



考える子
やさしい子
たくましい子

角尾山

〈発行〉西脇市立芳田小学校

兵庫県西脇市落方町 236-3

親子人権学習に向けて

「みんなちがってみんないい」

これは、金子みすゞさんの詩『私と小鳥と鈴と』の最後の一行です。様々な解釈はあると思いますが、この詩には、世の中のすべてのものを尊重し、ありのままを受け入れてくれる優しさを感じます。

すべてのものを尊重することは、多様性を認め合うと言いかえることができると思います。人種の多様性、国籍の多様性、年齢の多様性、宗教の多様性、性別の多様性、価値観の多様性・・・と、今課題とされているたくさんさんの「多様性」があります。本校においては、道徳科の時間を要として、その他の教科、行事や集会などの特別活動中に、折に触れて子どもたちと話をしています。

今年度も11月27日（金）に、親子人権学習を計画しています。保護者の皆さまとともに、それぞれの学年に応じた課題について、考えの違いを認め合いながら、子どもも大人も人権感覚を高められる機会にしていきたいと考えています。

また、親子人権学習の後にはPTA人権講演会を行います。講師に Like my self 代表 前田良さんをお招きし、演題を「自分らしく生きること」と題して、講演していただきます。前田さんの講演を聴く中で、人との違いに目を向け、尊重していくことについて見方や考え方が広がる機会にしていきたいと思っています。多数の参加をお願いいたします。

（人権教育部）

11月の行事予定

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1日（日）修学旅行（奈良・京都）（6年） | 18日（水）マラソン大会前健康診断（希望者） |
| 2日（月）修学旅行（京都） | 19日（木）避難訓練（火災対応） |
| 3日（火）文化の日 | チャレンジタイム（1～3年） |
| 4日（水）芳田こども園交流会（5年） | 20日（金）児童と乳幼児のふれあい交流事業 |
| 振替休業日（6年） | （5・6年） |
| 5日（木）子ども貯金・学年費集金日 | 23日（月）勤労感謝の日 |
| チャレンジタイム（1～3年） | 24日（火）朝のかけ足開始（～12月3日まで） |
| 6日（金）就学時健康診断 | 25日（水）尿検査（二次検査）委員会活動 |
| 9日（月）朝会 14:00 下校（1～3年） | 26日（木）買い物体験（たんぼぼ・ひまわり学級） |
| 15:00 下校（4～6年） | 尿検査（二次検査）予備日 |
| 10日（火）GTEC（6年） | チャレンジタイム（1～3年） |
| アイマスク体験（4年） | 27日（金）親子人権学習 |
| 11日（水）110番下校 | PTA人権講演会 |
| 12日（木）チャレンジタイム（1～3年） | 30日（月）芳田こども園交流会（5年） |
| 16日（月）芳田こども園交流会（1年） | 租税教室（6年） |
| エコキャップ回収 | エコキャップ回収 |
| 17日（火）外国語教育パフォーマンス評価 | |
| 英会話体験（3～6年） | |



教育相談のお知らせ

お子様の学習面や生活面で何かご心配な事がある場合、スクールカウンセラーによる教育相談を受けることができます。個室で静かにゆったり相談できます。どんな小さなことでも遠慮なく学校までお知らせください。

11月の相談日 11/10 11/24（相談日は火曜日 原則 13時～17時）

芳田小学校ホームページのURLです。ぜひご覧ください。

<https://www.city.nishiwaki.lg.jp/houtaelementaryschool/tayori/index.html>

<5年生学級紹介>

ふみだせ!

『ふみだせ!』は高学年として、このクラスでいろいろなことにチャレンジしよう! 勇気を出して前に進もう!と、みんなで決めた目標です。

10月7日~10月9日までの2泊3日で自然学校に行ってきました。今年は短縮での実施でしたが、野外炊飯や砥峰高原の班別ハイキングなど比延・双葉小学校の5年生と力を合わせ、全てのプログラムに一生懸命取り組みました。一人一人が、目標をもって一歩ふみだすことができた自然学校でした。これから音楽会や、こども園との交流会など、多くの経験をし、12人全員でさらなる成長をめざします!



学力向上について

今年度は、コロナの影響で全国学力・学習状況調査が行われませんでした。例年ですと、調査後、業者により採点された結果が返ってくるのですが、今年度はありません。調査問題は各校に届き、本校でも6年生が問題にチャレンジしました。子どもたち自身が得意なところや弱いところを見つけて、さらに力を伸ばしていけるように指導にあたっているところです。このような調査やテストに強くなるというのは学力の一部であり、すべてではありません。しかし、1つでも多く問題を解くことができることは自信になり、様々なことにも前向きになるきっかけの一つでもあると思います。

今、西脇市が学力向上のキーワードとして挙げているのは「読解力」です。簡単にいいますと、情報を正しく読み取ることです。この能力が向上すれば、ペーパーテストは勿論のこと、様々な面で世界が広がります。まず、本の内容がわかり、知識も心も豊かになります。人を成長させるものは、「人」「本」「旅」とよく言われる通り、本は自分を成長させてくれます。また、文章を読んで広く文意を理解できるということは、コミュニケーションにおいても深く相手のことを理解できるようになります。すると、さらに交友の幅が広がり、豊かな人生を送ることができるでしょう。

何をどう読み取ればいいのかについては今後さらに研究を進めていきます。ご家庭に協力を依頼することも出てくると思います。子どもたちが自信をもって自分の未来を切り開いていくために、今後ご家庭と一層連携を図ってまいりたいと思っておりますのでよろしくお願いいたします。(学力向上部)

「こころの花」を咲かせよう

本校では、「こころの花」運動に取り組んでいます。この運動は、道徳教育の取組の一つで、子どもたちが学校生活の中で見つけた「素敵だなあ」と感じたことを、下のような「こころの花」カードに言葉で表す運動です。カードに書くこととして、①考えるこころの花 ②やさしいこころの花 ③たくましいこころの花の3つのポイントを伝えて、子どもたちが自分自身や友だちを見つめ直すときの視点としています。そして書いた後、友だちと交流することで、さらに自分や友だちのよさを自覚する機会となり、学級の中に優しさが広がっています。

そんな子どもたちの素敵な「こころの花」を少しだけですがご紹介します。



【こころの花】より

- ・〇〇さんが、いろぬりを いいよ といってくれて、うれしかった。
- ・みんな応援合戦を考えると、朝の時間とかを使って一生けん命考えているので六年生としてやっているのがいいと思いました。

今年度も保護者の皆さまにも、この「こころの花」運動に参加していただきたく、2月頃に計画しております。近づきましたら、案内を出しますので、ご協力をお願いいたします。