



日野小だより

7月号（499号）
 令和8年6月25日
 西脇市西田町62番地の1
 日野小学校



みんなで作る「みんなの声」

生活安全指導部



この写真は、ある日の全校朝会での一場面です。今年度から「みんなの声」コーナーを始めました。児童が全校生の前で、がんばっていることや楽しみにしていることを話し、それを聞いた友達が質問や感想で応えます。

「すごいね。」「もっと聞いてみたいな。」「自分もやってみたいな。」そんな言葉が学年を超えて交わされ、体育館に自然と温かな雰囲気が広がります。

さて、皆さんは生活指導と聞くと、子どもたちが安全で安心な学校生活を送れるように、ルールやマナーを守る生活習慣を身につけさせるといったイメージを持たれる方が多いのではないのでしょうか。

実は、大切にしていることがも一つあります。それは、社会の中でよりよく生きていくための力を育てることです。言い換えると、一人一人の個性やよさ、可能性を伸ばしていくこと。そして、互いのよさを認め合い、力を合わせながら、みんなが気持ちよく過ごせる場をつくる力を育むことです。

そのためには、まず相手の声に耳を傾け、気持ちや考えを受け止めること、そして自分の気持ちや考えを言葉で伝えられるようになることが大切です。「みんなの声」コーナーには、そんな温かな雰囲気をその場にいるみんなで作っていきこうという願いを込めています。

子どもたちが安心して自分を表現し、友達のよさに気づける場を、これからも大切に育んでいきます。ご家庭とともに、子どもたちの豊かな成長を支えていければと思います。

《 7月の行事予定 》

1日（水）眼科検診（全学年）委員会活動
 2日（木）チャレンジタイム（2・3年）
 3日（金）なかよし班あそび なかよし班そうじ
 6日（月）全校朝会 諸費振替日
 8日（水）読み聞かせ（放課後）
 9日（木）チャレンジタイム（2・3年）
 10日（金）なかよし班あそび なかよし班そうじ
 13日（月）個別懇談①（13:30～16:30）下校 13:15
 14日（火）個別懇談②（13:30～16:30）下校 13:15
 15日（水）個別懇談③（13:30～16:30）下校 13:15

16日（木）個別懇談④（13:30～16:30）下校 13:15
 通学区児童会
 17日（金）大掃除 下校 14:45 給食最終日
 乳幼児とのふれあい交流事業（6年）
 21日（火）1学期終業式 一斉下校 10:50
 22日（水）夏休み（～8/31）

〔スクールカウンセラー来校日〕
 7月6日（月） 7月13日（月）

予定は変更する場合があります。



【 通知表について 】

本校では、子どもたち一人ひとりの良さを伸ばし、次への意欲につなげることを願い、通知表を作成しています。通知表は、学校における「学習や生活のあゆみ」であり、お子様が歩んできた「成長の軌跡」です。「よくできる」の数だけに目を向けるのではなく、「どの教科で、どんな努力を重ねてきたか」「次はどこを工夫すればよいか」という視点で、お子様と学びを一緒に確かめ合い、お子様を温かく励ます材料としてご活用ください。

【 評定について 】

「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点から「よくできる・できる・努力がいる」の3段階で評価します。（1年生は、1学期のみ「できる・もう少し」の2段階の評価）評定は、テストの点数や作品等の出来映えだけでなく、授業の中で粘り強く考えたり、見通しを持って進めようとしたりしたプロセスを含めて総合的に評価します。……

【 所見について 】

評定により表しにくい「行動面」「道徳性」「社会性」などについてお伝えするものです。自分の良さを認められることが、次の成長へのエネルギー（自己肯定感）へと繋がります。なお、1・2学期の総合所見については、学期末の個別懇談等により代替させていただきます旨ご了承ください。

★児童が自らを評価した「自分につける通知表」もあわせてご覧ください。子どもたち自らが学びや生活をふり返し、自己評価したものです。大人の目から見た評価とあわせてご覧いただき、親子の会話の中で学校でのがんばりを褒めていただければと思います。

仲間とともに成長した5日間 ～自然学校の記録～

5年生は、5月15日から19日までの4泊5日の日程で淡路へ自然学校に行ってきました。長い期間、家族と離れて過ごすことに不安を感じていた子もいましたが、当日は晴天に恵まれ、笑顔でバスに乗り込みました。

自然学校は例年通り西脇小学校と合同で行いました。同じ班になる子たちと事前にオンラインで交流し、役割分担などを行い、初日にイングランドの丘で対面しました。お弁当を一緒に食べ、コアラやカピバラなどの動物を見て回る中で、緊張していた子どもたちも次第に打ち解け、親睦を深めていきました。



2日目と3日目は、カッター研修と勾玉づくりに取り組みました。勾玉づくりでは、やすりを使って思い思いの形に削り上げました。単調な作業のため集中力が続くか心配していましたが、子どもたちは最後まで真剣に取り組み、3時間があっという間に過ぎました。完成した勾玉を大切に持ち帰る姿が印象的でした。カッター研修では、船の乗り方やオールの扱い方を学び海へ出ました。当日は波が高く、思うように進まない場面もありましたが、リーダーの「声を出して動きをそろえよう」という呼びかけに、子どもたちは心をついにし、力を合わせて漕ぎ続けました。どのグループも無事に港へ戻ることができ、岸に到着したときには、疲労の中、達成感に満ちた笑顔が見られました。

4日目の午前には野外炊飯でカレーライスを作りました。「カレー」「ご飯」「火起こし」の3つの担当に分かれ、慣れない作業に苦戦しながらも、それぞれに美味しいカレーを作りました。「食事を作ることがこんなに大変だとは思わなかった」という声も聞かれ、日々の食事を支えてくれている家族への感謝につながったようです。夜にはキャンドルの集いがあり、これまで練習してきた歌やダンスを披露するとともに自然学校での体験を振り返る、心に残る時間となりました。

最終日は、清掃の後、5日間を過ごした青少年交流の家をあとに、一路、日野小学校へ。保護者の皆さんの温かい出迎えの中、全員無事に帰ってくることができました。

今回の自然学校で、子どもたちは「自然に親しむ心」「協力することの大切さ」「自ら考えて行動することの大切さ」など実体験を通じて学びました。また、日々をふり返り、家族の支えのありがたさに気づく貴重な機会ともなりました。この経験を今後の学校生活や日常生活に生かしてくれることを期待しています。

最後になりましたが、保護者の皆様には準備や送迎等で多大なご協力をいただき、誠にありがとうございました。



STOP！熱中症 ～ 日傘の使用やクールネックの着用を ～

気温 30℃を超える日が増えてきました。これからの季節は、熱中症対策がより重要になります。学校では以下の対策を徹底しています。

- 帽子着用 ○水とう持参 ○下校前の水分補給
- 冷水機での水分の補充 ○下校途中の給水ポイント

気象庁によると、今年の夏は平年より高温が見込まれます。暑さ対策として、日傘の使用やネッククーラー着用が有効です。お子さまの下校時間や距離、経路に応じて、適宜、ご活用ください。※持ち物には必ず記名をお願いします。

