１１月号　　平成３０年１１月１日発行（７１０号）

考える子
やさしい子
たくましい子

角尾山

〈発行〉西脇市立芳田小学校
兵庫県西脇市落方町 236-3

やさしさ，広がりますように

アミューズメントパークは夢のようなひとときを過ごせる特別な場所です。カリフォルニア州のディズニーランドで実際にあった出来事で，アメリカのオンラインメディア「ハフポスト」に動画を添えて投稿された素敵なエピソードをご紹介します。その投稿は「Deaf Boy’s Meeting With Mickey And Minnie Is Pure Disney Magic」（耳の聞こえない男の子が，素敵なディズニーマジックでミッキー，ミニーと出会った）とタイトルが付けられ，動画を見ると，男の子がミッキー，ミニーに話しかけられたときの様子が流れていました。話しかけるといっても，耳の聞こえない男の子と，声を出すことのできないディズニーのキャラクターがどのように会話をしたのでしょうか？そう，二人は手話を使って話しかけたのです。

男の子は「会えてうれしいよ」「君のことが好き」と手話で話しかけられ，驚きと喜びいっぱいにミニーとハグをします。その動画を見て思わずほほえんでしまいました。そして，「ディズニーのキャラクターって手話もできるんだ，すごいなぁ。」と感じ入ってしまいました。

実はキャラクターたちがこの子とコミュニケーションを取れるように，後ろから手話通訳がキャラクターたちに手話を伝え，キャラクターがその手話を真似て話しかけていたという仕掛けがあったのです。子どもたちに夢を与える，ディズニーらしいエピソードではないでしょうか。実際にカリフォルニアのディズニーランドでは，様々な場で手話通訳が提供されており，東京ディズニーランドでも，字幕表示システムなどが導入されているそうです。手話という言語を大切にし，やさしさが広がっているのですね。

さて，今年度は１１月３０日（金）に親子人権学習を計画しています。保護者の皆様にも参加いただくことで，家庭と学校が手を携え，子どもたちの人権意識をさらに高めていく機会にしたいと考えています。

また，今年度の PTA 人権講演会は西脇市社会福祉課の方にご協力いただき「手話講座」を計画しています。聞こえないってこんなことなんだ，という学びから，芳田小学校からもやさしさを広げていきたいと考えています。ご多忙とは存じますが，ぜひご参加くださいますようよろしくお願いします。　（人権教育部）

11月の行事予定

１日（木）福祉体験活動（車いす・４年）
　　子ども貯金　学年費集金日
　　西脇市緊急地震速報訓練
２日（金）里山活動（３年）
３日（土）文化の日
５日（月）朝会　委員会活動
８日（木）就学時健診　芳田こども園交流（５年）
９日（金）登校指導
１２日（月）おはよう運動　マラソン前健診
１５日（木）歯科健診　歯磨き教室（３年）
　　エコキャップ回収
１６日（金）西脇市連合音楽会（４・５・６年）
１７日（土）西脇市人権教育研究大会
１９日（月）おはよう運動
２０日（火）登校指導
２１日（水）避難訓練（火災）
２２日（木）劇鑑賞会（芳田こども園・１年）
２３日（金）勤労感謝の日　いきいきふれ愛まつり
２６日（月）朝会　さつま芋堀り（１・２・３年）
２７日（火）里山活動（３年）
２８日（水）さつま芋堀り予備日（１・２・３年）
２９日（木）市長ふるさとを語る事業（６年）
３０日（金）親子人権学習　ＰＴＡ人権講演会
　　（手話講座・全校生，保護者）
　　エコキャップ回収

教育相談のお知らせ

お子様の学習面や生活面で何かご心配な事がある場合，スクールカウンセラーによる教育相談を受けることができます。ご希望の場合は学級担任にお知らせください。（相談日は木曜日　原則 13 時～17 時）

１１月の相談日　　１１/１　　１１/１５

＜ひまわり・たんぽぽ学級の紹介＞

いきいき　のびのび　みんなで　スマイル！

今年度はたんぽぽ学級が新設され，仲よく元気いっぱいに活動しています。ひまわり・たんぽぽ学級の目標は，“いきいき　のびのび　みんなで　スマイル！”です。いきいきのびのび自分らしくがんばりながら，みんなが笑顔で過ごせるようにという願いを目標にしました。ひまわり・たんぽぽ学級の子どもたちは，お互いの個性やよさを認め合い，困ったときには助け合ったり，励まし合ったりしながら，楽しく活動しています。１０月９日には５種類の野菜（ブロッコリー・サニーレタス・ほうれん草・芽キャベツ・ラデッシュ）を植え，毎日水やりをしながら，収穫を楽しみにしているところです。

ひまわり・たんぽぽ学級では，一人一人の特性に合わせた指導方法で，学習にじっくりと取り組んでいます。国語や算数の学習を中心とした個別学習が基本ですが，異学年・少人数でしかできない学びも大切にしています。また，スマイルタイム（自立活動）では，野菜の栽培・制作活動・コミュニケーション力を伸ばす活動など，生活に役立つ力を身に付ける学習も行っています。ひまわり・たんぽぽ学級での学びが，大きな集団での学びに繋がるように，子どもたちの成長を願って取り組んでいます。

平成３０年度全国学力・学習状況調査について

４月に実施された６年生対象の「全国学力・学習状況調査」の結果と検証について，概略をお知らせします。本年度の６年生は，国語Ａ（知識力を問う問題）国語Ｂ（知識活用力を問う問題）・算数Ａ・理科が，西脇市の正答率とほぼ同じ，算数Ｂは下回りました。朝の学習や放課後学習，家庭学習において，漢字，計算，ローマ字等の反復練習を徹底して行ったり，授業では，正確に読み取ったり，目的や条件に応じて自分の考えを書いたり，筋道立てて説明したりすることを重ねています。今回の子どもたちのつまずきを分析し，読解力・思考力を伴う問題にも対応できるよう，さらなる授業の工夫に努めています。また，児童質問紙の中で特長的だったことは，自分によいところがあると思ったり，先生が自分のよいところを認めてくれていると思ったりしている児童の割合が高いことでした。

子どもたちにとって，学級・学校が安心できる居場所であることが，学力向上の基盤ととらえ，今後とも一人一人のよさや可能性を引き出す教育活動を推進してまいります。

「こころの花」を咲かせよう

本校の道徳教育の取組のひとつに「こころの花」運動があります。「こころの花」とは，子どもたちが学校生活を振り返るなかで気づいた，自分や友達の「素敵だなぁ」と感じたところを言葉にしたものです。「考える心」「やさしい心」「たくましい心」の３点を中心に書かれた「こころの花」は，児童用玄関に掲示されたり，学級で伝えあったり，またお昼の放送で紹介されたりします。友達の素敵な心にふれ，善悪をしっかり判断し，やさしくたくましい心を育んでくれればと考えています。今回は，そんな子どもたちの素敵な「こころの花」を少しだけですがご紹介します。

〔こころの花〕より

- 音楽会の練習をしています。リコーダーの吹く音のソが少し難しいです。みんながきれいな音を出しているので，ぼくもきれいな音を出せるようにがんばります。
- 最近，「おはよう」の言葉が大きくなってきています。私も「おはよう」の言葉を明るく言いたいです。そして周りの人たちもきもちのよい「あいさつ」を広げていきたいです。

第２８回おじいちゃんおばあちゃん子ども絵画展　　＜入選＞　１年　内橋　由衣

ＭＯＡ美術館児童作品展　　＜銅賞＞　１年　栗林　裕真　　２年　大久保　空

★お知らせ★

１０月より学校医が変わりました。「河原医院の河原淳先生」にお世話になります。