けての協議になると思うが、引き続きご審議賜りたい。                 </li> </ul>
--	--

事務局	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 協議等</li> <li>○ 議事(1) 第4期教育振興基本計画素案について</li> </ul> <p>資料1に基づき説明</p>
会長	<p>ご意見、ご提案を伺いたい。今日は今説明いただいたものに対する意見交換で全ての議事が終わる。従って、発言の機会がないともったいないので、一通りご発言をいただきたい。ご質問、ご提案がなければ、感想で結構である。</p>
委員	<p>今回決めたことに沿って、子ども達や西脇市の方々もウェルビーイングに向けていろいろやっていかれるとのことで、良いのではないかと思う。教育大綱の話もあったが、教育現場の専門家である教育委員会が教育については一番よくご存知なので、中心となって進められるのではないかと思っている。</p>
会長	<p>これは最終的に教育委員会でもたご審議いただくとと思う。その節はよろしくお願ひしたい。</p>
委員	<p>意見を言うのであれば代替案を出していこうという考えがあるが、途中から入ったのでチンプンカンプンだった。いろいろ読んでいく中で、すごい労力をかけられた資料だと思っている。私も3人の子どもの父親として教育委員会にお世話になっている。素晴らしい案でこのまま進めていただければ良いと思う。今後意見を言う時は、代替案をもってきたい。</p>
委員	<p>私の立場上、27ページの「乳幼児期における教育・保育の質の向上」あたりが一番身近にあると思っている。ご存知のとおり、保育士の時間はなかなか取れない。小中学校と違って放課後がないので、基本的に6時半～7時までの勤務をしている。研修や質の向上は、削った時間の中でできる限り効率的にしていきたいのが実際の現場である。先生の時間がないところに、まだ詰めてできるだけ多くのことを学んでもらうようにしているが、やはりそれは過重になるのではないか。先生方が休日にかにリフレッシュするのか、常日頃考えている。確かに質の向上を求めていくことも大事だが、先生方の就労体系の中の時間を使っていると思っていただいたほうが良い。できる限り先生方に余裕を与えるために、各園長は人材確保に走り回っている。人材不足が解消されて余裕が出てきた時に、先生方は少し休める。しかし、質の向上を疎かにするつもりはないので、先生方はしっかりと身につけて子ども達にそれを返していく。幼</p>

委員	<p>児教育センター等、研修をたくさん組んでいただいた中から一つでも多く研修を受けて、自分から取り組んでもらえるものがあると良い。書いてあることに何の反対もないが、現場の実態はそうだと思うてもらえればと思っている。</p> <p>先ほどの委員がおっしゃった状態、ひしひしと伝わった。やはり先生方が元気であること、明るく仕事をしていることが、子ども達にとっても成長の重要なポイントであると思う。今後はそうした環境を改善していく方向に西脇市としても進んでもらえれば、大変有難い。</p> <p>本日配布いただいた教育大綱について。4ページ下に「教育委員会と市長部局」と枠組みがわかれている。このことがここに出てきたのは、どういうお考えか聞かせてほしい。それと、仮称「こども計画」について簡単に教えてほしい。</p>
会長	<p>では、質問があったので事務局からお願いしたい。</p>
事務局	<p>教育大綱については簡単にしか説明できなかったが、これは地方教育行政の組織および運営に関する法律に策定することが定められており、義務を負っている。一方で、教育振興基本計画は努力義務になる。国の法的な位置づけでは、大綱がまずある。西脇市の場合は、前々回の教育振興基本計画策定の際は教育振興基本計画をもって大綱とみなすと判断し、大綱は別に定めていなかった経緯がある。ただし、法的に策定が義務付けられていることを踏まえ、法律に則った運用が必要ではないかとの庁内の意見があった。国の教育振興基本計画の内容を確認しながら、西脇市としての大綱を作成するのに一定の時間がかかってしまい、資料に盛り込むのが今回になったことは反省である。内容は、今回の教育振興基本計画の本丸の部分とほぼ同様の考え方に基づいて定めている。</p> <p>もう一点の「こども計画」については、今後策定予定で名称も仮称となっている。内容の詳細な把握ができていないため、また確認して次回審議会で説明したい。</p>
委員	<p>教育委員会部局と市長部局は、並んで歩いているということか。</p>
会長	<p>教育委員会は、市長部局とはわかれた独立した委員会として存在している。市の方角性に教育が影響を受けすぎないように、中立性を担保するためにわかれている。ただ、教育委員会も西脇市の一部なので、みる方向が2つある。1つは、文科省から出てくる教育に関する方向性がある。それを1ページでは「参酌する」と書いてある。同時に、西脇市の計画に上手く乗っかって教育を展開する必要がある。国や県からの教育系の情報ルートと、市のルートの2通りある。何年か前に教育委員会制度が変わり、教育委員会だけの計画ではなく市の計画の要素を上手く取り込んだ教育大綱を作成</p>

	<p>し、連携を図っている。今ある制度を活かして、かつ良く運用していくためにこのようになっている。建設部や福祉部は市長の直轄だが、教育委員会は市の一部ではあるが少し離れたところにある。教育部ではなく委員会とっているのは、その部分である。</p>
委員	<p>「こども計画」は、市長部局か。</p>
事務局	<p>そうである。</p>
会長	<p>ややこしいのは、幼稚園は学校教育だが保育所は厚生労働省関係になる。こども園ができて、それは委員会のほうになる。そのあたり微妙なところがある。</p>
委員	<p>学校現場だけではないが、教育現場は世代交代が進んでいる。あるいは、大人や地域社会の変容等、大きな曲がり角に立っている。そういう時に、今回定められた理念のように「人間磨きの教育」「ふるさとを愛し 西脇の未来織りなす 人づくり」、ここにまず向かって学校現場も地域も家庭もチームビルディングを心がけていく必要があると実感している。学校現場一つでもチームビルディングは大変だが、教職員と家庭のより良い人間関係を作った上で、目標を共有というよりは統合されたところに向かって進んでいきたい。</p>
委員	<p>少し前にある方が、子どもにいくら本を読めと言っても周りの大人が読んでいなければ読まないと言っていた。今せつせと学校で子ども達にも読書を進めている。子ども達が大人になって家で自然にいっぱい本を読むようになった時、その子ども達が初めて読むようになるという意見がある。子どもの施策が充実して有難いが、成人や高齢者も読書や文化に親しめる機会を作る視点はないかと思うところである。</p> <p>本日の感想を述べたい。34ページ「「いじめはどんな理由があってもいけないことだ」と考える児童生徒の割合」の目標値が令和10年度で99%と96%になっているが、これはすぐにでも100を目指したい。</p> <p>44ページの「外国人児童生徒等の受入れ」が、実際に学校現場にとっても厳しい課題になってきている。子どもが授業を楽しんでいるのは、学校が全面的に工夫して責任を持てば良いと思うが、これについては学校だけでは厳しい。これは、行政なり市が主体でやっていくニュアンスを込めたい。「学校が国や市からの十分な支援が受けられていると感じる学校の割合」というようなニュアンスにならないか。</p> <p>50ページの「放課後デイサービス」等を利用する児童が増え続けることは本当に特別支援教育が進んでいることなのか、ということは頭の隅に置いておく必要がある。インクルーシブを言うのであれば、特別支援学校も放課後デイサービスもなく、皆一</p>

委員	<p>緒に暮らせることが最終目標であるなら、この数が増えていくことが目的ではなく、入ることを希望する生徒の何割が入れるかにこだわるべきである。</p> <p>69ページの「教員の指導環境の充実」について。教員だけで対応しきれない、警察に対応してもらわなければいけないような事案を、調査し続けたり和解を目指したり、家庭環境の改善に苦戦している。警察、福祉、教育委員会に任せるところは任せるというニュアンスを入れてもらえれば。</p> <p>ただ、国や県の流れにも沿いながら丁寧に考えてくれているので、全体としては大賛成である。</p> <p>概要版は、どのように扱われるのか。</p>
事務局	<p>素案の案が取れて本格的な計画になった時に、ボリュームが多いため、より多くの皆様に方向性や考え方をご理解いただくために、まずはポイントだけの概要版が必要なことが一点。それと、もう一点大きな目的がある。計画策定の際に、パブリックコメントで市民の皆様から幅広いご意見をいただく。そのご意見を審議会に諮り、必要となれば反映する。パブリックコメントで市民の皆様に計画を知っていただく意味でも、概要版でポイントを把握していただけるように考えている。</p>
委員	<p>重点目標3の「ウェルビーイング」という言葉は、一般にはなかなかわかりにくい。ここにも注釈が必要ではないか。</p>
副会長	<p>この計画を教育委員会なり先生方がマニュアル化できるように、できるだけ簡便にわかりやすくしていくことが大切ではないか。そうすることによって、平準化できるところは平準化していき、先生方がゆとりの時間を持てるようになるのではないか。</p> <p>会長も国の方針等を参酌していくとおっしゃって、その意味はよく理解できたが、この教育の基本計画においては、国の計画だけでなく兵庫県の計画、西脇市の計画、全てを並列に考えて関連計画と整合を図るとしたほうがわかりやすいのではないかと考えている。</p>
事務局	<p>本文中の「第2次西脇市総合計画」を上位計画とし、西脇市教育大綱と整合を図るとともに」の後の「国の「第4期教育振興基本計画」を参酌するほか」というのは、基本計画や大綱を作成する時に国が各自治体に参酌して策定するように定めているため、どうしても我々は国が書いた文章に引っ張られている。おそらく市民目線で考えた時には、「参酌」という言葉は日常的ではないと思う。位置づけが並列なもの、そのとおりだと思う。本文中の表記を検討したい。文章を平易に変更することは最大限努</p>

<p>会長</p>	<p>力し、一方で下の図はこのままにさせていただければと思っている。</p> <p>参酌は、計画を作る時に初めてできた言葉でここで見ない。世の中に流通している言葉ではない。</p> <p>私からも感想を何点か。前回計画の時とかなり中身が異なっている。今回の特色で3点私を感じることを申し上げたい。</p> <p>1点は、今回の計画策定にあたっては市民アンケートで市民の皆様のご意見を広く捉えている。そのあたりがベースになっていることが一つ大きな特徴だと思う。</p> <p>2点目は、今回から教育大綱が明確にここに位置づけられた。過去3回はそんなに明確にはなっていなかった。世の中の動きや教育委員会制度が少し変わり、このような位置づけになった。</p> <p>3点目は、具体的な測定指標を入れられたことは大きな進歩だと思う。ゴールとターゲットをあげたことは、今回の特徴ではないか。</p> <p>これを着実にやっというところだが、調査を行ったのは昨年度である。日々環境の変化が起きている。その点に配慮をしながら進めていくことが必要になる。年度ごとに確認し、改善が必要だと思う。</p> <p>言い残した事等はありますか。</p> <p>それでは、以上をもって予定していた協議事項についてはここまでとする。進行を事務局にお返す。</p> <p>○ その他</p>
<p>事務局</p>	<p>まず、パブリックコメントの予定について説明したい。本日の会議で、計画案について審議会として現時点での決定をいただいた。その案をもって手続きがスムーズに進めば、12月1日からパブリックコメントで市民の皆様からご意見をいただきたいと考えている。12月1日から1月4日まで35日間の意見募集期間を予定している。今年度当初の案では1月中旬を最終審議会としていたが、1月下旬を目標に準備を進めたい。</p>
<p>会長</p>	<p>前回のパブリックコメントは、何件くらいあったのか。10件くらいか。</p>
<p>事務局</p>	<p>正確に件数を把握していないが、このような計画で2桁いくことはあまりない。</p> <p>○ 閉会</p>