

第62回施政方針質疑一覧表

30. 3. 6

順位	氏名	項目	要旨	答弁
1	東野敏弘 【一問一答】	新たに重点を置く取組	<p>高校生地域活動支援事業の創設について (P. 5)</p> <p>(市内3高校は、現在、積極的に様々な地域貢献活動を行っている。高校生地域活動支援事業は、各校のどのような活動に対して、どのような支援を行おうとするのか?)</p>	市長
		地域特性を活かした「経済」の振興	<p>西脇ファッション都市構想 (P. 5)</p> <p>(市内染色会社の倒産が続き、分業で成り立っていた播州織が「産地」として危機的状況が生まれつつある中で、西脇ファッション都市構想に影響はないのか?)</p>	
			<p>米の生産調整の廃止 (P. 7)</p> <p>(米の生産調整廃止により、市内の集落営農や大規模稲作農家に与える影響は大変大きいと考えるが、生産現場にどのように指導されるのか? 米の生産調整廃止に対し、西脇市独自の対策を採るのか?)</p>	
2	村岡栄紀 【一問一答】	<p>豊かな人材を育てる「教育」の充実 (学校教育について)</p>	<p>アクティブ・ラーニング (P. 9)</p> <p>① アクティブ・ラーニングの目標キーワードが昨年度の「わかる授業」から本年度は「考える授業」となっているが、その意図は。</p> <p>② アクティブ・ラーニングを実践する上で、また土壌を育むために「学級崩壊立て直し人」「ほめ言葉のシャワー」などで有名な教育実践家である菊池省三先生に本市が特に求めるものは何か。</p> <p>③ 本市のアクティブ・ラーニングが英語教育に特化したように述べられているが、その意図(是非)とその他の科目に関する取組は。</p> <hr/> <p>I C T教育 (P. 9)</p> <p>④ 新学習指導要領の実施を見据えた「多様な学習形態」とは何か。</p> <p>⑤ 本市におけるタブレットや液晶テレビの導入をはじめとする整備計画と、教員のI C T活動指導力向上に向けての具体的な取組は。</p>	市長

順位	氏名	項目	要旨	答弁
3	岩崎貞典 【一問一答】	豊かな人材を育てる「教育」の充実	<p>外国語教員の充実 (P. 10) 国の英語教科化が2020年から小学校で始まることを見据えての対応ということだが、ALT増員による効果とその将来の展望は。</p> <p>就学前教育・保育について (P. 11) 保育教諭のキャリアアップを図りとあるが、具体的な方策は。</p> <p>就学前教育・保育をより質の高いものとしていくとあるが、基本的考えは。</p>	市長
4	近藤文博 【一問一答】	地域特性を活かした「経済」の振興	<p>新産業の導入について (P. 6) 地域未来投資促進法に基づく基本計画の内容は？ (平成19年施行の企業立地促進法より、平成29年7月施行の地域未来投資促進法に変わり、この法に基づき策定する基本計画の概要・考え方を問う。)</p> <p>同法が本市にもたらす効果は？ (平成17年10月施行の西脇市産業促進措置条例との整合性を取りながら、播州織に特化した産業構造からの多様性を持った構造への移行を図るバックアップとなるのか?)</p>	市長
		そのほかの主要な取組	<p>シティプロモーションについて (P. 17) ヘソノオノウタのプロモーション映像や、ロゴのデザイン等が持つ意味は？</p> <p>特にプロモーション映像の公開後の効果についてどのような評価をしているか？</p> <p>シティプロモーションを通じて西脇プライドの醸成を図るとあるが、今後の具体的な施策はあるのか？</p>	
5	村井正信 【一問一答】	新たに重点を置く取組	<p>「新庁舎等の移転を契機として新たなにぎわいを創出」とあるが、「市民交流施設における交流機能」と「健康ゾーン」がにぎわいの創出にあたるのか。(P. 3)</p> <p>「若者の活躍支援では、高校生地域活動支援事業を…大学生等による本市での地域活動への支援」とあるが、西脇市在住の勤労する若者への地域活動支援がない。地元の勤労青年に対するアプローチをどのように考えているのか。(P. 5)</p>	市長
		地域特性を活かした「経済」の振興	<p>「山田錦については、村米制度などによる産地と酒蔵との結びつきの更なる強化を図る」とあるが、現在西脇市で収穫した山田錦と市内の酒蔵の結びつきはあるのか。(P. 7)</p>	

順位	氏名	項目	要旨	答弁
		豊かな人材を育てる「教育」の充実	「インクルーシブ教育への対応も進めていく」とのことだが、どのような内容を考えているのか。(P. 9)	市長
		そのほかの主要な取組	「国民健康保険では、…被保険者に対しては、制度改革の趣旨を十分に周知してまいります。」とあるが、具体的にどのように行うのか。(P. 18)	
6	坂部武美 【一問一答】	新たに重点を置く取組	健康ゾーンとにぎわいづくりについて (P. 3) (行ってみたくなる、やってみたくなる、わくわくするとはどんな施策・事業を考えているのか)	市長
			西脇ファッション都市構想やスイーツファクトリーで移り住んだ人のエネルギーがまちづくりの原動力になっているとは (P. 4) ① まちづくりの原動力になっているとは具体的にどのような原動力になっているのか ② コミュニティへも積極的に参加しているのか	
		豊かな人材を育てる「教育」の充実	認定こども園の保育教諭のキャリアアップを図るとは (P. 11) ① 認定こども園の保育教諭のキャリアアップを図るとは具体的に ② しばざくら幼稚園の保育教諭はキャリアアップの必要はないのか	
		おわりに	躍動感が感じられるまちについて (P. 19) (今年度、具体的に躍動感が感じられる事業とは)	
7	吉井敏恭 【一問一答】	豊かな人材を育てる「教育」の充実	保育協会と共に開催する就職フェアについて (P. 11) (具体的な取組について問う。)	市長
			保育教諭の確保に向けた支援について (P. 11) (保育教諭の確保は喫緊の課題であり、公立ではない各々の認定こども園の取組には限界がある。西脇市としてどのような支援を考えているのか。)	
8	寺北建樹 【一問一答】	豊かな人材を育てる「教育」の充実	将来にわたり学校給食を安定的に提供するための運営方針の検討とは? (P. 10)	市長

順位	氏名	項目	要旨	答弁
9	村井公平 【一問一答】	地域特性を活かした「経済」の振興	イチゴスイーツファクトリー支援事業について (P. 7) (現在の研修生が自立するための支援計画について) (イチゴといえば西脇と呼ばれるためにはどの程度の生産農家、作付面積を描いているのか。)	市長
		豊かな人材を育てる「教育」の充実	オーストラリア卓球チームのホストタウン事業について (P. 11) (オリンピックまでの事業計画について) (オリンピック終了後の卓球を通じた生涯スポーツとしての構想について)	
		市民生活を支える「住みやすさ」の向上	早期の手術体制の確保による患者の望ましい早期在宅復帰の実現について (P. 14) (早期の手術体制の確保の方法と内容について) (患者の望ましい早期在宅復帰の状態とは)	