

西脇市教育委員会会議録

令和2年10月定例会

令和2年10月28日

西脇市教育委員会

西脇市教育委員会会議録
令和2年10月定例会

- * 定例会招集方法
文 書
- * 定例会開催年月日
令和2年10月28日
- * 開催場所
特別会議室
- * 開会及び閉会時刻
開会 午後3
閉会 午後4時20分
- * 議事日程
別紙議事日程のとおり
- * 本日の会議に付した事件
 - 日程第1 ー 会議録署名委員の指名について
 - 日程第2 ー 前回会議録の承認について
 - 日程第3 ー 会期の決定について
 - 日程第4 ー 教育長報告
 - 日程第5 報告第27号 令和2年度各課主要課題に関する中間報告について
 - 日程第6 報告第28号 西脇市業務効率化推進事業補助金交付規程の制定について

* 出席委員
 教 育 長 笹 倉 邦 好
 委 員 藤 原 久 和
 委 員 岩 本 理 香
 委 員 内 橋 和 彦
 委 員 柴 垣 美 紀

* 欠席委員及び欠員
 な し

* 議場に出席したものの職氏名
 教 育 部 長 森 脇 達 也
 教 育 委 員 会 参 事 森 遠 藤 一 博
 学 習 環 境 規 模 適 正 化 推 進 高 橋 芳 文
 担 当 次 長 兼 教 育 総 務 課 長 山 下 由 美
 学 校 給 食 セ ン タ ー 所 長 永 井 寿 幸
 学 校 教 育 課 長 衣 川 正 昭
 学 校 教 育 課 主 幹 兼 教 育 研 究 室 長 正 木 万 貴 子
 幼 保 連 携 課 長 柳 川 瀬 輝 彦
 人 権 教 育 課 長 高 瀬 崇
 生 涯 学 習 課 長 高 瀬 崇
 ス ポ ー ツ 振 興 室 長 西 村 寿 之
 図 書 館 長 楠 本 昌 信

* 会議録作成者の職氏名
 教 育 部 長 森 脇 達 也

令和2年10月西脇市教育委員会定例会

議 事 日 程

10月28日 午後3時開会 特別会議室

日程	議案番号	件 名
第1		会議録署名委員の指名について
第2		前回会議録の承認について
第3		会期の決定について
第4		教育長報告
第5	報告第27号	令和2年度各課主要課題に関する中間報告について
第6	報告第28号	西脇市業務効率化推進事業補助金交付規程の制定について

西脇市教育長 笹 倉 邦 好

◎教育長

—————〔教育長あいさつ…記述省略〕—————

◎教育長

まず、日程第1、「会議録署名委員の指名について」を議題といたします。会議録署名委員につきましては、私から指名させていただきます。岩本委員と内橋委員にお願いしたいと思います。よろしくお願いいたします。

◎教育長

次に、日程第2、「前回会議録の承認について」を議題といたします。全員のご承認をいただいでよろしいでしょうか。

—————〔「異議なし」の声あり〕—————

◎教育長

ご異議なしと認め、全員の承認といたします。

◎教育長

次に、日程第3、「会期の決定について」を議題といたします。10月28日、午後3時から、本日1日と決定したいと思います。これにご異議ございませんか。

—————〔「異議なし」の声あり〕—————

◎教育長

ご異議なしと認め、会期は本日1日といたします。

◎教育長

次に、日程第4、「教育長報告」を議題といたします。事務局から報告をお願いします。

—————〔報告…記述省略〕—————

◎教育長

報告が終わりました。何かご質問ございませんか。

○委員

9月28日と10月21日に、調理業務委託事業者選定委員会が開催されています。令和3年4月に向けて進めておられると思いますが、順調に進んでいるのでしょうかということと、業者のプレゼンがあるとお聞きしましたが、業者の最終決定はいつされるのでしょうか。

○事務局

10月21日での調理業務委託事業者選定委員会でプレゼンテーションがありました。参加表明が出てきました4事業者がプレゼンをしまして、11人の選定委員で採点を行いました。採点結果については、現在、決裁中です。予定では、10月30日には優先交渉権者の公表をホームページで

させていただきます、要求水準書に基づいて見積書を提出していただいておりますが、もう少し詳細にして調整し、本見積もりが出てきてからの契約ということになります。予定では、11月初旬頃の業者決定となっております。

○委員

委託事業者への引き継ぎ等あると思いますが、特に気にかけていただきたいのは、アレルギー食材の誤提供がないようにということだけをよろしくお願いいたします。

○事務局

4事業者とも、企画提案に、実際にされている状況や調理員の研修方法等がございました。その中では当然、アレルギーについての調理員に対しての研修も組まれており、アレルギーに対して十分熟知された4事業者であったと思っております。

◎教育長

ほかにご質問ございませんか。

○委員

学校教育課のインターネットパトロール報告会についてですが、インターネットに関する現状をわかる範囲で教えていただけますか。

○事務局

インターネットパトロールは月に1回、監視員の方に来ていただいております。特に、学校休業中以降、ネット上のゲーム等で地域を越えた関わりが多く見られ、そのことが原因でゲーム依存や生活が不規則になっているという現状が多くございます。10月15日、13時10分から、パトロールを行っていただいた記録によりますと、特に、体育大会や運動会がございましたので、このような行事の後に顔がわかったり、学校が特定されたりする写真のアップがよくありますので、同じことを繰り返さないように、学校現場のほうにも注意喚起を行っているところです。現在、そのようなことは確認されておりませんが、女子中学生がSNSで知り合った男性と会おうとしていたという事案が実際に起こっており、これはその日のうちに、学校が対応しましてネットパトロールでも対応しているところです。このように、報道等されていることと同じようなことが本市でも起きているということ、危機感を持ちながら取り組んでまいります。

○委員

学校教育課で10月25日、双葉小学校 100周年記念事業が行われておりますが、どんな事業をされたのかということと、市内の学校で、ほかに例

えば50周年、100周年と近くにそのような記念事業を抱えている学校はあるのでしょうか。

○事務局

この事業については、昨年で創立100年を迎えたということで記念式典を行いました。主な内容は、午前中は、市長や国会議員、県議員にも来ていただき記念式典を開催し、それから、全児童が、双葉の地域の歴史を題材にした劇をいたしました。やはり、これまでからトレーニングを十分にしていますので、ひとりでも堂々と語ったり、歌を歌ったりし、非常によい内容でした。午後は、兵庫県警の音楽隊、また、講談がありました。同窓生の方や地域の方がたくさん来られており、準備段階から随分地元の方にご協力をいただいていたので、とてもいい雰囲気です。他の学校で、直近では50周年や100周年を迎えるところは今のところはないと思いますが、整理したいと思います。

○事務局

双葉小学校は、昨年度創立100年ということで今年事業をしています。あとの小学校につきましては、2023年に創立150周年を迎える学校があります。

○委員

少し前に、日野小学校に行ったときだと思うのですが、近くにそういう記念事業を、考えていらっしゃるようなことを言われていましたのでお尋ねしました。

○事務局

おそらく100周年や150周年の記念事業をすることになれば、2年ぐらい前から各学校で準備をされ、2023年度ということであれば、来年ぐらいから準備をされると思いますので、そのようなお話をされたと思います。

◎教育長

ほかご質問ございませんか。

○委員

青少年センターですが、成人式運営委員会が開催されたようですが、来年1月の成人式はどのようなかたちで開催する予定になっているのでしょうか。

○事務局

来年1月の成人式は、令和3年1月10日日曜日、式典は11時から行う予定にしています。近年はアピカホールで行っていましたが、密を避

けるために、総合市民センターの体育館に場所を変え行います。間隔をとって、座席を設置し、記念撮影もその中の一角で行う予定で考えております。

○委員

たくさんの方が集まるので、また新型コロナウイルスやインフルエンザが流行することも想定されますが、人生の節目であり、みんなが歩んできた成人式ですので、何ものかなければできるだけ開催する方向で考えていただけたらと思います。

○委員

学習環境規模適正化推進室ですが、10月16日と22日に黒田庄中学校区と西脇中学校区で地域会議があったと思いますが、学校の統廃合の意見も出ている中、区長さんやいろいろな地域の方から、否定的な意見とか肯定的な意見など、どんな意見が出たのかお聞かせいただけたらと思います。

○事務局

実際、今のところそういう厳しい意見は出ておりません。地域会議では、それぞれの地区の人口減少の状況や学校教育の現状を、今お伝えしているところをごさいますて、そのあたりを地域の方々にも広く知っていただき、共通認識のもと、意見をいただくということで進めているところです。こちらから、地域の皆さんに考えていただきたいテーマや子どもにどういう教育を受けてほしいとか、そのようなところでご意見をいただいているというのが現状でございます。今後、厳しいご意見も出てくるとは思いますが、また、ご報告させていただきたいと思っています。

○委員

学校の統廃合等の話になると、やっぱり、うちはどうなるのか、というような意見も出てくると思うので、今はテーマを出して丁寧に説明をしながら理解していただき、子どもたちの環境を変えることなので、子どもの意見も聞いたり、保護者やおじいちゃんやおばあちゃんの意見も聞きながら、まずはゆっくりと理解を深めていただけたらと思います。

○事務局

地域会議の委員の皆様はこちらから今提案しておりますのは、検討する上では、子どもファースト、子どもを中心に考えていただけたらということはお伝えをしております。今後、児童生徒対象のアンケートの実施など、皆様のご意見もお伺いしながら検討していきたいと思っています。

◎教育長

ほかにご質問がないようですので、教育長報告を終わります。

◎教育長

次に、日程第5、報告第27号「令和2年度各課主要課題に関する中間報告について」を議題といたします。担当課から報告をお願いいたします。

—————〔報告…記述省略〕—————

◎教育長

報告が終わりました。何かご質問ございませんか。

○委員

先ほどのインターネットパトロールとリンクしますが、学校教育課の「豊かな心の育成」のいじめの認知件数についてですが、新聞紙上を見ましたら、令和元年度のネットによるいじめは過去最高となりました。実際問題、先ほどの報告では、そう目立ったトラブルはなかったということなのですが、インターネットによるいじめ等々の認知はどの程度まで把握できるものなのか、教えていただきたいと思います。

○事務局

SNSの事案ですが、本年度に入りまして小学校で3件、中学校で4件認知をしております。認知は、ネット上のことですので、学校の教師が学校現場ではなかなかわからない状況ですので、ほぼ、本人や家庭からの学級担任等への訴えというのが多くございます。それに加えまして、先ほど申し上げましたネットパトロールの中で、実名は出していないのですが、プロフィールから、どこの中学校の誰かということがだいたい特定できますので、パトロールの方がそういう事案をキャッチされまして、これはちょっとトラブルになりそうじゃないですか、ということから指導していく中で発覚することがございました。やはり、保護者や本人からの訴えで、ネット上での書き込みのトラブルというようなことが事案としては多くございます。

○委員

そうすると、この認知件数の中に、さっきの小学校の3件と中学校の4件は入っているのでしょうか。

○事務局

その事案の書き込みのトラブルの中でも、いじめと認知したものが、この中に入っております。

○委員

いじめというと、昔は本当に教室内で起こり、早期発見や対応はすご

く簡単だったのですが、ネット自体が閉鎖的で大変認知されにくいと思うのです。いかに早く認知していただいて、こういう案件は、ひどくなると、子どもたちの命に関わる事態も急増しているということも書かれていましたので、例えば、カウンセラーに指導を仰ぐとかいうふうにして、早期対応のほうもぜひ丁寧をお願いしたいと思います。

◎教育長

ほかご質問ございませんか。

○委員

図書館ですが、貸出冊数の中で、団体貸し出しはどれぐらいあるのでしょうか。

○事務局

だいたい昨年度は、1万冊余りぐらいだったのですが、今年度は、この資料には出ておりませんが、状況を見ていますと、昨年度を半分以上既に上回っている状況です。これは、コロナの影響で、読書をしましよ、ということがあちこちで言われていまして、今まで貸し出しをしていなかった放課後児童クラブへの団体貸し出しがありますので、そうした影響かなと思っております。

○委員

読解力向上ということで本を読みましよう、ということで、各学校とも昨年以上に努力されていると思います。学校指導訪問に行かせていただくと、教室の後ろや廊下に本が並べてあったり、椅子のブックポケットを地域の方々にお世話になって作られていたり、本当に子どもたちが本にふれる、親しむという点で、とてもよく取り組まれていると思うので、今後とも、適時に、また適切な指導をお願いしたいと思います。ありがとうございました。

◎教育長

ほかにご質問ございませんか。

○委員

学校教育課の進捗状況で、読解力向上にかかる解説動画作成とありますが、読む、聞く、話す、書く、ということについて、ICT教育を見据えた、ICTを使った読解力の向上ということなのですけれども、どの程度、子どもたちに力をつけることができるとお考えなのでしょうか。

○事務局

この度、動画という手法とりましたのは、ギガスクールということではなくて、やはりこれを作って発信することで、全ての子どもたちに、授業で取り扱わなくても見てもらえるだろうということで、市内の教師

の有志で作ったものです。実際の狙いは、やはりベースは読書ですが、それだけではなくて、具体的な読み方のコツやテクニックを教えないといけないということで、教師もそれを作ることで、自分たちの普段何気なく質問していることが、児童生徒にとっては何を聞かれているのかわからないというようなこともあるのではないかとか、あるいは、作っている問題が、江戸幕府ができたのが何年ですか、とかそんな問題を作っていないか、教師自身が考えるきっかけになれば、ということで取り組んでいるところです。なかなか浸透するには難しいですが、やはり本を読みましようという前に、読めない子どもたちがいるということで、このような取組をしています。どれぐらい成果が出るかということは、今後、スキルのテスト等も検討しながら、実施や分析をしていきたいと思っています。

◎教育長

学力向上推進会議並びに推進委員会について、これについての取組とか、何か報告できるようなことがあればお願いします。

○事務局

思いつきのように取り組むのではなくて、やはり推進会議、推進委員会を全て連動したうえで進めていきたいと考えており、会議の中での今年のメインテーマには、読解力、ICTの活用ということを入れております。やはり、家庭の教育力、家庭でのご理解が必要であり、また、就学前からつながると思いますので、推進会議のメンバーに、就学前、高等学校、PTA関係の方に入っていていただいており、ひとつの大きな系統性の中で進めていくように努力しております。

○委員

この前の推進会議で最初に見せていただいたものだと思いますが、問題の解き方や解説つきで大変わかりやすいと思いました。子どもたちも動画を見ることによって、何回も繰り返し見ることができて聞き漏らしがないのでよい取組だと思いますので、よろしくお願いします。

◎教育長

解説動画のアクセス数はわかりますか。

○事務局

作りました動画については、ユーチューブにアップしておりますのと、各学校の授業で活用しています。小学校6年生と中学校2年生全ての児童生徒を対象に活用するという計画で今進めています。アクセス数については手元にございませんで調べさせていただきます。

◎教育長

ほかにご質問がないようですので、「令和2年度各課主要課題に関する中間報告について」を終わります。

◎教育長

次に、日程第6、報告第28号「西脇市業務効率化推進事業補助金交付規程の制定について」を議題といたします。担当課から報告をお願いいたします。

—————〔報告…記述省略〕—————

◎教育長

報告が終わりました。何かご質問ございませんか。

○委員

外国籍の保護者の方とのやりとりについての通訳等機器の導入ということで、保護者の方とのやりとりは、通訳機器を使ってできるかと思いますが、子どもは保育士と通訳機器がなくでも大丈夫なのでしょうか。

○事務局

子どもさんは2歳児さんや3歳児さんと小さなお子さんが多いので、保育教諭の指示は何とか身振りなどで通じているところもありますし、お友だちの様子を見てまねして、動いてらっしゃることもあるので、いちばん困っておられるのは保護者との園のおたよりの説明等とかそういうところになります。

○委員

児童生徒には、支援してくださるサポーターの方がついていらっしゃるのですが、こども園とか幼稚園の子どもには支えてくださる方はいらっしゃらないのでしょうか。

○事務局

現在、かすがこども園にベトナム国籍の3歳児の園児が1人おりまして、この子どもさんにつきましては、加東市より1名サポーターとして来ていただいております。

○委員

かすがこども園の3歳児の子どもさんにはついていらっしゃるということですが、西脇こども園と日野こども園の子どもさんにはついていらっしゃらないということによろしいですか。

○事務局

現在、それぞれのこども園に外国にルーツのある子どもさんがどれだけおられるかということをお保連携課から報告があり、その中で、現時点では園生活を送るうえで、日本語指導、日本語サポートが必要な子どもさんは、かすがこども園のベトナム国籍の子どもさん1名という状況

です。また、次年度につきましては、小学校に入学するサポートが必要な子どもさんがおられ、現在、県教委と連携とりながら、サポートの準備をしているところです。

○事務局

教育委員会としては、来年度予算で小中学校と同じように、こども園に対しても、多文化共生サポーターの予算を検討しております。

◎教育長

ほかにご質問がないようですので、「西脇市業務効率化推進事業補助金交付規程の制定について」を終わります。

◎教育長

これもちまして、本日の議事は、すべて終了いたしました。慎重にご審議をいただきまして、ありがとうございました。それでは、このほかに委員様方からご意見等がございましたらご発言願います。

—————〔質問なし〕—————

○事務局

先ほどの解説動画のアクセス数についてですが、小学校中学校合わせまして、654回でした。遅くなり申し訳ございませんでした。

◎教育長

これは、順調な数字と考えていますか。

○事務局

もう少し、PRしていきたいと考えております。

◎教育長

それでは、続きまして、各所属長から諸報告がありましたら、順にお願いします。

—————〔報告…記述省略〕—————

◎教育長

報告が終わりました。ご質問ございませんか。

—————〔質問なし〕—————

◎教育長

ご質問がないようですので各所属長からの報告を終わります。

◎教育長

それでは、次に「次回定例会の開催日時について」協議をお願いします。事務局から提案がございましたらお願いします。

—————〔報告…記述省略〕—————

—————〔協 議〕—————

◎教育長

それでは協議の結果、次回の定例会は11月25日水曜日、午後3時からと決定いたしますのでご予約をお願いいたします。また、次回は午後1時15分からの総合教育会議と同日開催となっておりますので、長時間にわたりますがよろしくお願ひ申し上げます。

◎教育長

これもちまして、本日の定例教育委員会を閉会いたします。ご苦勞様でした。

————— 閉 会 —————