



校訓 至誠（まごころ）

学校教育目標

みんなが「楽しい」と言える学校に
～やる気あふれる元気な日野っ子の育成～

教育創造にしわきプラン
心紡いで 彩り豊かな
人財の育成
～誰もがふるさとに誇り
と愛着をもち、輝いて
生きる共生社会の実現
に向けて～

兵庫県教育創造プラン
兵庫が育む ころころ豊
かで自立する人づくり
『未来への道を切り拓く力』の育成

児童の願い 保護者の願い
地域の願い 教職員の願い

目指す学校像

目指す子ども像

目指す教職員像

- 子どもが笑顔になれる学校
- 教職員がやりがいをもてる学校
- 地域から応援される学校

挑戦する子
認め合う子
元気で強い子

- 人間性豊かな教職員
(笑顔・活力・協働)
- 学び続ける教職員

確かな学力の育成

- 1 基礎・基本の定着を図る
 - ・個に応じた指導の充実
 - ・つきたい力の明確化
- 2 分かる授業の実践
 - ・めあてとまとめの明確化
 - ・児童の実態に応じた授業の工夫（学習形態の工夫・少人数指導）
- 3 読解力・表現力の育成
 - ・話や文章に含まれている情報を取り出して整理したり、その関係を捉えたりすることを通して読解力の向上に努める。
 - ・言語活動を工夫し、豊かな語彙力と自分の考えを適切に伝える力を育成する

豊かな心の育成

- 1 自覚と自立に導く生活指導
 - ・よりよい学校生活に向けて自身の在り方を自覚し、自立して行動できる力や態度を育む
- 2 自分のよさを発揮できる学級づくり
- 3 道徳・特別活動の充実
 - ・一人一人が主体的に活躍する場の設定
 - ・なかよし班活動で思いやりの心を育む
- 4 体験活動の計画的実践
 - ・地域の方々とともに活動する中でつながりを育み、ふるさと日野を愛する子を育てる
 - ・忍耐力、共感性、協働性等、非認知能力を育成する。

健やかな体の育成

- 1 健康・防災・環境・食育の意識向上
 - ・総合的な学習の時間で育成する力の明確化
 - ・人命優先を基本に、場の状況に応じた避難行動ができる
- 2 規則正しい生活習慣の育成
 - ・パワーアッププランの活用
- 3 基礎体力の向上
 - ・体育授業の充実
 - ・外遊びの奨励

★地域に関かれ、地域とともにある学校づくり

- ・地域の方々に教育活動に積極的な参画をいただく（農業体験・ミシンボランティア・読み聞かせなど）

★学級づくり・生活指導・人権教育の充実

- ・児童との信頼関係を構築し、一人一人の特性や状況に応じた指導を行う
- ・いじめ、問題行動、不登校などの課題を迅速かつ組織的に対応し、家庭・地域・関係機関との連携を密にする
- ・人権教育を基盤とした学級づくりを行う