比延小だより

西脇市立 比延小学校
ＮＯ．５２９
令和４年１０月２７日

ホームページもご覧下さい http://www.city.nishiwaki.lg.jp/hieelementaryschool/

♫♪♫届けよう　～みんなで奏でる心のハーモニー～♫♪♫

朝夕はめっきり冷え込む昨今、紅葉の美しい季節となりました。

９月に開催された運動会では、多くのご声援とご協力、ありがとうございました。運動会を経て団結力を身に付けた子どもたちは、次の音楽会に向けて熱心に取り組んでいます。音楽会は１１月５日（土）にコロナ感染防止の体制をとりながら、開催します。

マスクをつけながらの練習ではありますが、子どもたちは、「舞台に立つかっこいい姿を見てもらいたい！」とはりきって、日々の練習に取り組んでいます。最初はたどたどしかった鍵盤ハーモニカやリコーダーの指使いも、友だちと音階を口ずさみながら練習を重ね、少しずつ自信をもってできるようになってきています。休み時間には、自主的に音楽室に集まって、合奏の練習をする姿も見られます。「ここちょっと合ってないな。」「もう一回みんなで合わせてみようよ。」という子どもたちの会話が自然と聞こえ、友だちと助け合いながら一生懸命練習しています。

本校では、この音楽会の練習から本番を通して、子どもたち一人一人が友だちと協力し、一つの音楽を創り上げていく喜びや楽しさを体感できるよう担任をはじめ、全教職員で指導・支援を行っています。そして、学級の団結力を高められるよう、学級で音楽を創り上げる過程を大切にしています。本番まで、あと数日となりましたが、ご家庭でも子どもたちに温かい励ましをよろしくお願いします。

また、今年度は一生懸命練習してきた成果を、より多くの方の前で披露できるよう児童鑑賞日と保護者鑑賞日を同日にして開催します。何卒、ご理解いただきますようお願いします。当日は、多くのご参加をお待ちしております。

１１月の行事予定

1 日（火）登校指導（教職員）児童朝会 代表委員会
2 日（水）委員会活動　（5.6 年生）
3 日（木）文化の日　比也野まつり（5.6 年参加）
4 日（金）パワーアップ学習
5 日（土）音楽会　14:00 一斉下校　＊弁当持参
7 日（月）振替休業日
8 日（火）児童集会
9 日（水）乳幼児ふれあい体験（6 年）
10 日（木）不審者対応訓練
11 日（金）ピッコロ劇団ワークショップ（5 年）
　　クラブ活動・ 第 6 回 PTA 委員会（19:30）
15 日（火）登校指導　学年費振替
17 日（木）マラソン大会前健康診断 13:15
18 日（金）パワーアップ学習
19 日（土）西脇市人権教育研究大会
21 日（月）かけ足開始（～12 月 5 日）
22 日（火）児童集会・ICT 講演会（3～6 年）
23 日（水）勤労感謝の日
25 日（金）パワーアップ学習
26 日（土）いきいきふれ愛まつり
28 日（月）GTEC（6 年生）
　　代表委員会
29 日（火）4 年生社会見学旅行
　　（キッザニア甲子園）
30 日（水）委員会活動（5.6 年生）

★毎週水曜は 14:40 一斉下校です。
★11 月のスクールカウンセラー訪問日は、14 日（月）と 28 日（月）です。

12 月の主な行事予定

7 日（水）マラソン大会（予備日 9 日）
7 日（水）・8 日（木）・9 日（金）個別懇談会
22 日（木）給食最終日
23 日（金）終業式

３年生をしょうかいします！

３年生は、個性あふれるクラスです。学年目標「協力～ゆうきをもって 心ひとつに たすけあう～」のもと、それぞれのカラーを大切にしながらもお互いを認め合い、助け合えるクラスを目指しています。

中学年になり、新しく理科や社会、外国語活動や総合的な学習などが増えました。また、習字やリコーダーの学習も加わり、楽しみが増えた分、難しくうまくいかないこともたくさん経験しました。そんな時には、教えあったり助け合ったりしながら学習を進めてきました。２学期は行事も多く班活動も増えることから、席替えをしたときに、班の友だちのいいところを伝え合い、班での目標も決めました。班単位で掃除をしたり、意見をまとめたりしていく中で、学年目標に少しずつ近づいている姿を感じます。

まだまだうまくいかないこともたくさんあります。でも、友だちがいるからがんばれる、友だちがいるから楽しい、そう思えるクラスになれるよう、成長していく姿をこれからも見守ってください！

親子人権参観・ＰＴＡ人権講演会へのご参加、ありがとうございました！！

10 月 6 日に行いました親子人権参観・人権講演会には、多数の保護者の皆様にお越しいただきありがとうございました。ご協力いただきましたおかげで、親子で人権を考えるよい一日となりました。また、PTA 人権講演会にも多くの方にご参加いただきありがとうございました。参観日当日の児童の感想を一部紹介します。

・わたしは、おとうさんとおかあさんがかわいいなまえをつけてくれて、うれしいなとおもいました。わたしがうまれてきて
うれしいなとおもっていたのかなとおもいました。おかあさんも、なみだがでていました。（１年生）

・ぼくのなまえは、ほうせきからとったたからものだったんだ。みんな、そんなものからなまえをつけてもらったんだな。（１年生）

・「いいところみつけた」をべんきょうしました。おとうさん、おかあさんに書いてもらったお手紙をよんでもらって、うれしかったです。じんけんこうえん会では、さいしょ、むかしのお話をしてくださいました。さいごに、パフォーマンスもしてくださいました。今日、半日たのしかったです。（２年生）

・きょう「自分を大切に　友だちを大切に」という勉強をしました。この授業で分かったことは、友だちをきずつけたりかんちがいをさせたりせず、友だちの気もちをちゃんと考えながら、自分の気もちも大事にする言い方をするということです。（３年生）

・ぼくは、今日の親子人権で思ったのは、これを知る前の自分は、例えば「男の人がスカートはいている」「おかしい」と思っていたけど、班活動でみんなと考えたら「なにもおかしくない」「はいていても当たり前」のように思えてきて、この親子人権をして考え方が変わりました。なにより、勉強ってみんなでしないと、かべがこえられないんだなと思いました。すごくいい話し合いができてよかったです。（４年生）

・不公平か公平ではなく、みんな平等に分けたりすると、不公平はなくなって、公平がたくさんの世界になるのではないかなと思いました。（５年生）

・公平と不公平で少し分かれていても、意見がにていたりして少しなやんだけれど、新しい方法を考えることができてうれしいです。また家でも、不公平や公平を心がけていきたいです。（５年生）

・もし、コミュニケーションアプリを使ってメッセージを送るとき、打ち間違いや感情が伝わらないような文章を打たないように気をつけたいです。受け取る側の立場になったら、わかりにくい言葉はもう一度聞き返したり、かん違いをしないように気をつけたりしたいです。（６年生）