



考える子
やさしい子
たくましい子

角尾山

〈発行〉西脇市立芳田小学校

兵庫県西脇市落方町 236-3

<https://www.city.nishiwaki.lg.jp/houtaelementaryschool/tayori/index.html>

人権教育の取組

環境、経済、社会を三軸構造で示した木の図



出典：国連持続可能な開発目標（SDGs）の17の目標を木で表現した図です。どこかで見られた方もおられると思います。SDGsとは、持続可能な開発目標のことで、2030年までに達成すべき17の目標からなります。その中のガバナンスというところに、「人や国の不平等をなくそう」「平和と公正をすべての人に」「パートナーシップで目標を達成しよう」という目標が位置づいています。この目標の背景には、人権を大切にしていけることがもともとなっていることが見えます。では、なぜこの目標が根の近くにあるのでしょうか。それは、人権を大切にすることこそがスタートであり、基本的な考え方にあるからです。

本校では、人権意識を高めていくために、毎年親子人権学習の機会を設けています。今年度も保護者の皆さまとともに、各学級の子どもたちに必要なことや、社会的な課題を考慮したテーマで人権について考えます。

また、今年度は人権作文を通して、自身の生活の中にある人権課題に目を向け、自分なりに解決する方法を考えたり、人を大切にする思いを深めたりしています。

今年度の児童会目標は「笑顔旋風を巻き起こせ！！」です。笑顔の絶えない芳田小学校であり続けられるように、教育活動に努めてまいります。

11月の行事予定

- | | |
|----------------------------------|---|
| 3日（木）文化の日 | 18日（金）ハロウィン集会 |
| 2日（水）委員会活動 | 19日（土）西脇市人権教育研究大会 |
| 7日（月）中学校交流会（6年）
サツマイモ掘り（1～3年） | 23日（水）勤労感謝の日
親子人権学習
PTA 人権講演会 （弁当）
14時一斉下校 |
| 8日（火）里山体験（3年）
車椅子体験（4年） | 24日（木）振替休業日 |
| 10日（木）不審者対応避難訓練
<u>学年費振替日</u> | 25日（金）劇鑑賞会（芳田こども園・1年）
駆け足運動開始 |
| 11日（金）令和5年度就学予定児童健康診断 | 26日（土）いきいきふれ愛まつり（4年発表） |
| 14日（月）こども園交流（5年）
サンサンウィーク開始 | 28日（月）英語コミュニケーション調査（6年） |
| 15日（火）里山体験（3年） | 29日（火）里山体験（3年） |
| 16日（水）マラソン大会前健康診断 | |
| 17日（木）こども園交流（1年） | |

※新型コロナウイルス感染拡大防止のため予定
が変更になる場合があります。

☎**芳田の里ふれあい館児童作品展示の2回目を実施します！ぜひお越しください！！**

（アンケートも励みになっております！）

教育相談のお知らせ

隔週火曜日の13:00～16:00、スクールカウンセラーによる教育相談を行っています。学校でのお子さんの様子について、ご家庭でのかかわり方などについて、お悩みや疑問の解決に向けたお手伝いをさせていただきます。小さなことでも結構です。どうぞお気軽にお越しください。

11月の相談日は1日（火）・18日（金）です。

芳田小学校スクールカウンセラー 永浦 拓



<ひまわり・たんぽぽ学級の紹介>

レッツゴー スマイルスタート

ひまわり・たんぽぽ学級では、個別のニーズに合わせた指導方法で学習に取り組んでいます。今年度は1年生が1名入り、5名で協力しながら学習したり活動したりしています。週に1回のスマイルタイム(自立活動)では、生活に役立つ力を身に付けることを目標とし、野菜の栽培・制作活動・サーキット運動・コミュニケーション活動を行っています。

今年度のひまわり・たんぽぽ学級の目標は、“レッツゴー スマイルスタート”です。「去年のレッツゴーという言葉は今年も使いたい」「笑顔いっぱい的一年間にしたい」「新入生も含めて良いスタートがきれるように」と、各々が思いを出し合い、この目標になりました。

今年度は、ここまで栽培活動やサーキット、制作活動を行いました。どの活動においても、上級生が1年生を自主的にサポートする様子がみられました。特にサーキットでは、運動器具の配置を1年生に合わせて置き直すなど、教師の言葉を待たずに動く姿は本当に立派でした。これからも5人で力を合わせ、さまざまな活動に取り組んでいきます。



子どもの学力向上に向けて～学校と家庭の連携～

今年度の本校学力向上の取組概要をお知らせいたします。

1. 授業改善…国語科を中心に、話す、聞く、書く力を高めています。また読解力の向上を意識しています。
2. 朝の学習…漢字、計算、音読、読書など、学力を支える基礎的な力を伸ばしています。
3. チャレンジタイム…1～3年生を対象に、さらに基礎的な力を補充しています。
4. 漢字検定…年間6回実施し、漢字の定着を図っています。
5. ICT活用…作文、ドリルパーク問題、タイピング練習などで、ICT活用能力を伸ばしています。
6. 読書活動の充実…ミライエの本を毎月各学級50冊借り入れ、読書への意欲を掻き立てています。
7. 家庭学習の充実…家庭学習カードの活用し、保護者と連携し学習習慣の定着を図っています。

昨年度を踏襲する部分があったり、変更したりしながら、子どもたちの学力が少しでも向上するように取り組んでおります。その中でも家庭学習において、保護者の皆様には特にご協力いただいています。今後もよろしくお願ひします。

また、学力の土台となる、基本的な生活習慣におきましても、引き続きご協力お願ひいたします。具体的には、①睡眠(8時間以上寝てすっきりした脳と体)②食事(3食摂って丈夫で健康な体作り)③運動(毎日して丈夫で健康な体作りとストレス解消)です。この3点について、ご家庭の様子を振り返っていただき、実践していただきますようお願い申し上げます。

今年もたくさん咲かせています～こころの花～

本校は長年「こころの花運動」に取り組んでいます。月に一度、自分や友だちの「やさしい心」「たくましい心」「考える心」を見つけ「こころの花」カードに書くことで、自己肯定感や自己有用感などの自尊感情を高めています。書いたカードは、職員室前に掲示し、いつでも見られるようにしています。2月には、保護者版「こころの花」を予定しております。例年、たくさんのお花を寄せていただいています。子どもたちは、それを見て照れていたり、ニコニコしたりしてうれしそうにしています。近づきましたら改めてご案内しますので、ご協力お願ひします。



昼の放送で紹介をしています。

【こころの花の紹介】

- 🌸 私がこの9月で頑張ったことは音楽の練習です。なぜかというとなんと音楽を合わせるのがむずかしいからです。でも、合わせられたらとても気持ちがいいです。
- 🌸 わたしは、ダンスリーダーになってから、少し変わった気がします。ダンスリーダーは、みんなの手本だから練習をしてしょうずにならないといけないと思ったので、成長を感じました。