

令和5年3月8日

保護者様

西脇市立比延小学校  
校長 永井 寿幸

## 令和4年度保護者アンケート結果のご報告

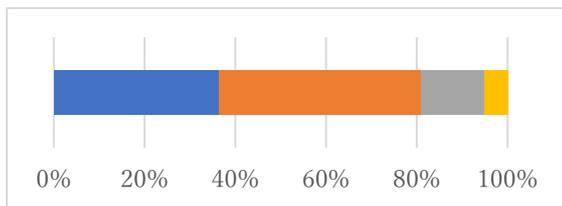
保護者の皆様には、今年度も、本校の教育活動の推進に多大なご協力を賜り、心よりお礼申し上げます。一年間、各種アンケートにもご協力いただき、誠にありがとうございました。

保護者の皆様のお声や児童の意見、教職員による評価、学校評議員の皆様からいただきましたご意見をもとに、本年度の教育活動を振り返り、改善点を見つけ、次年度の取組に生かしていきたいと考えます。

先にご協力いただきました保護者の皆様からのご意見を集約しました。本年度の取組や、児童の実態・意識を示すデータ、今後の方策等についてコメントも掲載をさせていただきました。今後ともご協力、ご支援をいただきますとともに、ご指摘やさまざまなアイデアをいただければ幸いです。

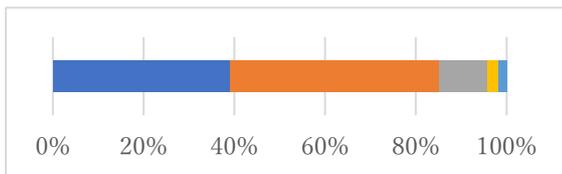
■ はい ■ ややはい ■ ややいいえ ■ いいえ ■ わからない ■ 無回答

### 1 お子さんは、今の学年の学習内容を理解していると思われませんか。



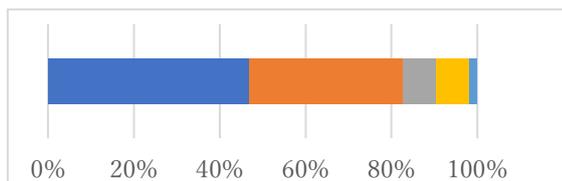
児童が「学習内容を理解している。」と言えるために、まずは、「教科書が読める。理解できる。」状況を目指します。「読解力」をキーワードに全校をあげて取組を進めています。本年度6年生は年間2度の読解力テストを実施し、向上が見られました。

### 2 お子さんは、毎日家庭学習をしていますか。



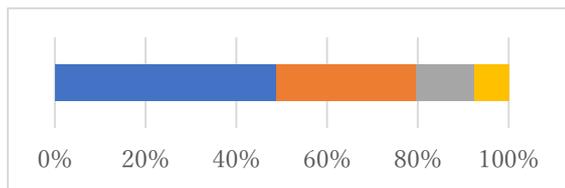
保護者の皆様に家庭学習についてのアンケートのご協力をいただきました。児童も学活の時間や児童集会で家庭学習について議論をしました。宿題の内容の見直しについての研修を教職員も行いました。次年度からは生活記録ノートも導入し、家庭での学習が習慣化され、意欲をもって取り組んでくれることをめざします。

### 3 お子さんは、毎日の授業がよくわかり、楽しく学習していると思われませんか。



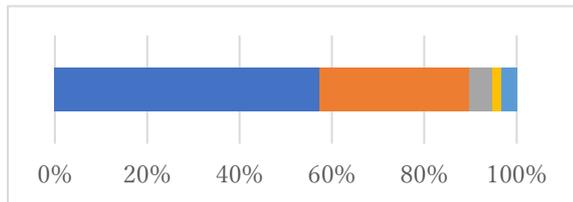
「分かる授業、楽しい授業」をめざし、本年度も全学年で研究授業を行いました。本年度は「議論する授業」をめざし、教室の座席をコの字型にするなど、学習スタイルについて児童とともに研究を進めました。児童の聞く力、反応する力は向上したと考えます。教職員の教材研究、児童の学習スタイルの工夫、児童が意欲的に学びに向かうための読解力や情報機器活用能力向上に向けた取組を、次年度も全教職員で進めます。

#### 4 お子さんは、規則正しい生活（早寝・早起き・朝ごはん等）をしていると思われませんか。



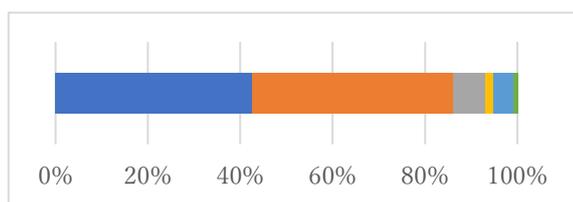
就寝時間が遅いことは本校児童の課題であり、年間を通してPTA委員会や健全育成会議等において協議をいただきました。長時間のゲームや動画視聴への対応も含めて取組を進めました。養護教諭による睡眠についての授業も実施しましたが、引き続き取組が必要な状況です。

#### 5 お子さんは、地域や家庭で、あいさつをよくしていると思われませんか。



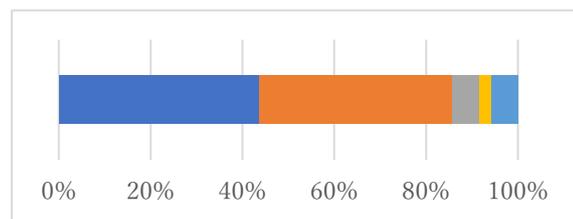
児童集会や町別児童会において、挨拶励行の取組を進めました。登下校中等のあいさつがよくなったと見守り隊の方々からおほめの言葉をいただいたこともあります。児童アンケートでも昨年度と比べて10%以上数値が向上しました。引き続き取組を進めたいと考えます。

#### 6 お子さんは、学校のルールを守って生活していると思われませんか。



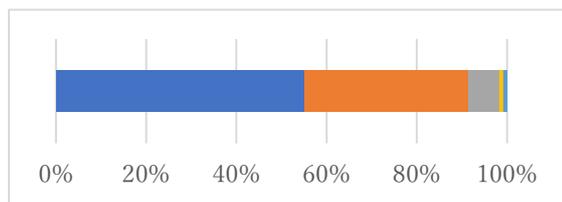
本校児童の時間を守ろうとする意識や実践は素晴らしいものがあります。ルールを守ること、当番活動等に責任感をもって取り組むことについての意識も高く、今後も大切にしてほしいと考えています。児童会活動ともタイアップしながら、規範意識の向上に努めます。

#### 7 お子さんは、道徳の時間や人権学習で学んだことを、自分の生活に活かしていると思われませんか。



人権教育については、人権感覚の涵養と、個別の人権課題についての理解を深めることに取り組まなければならないと考えています。そしてこのことは、学校の教育活動全体を通して取り組まなければならないと考え、特別活動等との連携の中でも取組を進めています。様々な人権課題の一つでも多く取り上げ、児童の関心や意識の高揚を図ります。親子人権学習の方法も改善を図ります。

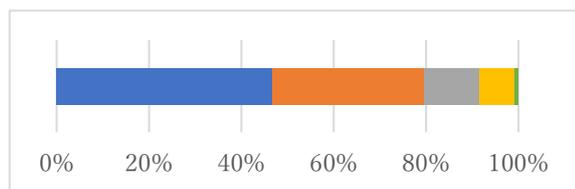
#### 8 お子さんは、友だちのよさやがんばりを認めることができ、協力して仲良く過ごせていると思われませんか。



児童アンケート「あなたにはよいところがありますか。」に「はい」と答えた6月が84%、2月が91%でした。

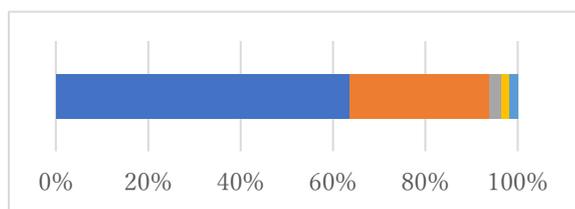
教職員も、「誉め誉め大作戦」と題して、できるだけ児童を誉め、声をかける取組を行いました。児童にもさまざまな価値に気づき、認め、それを表現できる術と実践力が身につくように、取組を続けます。

#### 9 お子さんは、外で遊んだり運動したりして、元気に体を動かしていますか。



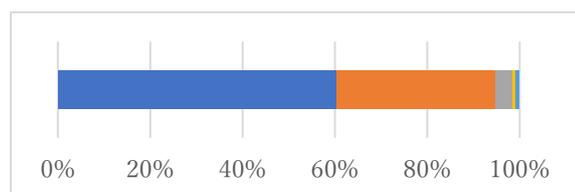
5年生を対象に全国で実施される体力テストにおいて、本年度本校児童は、県平均、全国平均を上回りました。各種陸上大会への参加とそのため早朝練習、3年ぶりの水泳指導、マラソン大会の実施と長距離走の取組、縄跳び大会の実施とそのため練習等を行ってきました。意欲的に練習に取り組み、体力、技能共に向上した児童がいます。

**10 学校は、お子さんの健康管理や保健指導を適切に実施していると思われませんか。**



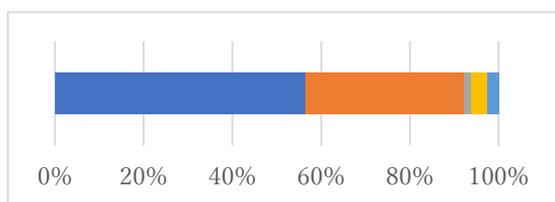
新型コロナウイルス感染症は依然終息をしない状況ですが、学校としてもできる限りの予防と早期対応を図りました。また保護者の皆様の大きなご協力もあり、学級閉鎖も1日だけ行いましたが、予定していた教育活動はすべて実施することができました。食育にも児童会とのタイアップで取り組み、給食の残量は大きく減りました。

**11 学校は、防災訓練（火災・地震）や交通安全教室等を適切に実施していると思われませんか。**



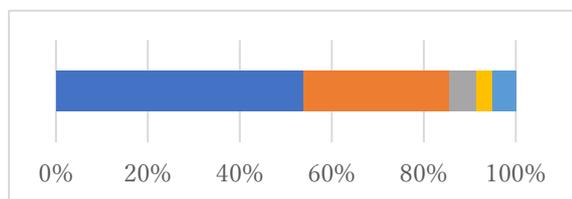
交通安全教室、地域防災訓練、不審者対応訓練、地震・火災対応訓練を実施しました。とりわけ、不審者対応訓練については、過去に起こった大阪の小学校での事件を検証しながら、視点と方法を変え2学期に実施しました。事件事故の未然防止と被害を最小限に抑えるための訓練を今後も計画的に実施します。

**12 学校は、登下校指導などを通して、お子さんの安全に努めていると思われませんか。**



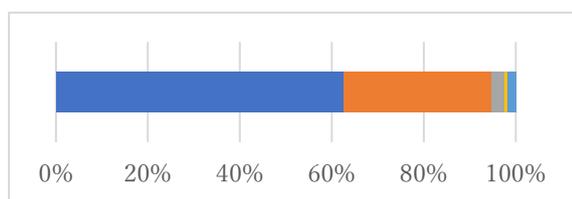
児童アンケート「安全に並んで登校していますか」について「はい」と答えた児童の割合は、令和3年度88%、令和4年度93%となっています。大きな事故もなく、1年間無事に登下校をすることができました。地域の見守り隊の皆様やPTA委員の皆様のご協力にも感謝しています。

**13 学校は、コンピューターなどの情報機器を活用した学習や、インターネットなどの情報マナーの指導を適切に行っていると思われませんか。**



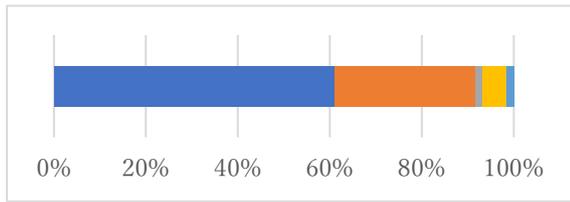
児童のICT機器活用の技能は急速に向上しています。今後は、より効果的な活用に向けて教職員の研修を深めていく必要があると考えています。インターネット利用にかかるトラブルやゲーム依存については、保護者の皆様との連携が不可欠です。本年度は全家庭に「ネットルール」の作成についてご協力をいただきました。

**14 学級や学校が、お子さんにとって安心して楽しく活動できているところだと思われませんか。**



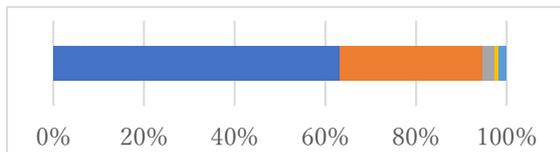
児童アンケート「学校は楽しいですか。」について「はい」と答えた児童は93%でした。また、「最近学校で嫌なことをされたり、言われたりしていますか。」について、「いいえ」と答えた児童は昨年2月の82%から91%に改善されました。しかし、9%の児童の声に丁寧に耳を傾け、速やかな対応を図ります。すべての児童の良さを認め、活躍の場を設定し、人を傷つけたり迷惑をかけたりする行為については、毅然と指導をすることで、すべての児童が安心して生活を送り、自分の良さを発揮できる学校をめざします。

**15 学校は、一人一人の子どもに応じた適切な支援に取り組んでいると思われませんか。**



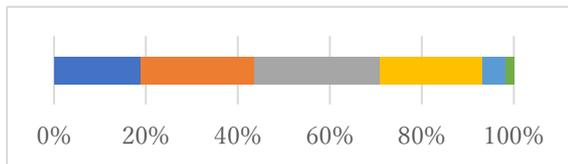
学習面や体力面については、学力・体力調査におけるデータの分析に取り組み、児童個々の強みと弱みを具体的に把握し、その向上の方策を講じたいと考えています。生徒指導上の情報については、本年度「情報共有シート」を導入し、指導を要する事案について即日管理職・全教職員が把握し対応を図るようにしました。特別支援教育についても学級経営や学力向上の視点から全教職員での取組を進めました。家庭学習も個に応じた内容となるよう工夫・改善を図っているところです。

**16 学校は、教育活動の様子をオープンスクール、授業参観または学校だよりや保健だより、学年通信、ホームページ等でくわしく知らせていますか。**



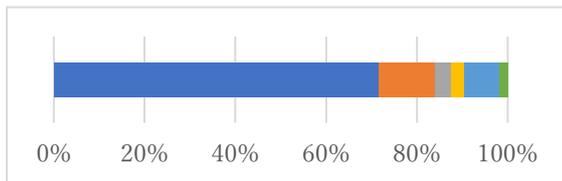
ホームページについては1か月に2～3度の更新、毎月の学校だよりの発行、随時保護者メールでの情報発信等を行ってきましたが、その内容について、研究が必要であると考えています。児童や保護者の皆様の声をできるだけお届けできるようにする工夫や、大きな行事があったときには速やかに発行（更新）をするなどして、ご家庭において保護者の皆様と児童の思いの共有や意見の交換ができるように工夫をしていきたいと考えます。

**17 お子さんは、本を読むことが好きですか。**



本年度1か月当たりの児童読書量（頁数）調査では、2年生313頁、3年生261頁、4年生346頁、5年生245頁、6年生132頁となっています。高学年ほど活動の範囲が広がり家庭での読書の時間の確保も難しいのかもしれませんが、学校では毎週月曜日朝に読書の時間を設定し、また、いつでも本が手に届くよう、学級文庫の設置や各々の椅子にブックポケットを置くなど、取組を進めています。ご家庭でも読書の啓発について、ご支援お願いします。

**18 特色ある教育活動として、取り組んでいる鼓笛クラブの活動は、学校の教育に役立っていると思われませんか。**



鼓笛隊については、6年生の児童と5年生の児童の交流と共同の貴重な機会となり、児童が目標に向かってやり抜く有意義な取組となっています。地域の方々からの期待と声援も児童の大きな励みとなっています。本年度は、西脇東中学校吹奏楽部に指導を受ける機会ももちました。音楽的なクオリティーの向上、年間の活動時期、時間の見直し等、課題に向けて教職員皆で工夫改善を図りたいと考えます。