

(別紙 1)

## 校内指導体制及び関係機関

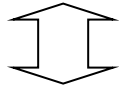
### 《いじめ問題対策委員会》

#### <構成員>

校長、教頭、生活指導担当教諭、児童支援担当教諭、  
学級担任、養護教諭、スクールカウンセラー、  
スクールソーシャルワーカー

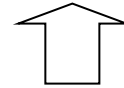
#### <役割>

- ・ 学校基本方針に基づく取組の実施や年間計画の作成
- ・ 校内研修会の企画
- ・ 実態把握や情報収集を目的とした取組
- ・ いじめが生じたときの組織的な対応
- ・ いじめ事案の事実関係の調査母体
- ・ 保護者や地域への情報提供
- ・ いじめ防止等についての取組の検証、改善



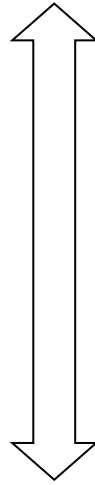
#### 校内組織

- ・ 研究研修部会
- ・ 生活指導部会
- ・ 特別活動部会
- ・ 1 学年
- ・ 2 学年
- ・ 3 学年
- ・ 4 学年
- ・ 5 学年
- ・ 6 学年
- ・ 低学年部会
- ・ 中学年部会
- ・ 高学年部会



#### 保護者・地域との連携

- ・ 学校評議員会
- ・ 学校保健委員会
- ・ 子ども健全育成会議
- ・ 主任児童委員 等



#### 関係機関との連携

- ・ 警察
- ・ 学校教育課
- ・ 青少年センター
- ・ 子ども福祉課
- ・ 学校支援チーム 等