

# 4歳児

## 健康

健 康	心情	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康、安全に必要な基本的な生活習慣や態度を身に付け、自信を持って遊びや生活を進めていく充実感を味わう。</li> <li>・伸び伸びと行動し、友達と一緒に遊びや生活を進めていく楽しさを味わう。</li> </ul>
	意欲	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康、安全に必要な基本的な習慣や態度を意識して、自分で考え、行動しようとする。</li> <li>・遊びや園生活の流れに見通しを持って行動し、友達と一緒に遊びや運動などをしてしようとする。</li> </ul>
	態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康、安全に必要な基本的な習慣や態度に気付いて、生活の見通しを持って行動する。</li> <li>・友達と一緒に体を動かして伸び伸びと活発に遊ぶ中で、身体を巧みに使って活動する。</li> </ul>

**心 情**

すごい！  
僕もできるよう  
になりたいな。

本当だー。  
逆上がり  
できた！

こうやって腕  
を曲げるんだ  
よ。

**意 欲**

おっと  
落ちそう…  
結構、難しいな。

もう少しで  
ゴールだ！

今度は丸太を離し  
て置いてみようよ。

友達と一緒に考えて遊びを進め  
ていく中で、楽しさや達成感を  
味わう

遊びに見通しを持って行動し、  
友達と一緒に楽しむ中で自分  
たちで遊びを発展させていく

**態 度**

指の間も一本一本  
こうやって洗っ  
て！

次は給食！  
楽しみだなー。

これできれ  
いになった  
かな？

保育者の役割

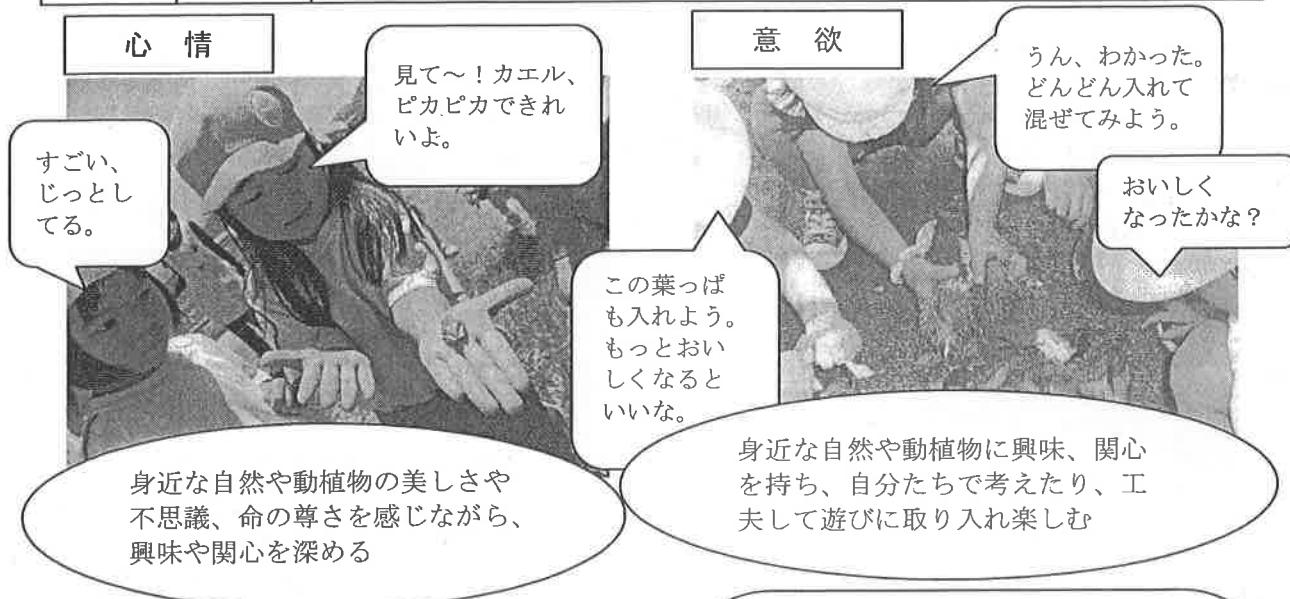
- ・諦めずにやろうとする気持ちを大切にし、楽しさを味わえるようにする。
- ・難しい動きや遊びにもチャレンジしたくなったり、自分たちで遊びを発展できるように環境を工夫する。
- ・生活中で安全で気持ちのよい過ごし方に気が付くよう、また自信を持って生活していくように丁寧に指導を繰り返していく。
- ・自分で見通しをもって判断していくように、基本的な生活の流れを知らせていく。

健康に過ごせるように基本的な  
習慣に気付き、見通しを持って  
行動する

# 4歳児

## 環境

環境	心情	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な事象や自然環境に興味、関心を持ち、いろいろな物を見たり、触れたり、試行錯誤して遊びを進めていく中で、友達と一緒に試したり、考えたり、工夫したりして遊びを進めていく楽しさを味わう。</li> <li>・身近な自然や動植物などを触れ合ったり、かかわったりする中で、その美しさや不思議、命の尊さなどを感じながら、興味や関心を深めていく。</li> </ul>
	意欲	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な事象や自然環境に興味、関心を持ち、自分たちで気付いたり、考えたり、工夫して遊びに取り入れようとする。</li> <li>・愛情を持って身近な自然や動植物に接する中で、それらについて絵本や図鑑で調べようとする。</li> </ul>
	態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な事象や環境に興味、関心を持ち、試したり、工夫したり、比べたり、数えたりなどする中で、物の性質や数・量・形、時間、文字などに対する感覚を豊かにする。</li> <li>・身近な自然や動植物にかかわる中で、おもしろいと思ったことや不思議に思ったことなどを伝え合い、共感し合う中で、身近なものや生命を大切にする気持ちを持つ。</li> </ul>



### 保育者の役割

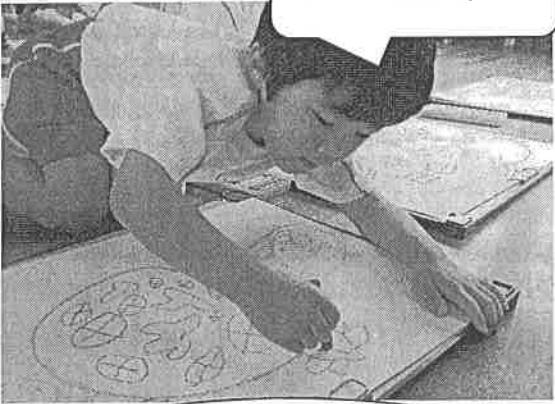
- ・感動したり発見したり、不思議に感じたことなど、子どもの気持ちを受け止め、共感し、さらに興味や関心が深められるようにしていく。
- ・自分たちで遊びを広げていけるように、子ども一人一人の思い、気付きや発見、工夫している姿などを大切にし共感していく。
- ・身近な自然や動植物にかかわる中で、様々な思いをみんなで共感したり、命の尊さや大切さを感じたりしながら、いたわる心を育んでいけるように働きかけたり、認めたりしていく。

## 4歳児

### 表現

表現	心情	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感じたことや体験したことを通して、イメージを膨らませながら表現することを楽しむ。</li> <li>・感じたり、考えたり、想像したりしたことをいろいろな素材を使って、自分のイメージでつくる楽しさを味わう。</li> </ul>
	意欲	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな素材に親しみ、自分のイメージや思いを自分なりに楽しんで表現しようとする。</li> <li>・生活の中でイメージを豊かにし、友達と一緒に様々な表現をしようとする。</li> </ul>
	態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のイメージを膨らませて、表現する喜びを味わい、友達と一緒にしたり、作ったりする楽しさを共有する。</li> <li>・感じたことや考えたことを様々な表現方法で表現するようになる。</li> </ul>

**心 情**



葉っぱも、いっぱいついていたよな。

イメージを膨らませながら表現することを楽しむ

**意 欲**



どこまで高くできるかな。

僕は、2つずつで高くしてみよう。

自分のイメージや思いを自分なりに楽しんで表現する

**態 度**



わあ～できあがり！

うーん重たくなってきた。

そこにはっぱをのせて。

自分たちのイメージを膨らませて、友達と一緒につくる楽しさを共有する

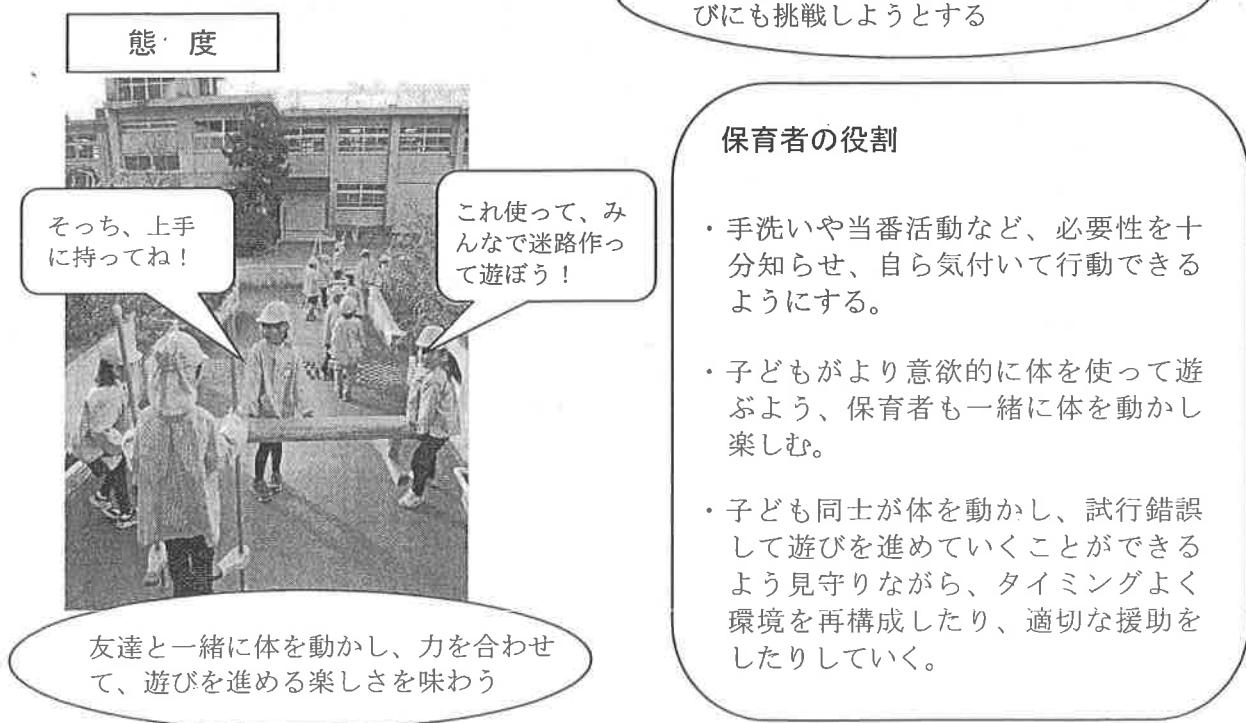
**保育者の役割**

- ・恥ずかしがったり、照れたりせずに伸び伸びと表現することの楽しさを味わえるような雰囲気をつくる。
- ・一人一人が工夫しているところ、自分なりのイメージで表現できているところを認め、できた喜びを味わえるようにする。
- ・友達と一緒にイメージを膨らませて作り上げていく喜びや楽しさを実感させ、満足感や挑戦しようとする心を持たせていけるようにしていく。

# 5歳児

## 健康

健 康	心情	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康、安全に必要な基本的な生活習慣や態度を身に付け、責任感を持って行動しようとする。</li> <li>・伸び伸びと行動し、友達と目的を持って生活する充実感を味わう。</li> </ul>
	意欲	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康、安全に必要な基本的な習慣や態度を身に付け、自主的に行動しようとする。</li> <li>・体を十分に動かし、進んで友達と一緒に遊びや運動などに挑戦しようとする。</li> </ul>
	態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康、安全に必要な基本的な習慣や態度を身に付け、気付いて行動できるようになる。</li> <li>・体を十分に動かし、友達と一緒に遊びや運動などを進める楽しさを味わいながら生活するようになる。</li> </ul>



# 5歳児 環境

環 境	心情	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な自然、社会事象と触れ合い、生活に関係の深い様々な事象への興味、関心を持つとともに、身近な環境を遊びに取り入れ、友達と一緒に試したり、考えたり、工夫したり、気づきや発見を伝え合ったり、不思議さを感じたりしながら、興味や関心を深めていく。</li> <li>身近な自然や環境、動植物などにかかわる中で、その美しさや不思議、命の尊さ等を感じ、様々な方法でかかわったり、表現したりすることを楽しむ。</li> </ul>
	意欲	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な自然、社会事象を見たり、触れたり、扱ったりする中で、様々な事象に関心を持ち、工夫したり、創造したりしながら、遊びや生活に取り入れようとする。</li> <li>身近な自然や動植物に興味、関心を持ち、接したり世話をする中で、生命の尊さに気づき、いたわったり大切にしたりしようとする。</li> </ul>
	態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>自然や身近な環境を遊びや生活に取り入れ、試したり、工夫したり比べたり、数えたりなどする中で、一緒に共通の目標や目的に向かって問題解決していくことを通して、物の性質や数・量・形、時間などに対する感覚を豊かにする。</li> <li>身近な事象や動植物から感じた感動を伝え合い、共感し合う中で、生命の尊さを感じ、生命を大切にする気持ちを持つ。</li> </ul>

**心 情**



その花は、色が出るかな  
なあ？私もやってみよ！

色水ができるかな…？あっ！色  
出てきたよ！

試し、発見した喜びを、友達と共に  
する中で、興味関心を深めていく

**意 欲**



もうすぐ、皮が全部ぬげそう！

がんばれ～～！！

世話してきた生き物の必死な姿を見て  
心搖さぶられ、様々な感情を味わう

**態 度**



明日は、花びらと葉っぱ  
は取替えないと、美味し  
そうじゃなくなるね！

すぐ、シナシナになってし  
まうね・・・。枝はそのま  
で大丈夫！

継続して遊ぶ中で、物の性質や時間の  
経過に伴う変化を理解する

**保育者の役割**

- 自然物を取り入れ遊ぶ中で、自然の変化に興味を持ち、不思議に思ったり発見したりする体験ができるようにする。
- 興味をもって飼育栽培をすることで、動植物の成長の喜びや命の大切さを感じ、いたわりの心がもてるよう促す。
- 遊びの中で、比べたり、並べたりして種類や大きさ、数に興味をもたせる。
- 遊びの中で工夫したり試行錯誤することで物の性質に気付いていけるようする。（色水遊び・霜柱・氷・泥団子等）

# 5歳児

## 表現

表現	心情	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達とイメージを共有しながら、自分たちで考えたことを遊びの中で表現し、一緒に工夫していく楽しさを味わう。</li> <li>体験したり、感じたり、考えたり、想像したりしたことを様々な方法で表現したり、いろいろな素材を使って自分たちのイメージで作り出していく楽しさを味わう。</li> </ul>
	意欲	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな素材に親しみ、自分たちのイメージや思いをもとに自分たちで創り出し楽しんで表現しようとする。</li> <li>いろいろな体験や生活を通してイメージを豊かにし、感じたことや考えたことを自由に様々な方法で工夫しながら、友達と一緒に様々な表現をしようとする。</li> </ul>
	態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の思いや感じたことを豊かに表現し、様々な活動を楽しんで自主的に取り組み、達成感を味わう。</li> <li>友達とイメージを共有し、目的に向かって表現し合う中で、自分たちのイメージをより豊かに膨らませながら遊ぶ。</li> </ul>

**心 情**

かっこいいな。

スポーツカー出発！進行！

次は僕が運転！

**意 欲**

私も、手伝う。

大きいおいも、ここに描くよ。

いろいろな遊びを通して、友達とイメージを共有しながら遊ぶ楽しさを味わう

いろいろな体験の中で感じたことを、友達と一緒に伸び伸びと表現しようとする

**態 度**

願いがかなう、自動販売機さん、お願い！

森で一番速く走れますように。

よーし、魔法の葉っぱでかなえてあげよう。

劇あそびなどの取り組みの中で、友達と共に目的に向かって、イメージ豊かに表現する

**保育者の役割**

- 遊びを通して楽しさを共有できる時間や思いを出し合い共感し合う機会を大切にする。
- 子どもの心をゆり動かし、いろいろな感情体験ができる生活の場をつくる工夫をする。
- 子どもの心をつなぎ、自分らしく表現したり、友達と一緒に共通の目的に向かって協力し合ったり、助け合ったりする姿を認め、援助する。